



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025
CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR



TEMAS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Quadro 1: Temas e Sugestões Bibliográficas para as vagas de Docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

COLÉGIO	ÁREA	TEMAS	SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS
1. Colégio Técnico de Bom Jesus	1. Letras Inglês	<ol style="list-style-type: none">1. Communicative approach and English language teaching.2. Textual genres and English language teaching.3. Textuality factors for the comprehension of texts in English.4. Social-Emotional Learning in the English teaching process.5. Teaching English as a social practice.6. Information and communication technologies applied to English language teaching.7. English for specific purposes (ESP): theory and application in English language classes.8. Reported Speech.9. Conditional clauses.10. Relative Pronouns.	<ol style="list-style-type: none">1. RICHARDS, J. C., & RODGERS, T. S. (2014). APPROACHES AND METHODS IN LANGUAGE TEACHING.2. HYLAND, K. (2007). GENRE AND SECOND LANGUAGE WRITING.3. A THEORY OF TEXTUALITY: THE LOGIC AND EPISTEMOLOGY, JORGE J. E. GRACIA. STATE UNIVERSITY OF NEW YORK PRESS (1995).4. HERRERA, PENTON JAVIER LUIS, ALBA, GILDA MARTINEZ & TRINH, ETHAN. TEACHER WELL-BEING IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING: AN ECOLOGICAL APPROACH. ROUTLEDGE (2024).5. PENNYCOOK, A. (2001). CRITICAL APPLIED LINGUISTICS: A CRITICAL INTRODUCTION.6. BEATTY, K. (2013). TEACHING AND RESEARCHING COMPUTER-ASSISTED LANGUAGE LEARNING.7. ANTHONY, LAWRENCE. INTRODUCING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES. ROUTLEDGE (2018)8. HUTCHINSON, TOM & WATERS, ALAN. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES: A LEARNING-CENTRED APPROACH. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS (1987)9. SWAN, MICHAEL. PRACTICAL ENGLISH USAGE. 4. ED. OXFORD: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2016.10. MURPHY, RAYMOND. ENGLISH GRAMMAR IN USE: A SELF-STUDY REFERENCE AND PRACTICE BOOK FOR INTERMEDIATE LEARNERS OF ENGLISH. 5. ED. CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY Press, 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

	2. Química	<ol style="list-style-type: none">1. CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS - CONFIGURAÇÃO ELETRÔNICA E TABELA PERIÓDICA2. LIGAÇÕES QUÍMICAS3. ESTEQUIOMETRIA4. TERMOQUÍMICA5. CINÉTICA QUÍMICA6. EQUILÍBRIO QUÍMICO7. ELETROQUÍMICA8. INTRODUÇÃO A QUÍMICA ORGÂNICA – HIDROCARBONETO9. FUNÇÕES ORGÂNICAS OXIGENADAS10. FUNÇÕES ORGÂNICAS NITROGENADAS	<ol style="list-style-type: none">1. ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-química, v.1. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.2. ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2018.3. BARROS, H. L. Química Inorgânica: uma introdução, UFMG, 1992.4. BROWN, T. L.; LEMAY JR., H. E.; BURSTEN, B. E. Química: ciência central. 7 ed. Rio de Janeiro, RJ: Livros técnicos e científicos, 1999. 701 p.5. CHANG, R. Química Geral: conceitos essenciais. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2010.6. HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa. Rio de Janeiro: LTC, 2005.7. MAHAN, B. M.; MYERS, R. J. Química: um curso universitário. São Paulo: Edgard Blucher, 1995.8. RUSSELL, J. B. Química geral. 2. ed. São Paulo: Pearson, 1994. 2 v.9. SHRIVER, D. F.; ATKINS, P.W. Química Inorgânica. Porto Alegre: Bookman, 2003.10. SKOOG, D. A., WEST, D.M., HOLLER, F.J., CROUCH, S.R. Fundamentos de química analítica. São Paulo: Cengage Learning, 2013.11. SOLOMONS, G.; FRYHLE, C.; SNYDER, S. Química Orgânica, v. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2018.12. SOLOMONS, G.; FRYHLE, C.; SNYDER, S. Química Orgânica, v. 2. Rio de Janeiro: LTC, 2018.13. VOGEL, A. Química Analítica Qualitativa, 5 ed. São Paulo: Mestre Ju, 2000.
--	------------	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Quadro 2: Temas e Sugestões Bibliográficas para as vagas de Docentes do Ensino Superior

CENTRO/ CAMPUS	ÁREA	TEMAS	SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS
1. CAFS	1. Administração Geral	<ol style="list-style-type: none">1. Teorias da Administração e contribuições evolutivas2. Gerenciamento de pessoas na sociedade do conhecimento3. Marketing Digital 5.0 e a Revolução da Comunicação4. A Gestão Ambiental e a Sustentabilidade no mundo moderno5. Governança Corporativa6. O Processo Empreendedor e o Plano de Negócio7. Administração de Serviços em cenários turbulentos8. Gestão Estratégica na perspectiva da Globalização.9. Administração da Produção no contexto contemporâneo10. Administração Financeira e Orçamentária: instrumentos para Análise de investimentos.	<ol style="list-style-type: none">1. CHIAVENATO, Idalberto. Teoria Geral da Administração: abordagens prescritivas e normativas. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2021.2. VERGARA, Sylvia C. Gestão de Pessoas. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016.3. KOTLER, Philip; KARTAJAYA; Hermawan; SETIAWAN; Iwan. Marketing 5.0: tecnologia para a humanidade. Rio de Janeiro: Sextante, 2021.4. TACHIZAWA, Takeshy. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa: os paradigmas do novo contexto empresarial. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2019.5. ROSSETTI, José Paschoal; ANDRADE, Adriana. Governança Corporativa: fundamentos, desenvolvimento e tendências. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2014.6. DRUCKER, Peter F. Inovação e espírito empreendedor: práticas e princípios. São Paulo: Cengage Learning, 2016.7. FITZSIMMONS, James A e FITZSIMMONS, Mona J. Administração de Serviços: operações, estratégia e tecnologia da informação. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.8. ANDRADE, Arnaldo Rosa. Planejamento Estratégico - Formulação, Implementação e Controle. 2. Ed. São Paulo, Atlas, 2016.9. CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração da Produção e Operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2022.10. MASAKAZU, Hoji. Administração Financeira e Orçamentária. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

	2. Ciências Contábeis	<ol style="list-style-type: none">1. Balanço Patrimonial: estrutura e divulgação2. Escrituração Contábil3. Estrutura Conceitual da Contabilidade4. Métodos de custeio: custeio por absorção e custeio variável ou direto.5. Critérios de Avaliação de Estoques. UEPS, PEPS e custo médio ponderado6. Análise das Demonstrações Contábeis7. Ativo Imobilizado e redução ao valor recuperável (impairment)08. Ativos Intangíveis09. Planejamento e Programa de Auditoria10. Patrimônio Público: instrumentos de planejamento (PPA, LDO e LOA).	<ol style="list-style-type: none">1. MARION, José Carlos. Contabilidade básica / José Carlos Marion ; Ana Carolina Marion Santos. – 12. ed. – São Paulo : Atlas, 2018.2. GONÇALVES, Eugênio Celso. Contabilidade geral. 7. ed. – São Paulo: Atlas, 2011.3. MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto Rubens; SANTOS, Ariovaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio. Manual de contabilidade societária : aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 2018.4. CREPALDI, S. A.; CREPALDI, G. S. Contabilidade de Custos. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2018.5. MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2018.6. ALMEIDA, M. C. Análise das demonstrações contábeis em IFRS e CPC : facilitada e sistematizada / Marcelo Cavalcanti Almeida. – São Paulo : Atlas, 2019.7. MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto Rubens; SANTOS, Ariovaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio. Manual de contabilidade societária : aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 2018.8. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade societária. 3. ed. - São Paulo : Atlas, 2018.9. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Auditoria: um curso moderno e completo. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2017;10. SLOMSKI, Valmor. Manual de Contabilidade Pública: De acordo com as Normas Internacionais de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (IPSASB/IFAC/CFC). 3 ed. São Paulo: Atlas, 2013.
--	-----------------------	---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

2. CMPP/ CCHL	1. Antropologia	<ol style="list-style-type: none">1. Etnografia e suas práticas2. Antropologia e História3. Ritual, simbolismo e performance4. Teoria Antropológica: Debates Contemporâneos5. Economia, reciprocidade e troca.6. Antropologia das coisas;7. Corpo, Gênero e Sexualidade8. Antropologia e colonialismo9. Etnologia Indígena no nordeste brasileiro10. Cultura: embates clássicos e suas atualizações.	<ol style="list-style-type: none">1. DAS, Veena. Vida e palavras: a violência e sua descida ao ordinário. Tradução Bruno Gambarotto. São Paulo: Editora Unifesp, 20202. COMAROFF, J., & COMAROFF, J. Ethnography And The Historical Imagination (1st ed.). Routledge, 1992.3. TAMBIAH, Stanley J. “A Performative Approach to Ritual” In: Culture, Thought, and Social Action. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1985.4. HARAWAY, Donna. Ficar com o problema: fazer parentes no Chthluceno. São Paulo: N-1 edições, 2023.5. LANNA, Marcos. “Reciprocidade e hierarquia”. Revista de Antropologia, 39(1):111-144, 19966. HENARE, A., HOLBRAAD, M., & WASTELL, S. (Eds.). Thinking Through Things: Theorising Artefacts Ethnographically. Routledge, 20067. STRATHERN, Marilyn. O gênero da dádiva. Problemas com as mulheres e problemas com a sociedade na Melanésia. Campinas, Editora da Unicamp, 2006.8. FABIAN, Johannes. O Tempo e o Outro: Como a Antropologia Estabelece Seu Objeto. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2013.9. JOÃO PACHECO DE OLIVEIRA (ORG.). A Viagem da Volta: Etnicidade, Política e Reelaboração Cultural no Nordeste Indígena (Territórios Sociais, 2) Rio de Janeiro: Contra Capa, 1999.10. WAGNER, Roy. A invenção da cultura. São Paulo, Cosac Naify, 2010.
	2. Língua Francesa	<ol style="list-style-type: none">1. La morpho-syntaxe dans l'enseignement du Français Langue Étrangère : perspectives et applications dans la formation de professeurs ;2. La phonétique et la phonologie en langue française : perspectives et applications dans la formation de professeurs ;3. L'unité didactique et l'enseignement par projets : raisonnement et application ;4. Les méthodologies d'enseignement en Français Langue Étrangère : conceptions et contributions pour la salle de cours dans le contexte actuel ;	<ol style="list-style-type: none">1. AGUIAR, Germaine Elshout de. O professor de línguas estrangeiras: da formação inicial à realidade escolar. Teresina: EDUFPI, 2012.2. ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1993.3. BOHN, Willard. Sens et absence dans les calligrammes d'Apollinaire. Cahiers de l'Association internationale des études françaises, 1995, n°47. pp. 455-470. DOI: https://doi.org/10.3406/caief.1995.1888 . Disponible sur <www.persee.fr/doc/caief_0571-5865_1995_num_47_1_1888 >, dernier accès le 11 janvier 2025.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

		<ol style="list-style-type: none">Analyse de besoins, contextes d'enseignement/apprentissage, publics et élaboration de programmes FOU ;La compréhension de textes en langue française : théories et pratiques en salle de FLE ;La production écrite en langue française : théories et pratiques en salle de FLE ;La compréhension orale en langue française : théories et pratiques en salle de FLE ;La production orale en langue française : théories et pratiques en salle de FLE ;Analyse et développement de matériaux didactiques pour l'enseignement/apprentissage de Français Langue Étrangère.	<ol style="list-style-type: none">COURTILLON, Janine. Élaborer un cours de FLE. Paris : Hachette, 2003.CUQ, Jean Pierre. Et alli. Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde. Paris : CLE International, 2003.DESMONS, Fabienne. et al. Enseigner le FLE : pratiques de classe. Belin, 2005.HERNÁNDEZ, F. e VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalhos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo : Cortez, 1999.PARPETTE Chantal, MANGIANTE Jean-Marc. Le français sur objectif universitaire. Grenoble : PUG, 2011.ROBERT, J-P. ; ROSEN-REINHARDT, E.; REINHARDT, C. Faire classe en FLE. Hachette FLE, 2010.
3. CMPP/CCE	1. Fundamentos Sociológicos da Educação	<ol style="list-style-type: none">A Educação em uma perspectiva durkheimianaA análise da educação na Sociologia de Max WeberA análise da educação consoante a abordagem de Karl Marx/Friedrich EngelsEducação e teorias sociológicas contemporâneasA escola como espaço socioculturalA construção social da escolaSociologia e CurrículoEducação e Relações étnico-raciaisEducação e Trabalho em Sociologia da EducaçãoEducação, Estado e Cidadania	<ol style="list-style-type: none">ABRAMOVAY, Miriam; GARCIA, Mary Castro (Coord.). Relações Étnico-raciais na escola: reprodução de desigualdades em nome da igualdade. Brasília, DF: UNESCO; INEP; Observatório de Violências nas Escolas, 2006, 370pBOURDIEU, Pierre. Escritos de educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.CANÁRIO, Rui. A escola tem futuro? Das promessas às incertezas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006DURKHEIM, Èmile. Educação e sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1978.ENGUITA, Mariano. A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo; trad. Tomaz Tadeu da Silva. - Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive (orgs.). 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2000, p. 325-346.MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Crítica da educação e do ensino. Lisboa: Moraes, 1978.MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). Currículo, cultura e sociedade. 2. - ed. - São Paulo: Cortez, 1995.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

			<p>9. RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.</p> <p>10. WEBER, Max. Ensaio de sociologia. 5.ed.- Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1982.</p>
4. CMPP/CCS	1. Pneumologia	<p>1. Tromboembolismo pulmonar 2. Tabagismo 3. Tuberculose pulmonar 4. Derrame pleural 5. Asma 6. Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) 7. Pneumonia adquirida na comunidade 8. Bronquiectasias não-fibrocísticas 9. Fibrose pulmonar idiopática 10. Insuficiência respiratória aguda</p>	<p>1. MURRAY JF et. al. Tratado de Medicina Respiratória – 6a ed. Ed.Guanabara Koogan, 2017.</p> <p>2. MACIEL, R et. al. Prática Pneumológica – 2a ed. Ed. Guanabara Koogan, 2016.</p> <p>3. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. Recomendações para o manejo da asma da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia, 2020.</p> <p>4. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. Recomendações para o manejo da asma grave da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia, 2021.</p> <p>5. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA; Recomendações para o manejo do Tromboembolismo pulmonar, 2010.</p> <p>6. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. Recomendações para o manejo da pneumonia adquirida na comunidade, 2018.</p> <p>7. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. Consenso sobre o diagnóstico da tuberculose da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia, 2021.</p> <p>8. Manual de Recomendações para o Controle da Tuberculose no Brasil – 2a ed. Ministério da Saúde, 2019.</p> <p>9. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. Diretrizes na Abordagem Diagnóstica e Terapêutica das Doenças Pleurais – 2006.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

			<p>10. Guidelines on the diagnosis and management of acute pulmonary embolism: The Task Force for the Diagnosis and Management of Acute Pulmonary Embolism of the European Society of Cardiology (ESC), European Heart Journal, Volume 29, Issue 18, September 2008, Pages 2276–2315. https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehn310.</p> <p>11. Global Strategy for Asthma Management and Prevention. Updated 2024. https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2024/05/GINA-2024-Strategy-Report-24_05_22_WMS.pdf.</p> <p>12. Global Strategy for the Diagnosis, Management, and Prevention of Chronic Obstructive Pulmonary Disease. Updated 2024. https://goldcopd.org/wp-content/uploads/2024/02/GOLD-2024_v1.2-11Jan24_WMV.pdf.</p> <p>13. British Thoracic Society Pleural Disease Guideline. Thorax vol. 65 (Suppl II), 2010. http://dx.doi.org/10.1136/thx.2010.140236.</p> <p>14. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. Consenso brasileiro sobre bronquiectasias não fibrocísticas, 2019.</p> <p>15. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. Diretrizes para Cessação do Tabagismo, 2008.</p>
	2. Reumatologia	<ol style="list-style-type: none">1. Lúpus eritematoso sistêmico2. Esclerose sistêmica3. Artrite reumatoide4. Miopatias inflamatórias idiopáticas5. Osteoartrite6. Espondiloartrites7. Artrites microcristalinas8. Artrites infecciosas9. Exames laboratoriais na avaliação de doenças reumáticas10. Vasculites sistêmicas	<ol style="list-style-type: none">1. HOCHBERG M ET al. Rheumatology, 8a Ed. Elsevier. 20232. Firestein Kelley’s Textbook of Rheumatology, 2021.3. Souza JT et al. Livro da SBR, 2aEd. Guanabara Koogan, 2021.4. Barros Filho, Tarcísio - Exame físico em Ortopedia, Sarvier, 20175. Gross, JM et al. Musculoskeletal Examination , 3a ou 4a edições, Wiley Blackwell6. Diretrizes/guidelines da SBR, ACR e EULAR, considerando a versão mais recente por ocasião da divulgação deste edital.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

5. CMPP/CT	1. Mecânica dos Sólidos, Análise Estrutural e Estruturas de Concreto	<ol style="list-style-type: none">1. Flexão Simples, Composta, Reta e Oblíqua;2. Estados de Tensão e Deformação. Energia de Deformação;3. Instabilidade e Flambagem de Colunas;4. Estruturas Hiperestáticas: método das forças;5. Estruturas Hiperestáticas: métodos dos deslocamentos;6. Análise não linear de Estruturas: Física e Geométrica;7. Análise e Dimensionamento de lajes e vigas de concreto armado;8. Análise e Dimensionamento de pilares de concreto armado;9. Análise e Dimensionamento de reservatórios e fundações de concreto armado;10. Protensão. Estados limites último e de serviço. Perdas de Protensão.	<ol style="list-style-type: none">1. ABNT NBR 6118, Projeto de estruturas de concreto, 2023.2. ARAÚJO, J. M. de. Curso de concreto armado. Vols. 1 a 4, 5. ed. Rio Grande do Sul: Editora Dunas, 2023.3. BEER, F. P.; JOHNSTON, Jr., E. R.; DEWOLF, J. T.; MAZUREK, D. F. Resistência dos Materiais. 7. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2010.4. CARVALHO, R. C. Estruturas em Concreto Protendido. 4. ed. São Paulo: PINI, 2019.5. CARVALHO, R. C.; FIGUEIREDO FILHO, J. R. Estruturas de Concreto - Conceitos, Dimensionamento e Detalhes. 5. ed. São Carlos: EDUFSCAR, 2024.6. CRISFIELD, M. A. Non-linear Finite Element Analysis of Solids and Structures. Vols. 1-2. J. Wiley & Sons, New York, 1991-1997.7. HIBBELER, R. C. Análise de Estruturas. 10. ed. Rio de Janeiro: Pearson, 2017.8. LEONHARDT, F., MÖNNIG, E. Construções de Concreto, Vols. 1 a 5, Interciência, 1977 - 1983.9. SUSSEKIND, J. C. Curso de Análise Estrutural. Vols. 1/2/3, Ed. Globo, 1980.10. TIMOSHENKO, S. P.; GERE, J. E. Mecânica dos Sólidos. Vols. 1/2. Rio de Janeiro: LTC, 1993.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

6. CPCE	1. Ciência do Solo	<ol style="list-style-type: none">1. Relações material de origem-solo.2. Intemperismo e sua relação com a formação de solos.3. Fatores e processos de formação do solo e suas relações com uso e manejo.4. Mecanismos de absorção, transporte e redistribuição de nutrientes nas plantas.5. Elementos essenciais e benéficos às plantas e os critérios de essencialidade.6. Macronutrientes: da absorção ao efeito no estado nutricional das plantas.7. Micronutrientes: da absorção ao efeito no estado nutricional das plantas.8. Procedimentos e métodos de avaliação do estado nutricional das plantas e sua interpretação.9. Nutrição foliar: fundamentos, aplicação e tecnologias.10. Soluções nutritivas: princípios e aplicações na nutrição de plantas.	<ol style="list-style-type: none">1. CASTRO, P. R.C. Princípios da adubação foliar. Jaboticabal: FUNEP, 2009, 42p.2. FERNANDES, M. S. Nutrição mineral de plantas. 2. ed. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Solo, 2018. 432 p.3. KER, J. C.; CURI, N.; SCHAEFER, C. E. G. R.; VIDAL-TORRADO, P. Pedologia – Fundamentos. Viçosa: SBCS, 2012. 343p.4. MARSCHNER, H. Mineral nutrition of higher plants. 3.ed. (Ed. Marschner, P.). New York: Elsevier Ltd, 2012. 651 p.5. MALAVOLTA, E. Manual de nutrição mineral de plantas. São Paulo, SP: Agronômica Ceres, 2006. 631 p.6. MALAVOLTA, E.; VITTI, G. C.; OLIVEIRA, S. Avaliação do estado nutricional das plantas: princípios e aplicações. 2.ed. Piracicaba, SP: ABPPF, 1989. 201 p.7. PRADO, R.M. Nutrição de plantas. 2. ed. São Paulo: Editora UNESP, 2020. 416 p.8. RESENDE, M., CURI, N., KER, J. C., REZENDE, S. B. Mineralogia de solos brasileiros - Interpretações e aplicações. 2. ed. Editora UFLA, 2011. 206 p.9. RESENDE, M., CURI, N., REZENDE, S.B., CORRÊA, G.F., KER, J.C. Pedologia: Base para distinção de ambientes. 6a edição. Editora UFLA. 2014. 378 p.10. ROSOLEM, C. A. Recomendação e aplicação de nutrientes via foliar. Lavras, UFLA/FAEPE, 2001. 99 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

	2. Patologia Clínica Veterinária, Fisiologia Veterinária e Biofísica	<ol style="list-style-type: none">1. Hematologia: Conceito e generalidades, biossegurança em hematologia, técnicas de procedimento de coleta e processamento de amostras.2. Hematopoiese3. Eritrócitos, eritrograma e avaliação morfológica.4. Leucócitos, leucograma e alteração morfológica dos leucócitos.5. Urinálise.6. Hemoparasitas7. Líquidos cavitários.8. Bioquímica para avaliação renal e interpretação de resultados.9. Bioquímica para avaliação hepática e interpretação de resultados.10. Hemostasia (primária, secundária e terciária).	<ol style="list-style-type: none">1. BUSH, B.M. Interpretação de resultados laboratoriais para clínicos de pequenos animais. São Paulo: Roca, 2004. 376p.2. DUNCAN, J.R & PRASSE, K.W. Veterinary Laboratory Medicina Clinical Pathology. The Iowa State Univ. Ames. USA, 243p.3. HENDRIX, C. M. Procedimentos Laboratoriais para Técnicos Veterinários. São Paulo: Roca, 2003. 556p.4. KERR, M.G. Exames Laboratoriais em Medicina Veterinária – Bioquímica Clínica e Hematologia. São Paulo: Roca, 2003. 436p.5. LIMA, A.O.; SOARES, J.B.; GRECO, J.B.; GALIZZI, J.; CANÇADO, J.R. Métodos de laboratório aplicados à clínica. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2001.6. MEYER, D.J.; COLES, E.H.; RICH, L.J. Medicina de laboratório veterinário. São Paulo: Roca, 1995. 308p.7. RASKIN, R.E.; MEYER, D.J. Atlas de citologia de cães e gatos. São Paulo: Roca, 2003. 354p.8. REBAR, A.H.; MACWILLIAMS, P.S.; FELDMAN, B.F.; METZGER, F.L.; POLLOCK, R.V.H; ROCHE, J. Guia de hematologia para cães e gatos. São Paulo: Roca, 2003. 291p.9. SILVEIRA, J.M. Interpretação de Exame Laboratoriais em Veterinária. Rio de Janeiro. Editora Guanabara, 214p.10. THRALL, M.A. Hematologia e bioquímica clínica veterinária. São Paulo: Roca, 2007. 582p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

			<p>11. CAMPBELL J.M.; CAMPBELL J.B. Matemática de laboratório – aplicações médicas e biológicas. ed. São Paulo; Roca, 1986, 347p.</p> <p>12. JAIN, N.C. Essential of veterinary hematology. Philadelphia: Lea & Febiger, 1993. 417p.</p> <p>13. KANEKO, J.J.; HARVEY, J.W.; BRUSS, M.L. Clinical biochemistry of domestic animals. San Diego: Academic Press, 1997. 931p.</p> <p>14. STOCKHAM, S.L.; SCOTT, M.A. Fundamentos em patologia clínica veterinária. 2.ed. São Paulo: Roca, 2011. 744p.</p>
	3. Sociologia	<p>1. A relação Estado e Sociedade.</p> <p>2. Teóricos clássicos e contemporâneos da sociologia da educação.</p> <p>3. O ensino de sociologia no contexto da educação brasileira.</p> <p>4. Relações étnico raciais, gênero, diversidade na escola ou na educação.</p> <p>5. Educação, escola e desigualdades sociais.</p> <p>6. Sociologia contemporânea e temas emergentes.</p> <p>7. Perspectiva decolonial na produção do conhecimento sociológico.</p> <p>8. Debate atual sobre o contexto rural no Brasil e no Nordeste.</p> <p>9. Formação e desenvolvimento da sociedade rural brasileira.</p> <p>10. Sociologia rural e meio ambiente.</p>	<p>1. ABRAMOVAY, M.; GARCIA, M. C. (coord.). Relações raciais na escola: reprodução de desigualdades em nome da igualdade. Brasília- DF: UNESCO; INEP; Observatório de Violências nas Escolas, 2006.</p> <p>2. BECK, Ulrich. Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade. Trad. Sebastião Nascimento. 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2011.</p> <p>3. BERNADINO-COSTA, Joaze; MALDONADO-TORRES, Nelson; GROSFUGUEL, Ramón (orgs). Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico. Belo horizonte: Autêntica Editora, 2019.</p> <p>4. BOURDIEU, Pierre. Sobre o Estado. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.</p> <p>5. CONNELL, Raewyn; PEARSE, Rebecca. Gênero: uma perspectiva global. São Paulo: Versos, 2015.</p> <p>6. GODOI, Emília Pietrafesa de. O trabalho da memória: cotidiano e história no sertão do Piauí. Campinas: Editora da Unicamp, 1999.</p> <p>7. GRAZIANO DA SILVA, J. O novo rural brasileiro. Campinas: Unicamp, 1999.</p> <p>8. PIRES, Roberto Rocha C. (org.). Implementando desigualdades: reprodução de desigualdades na implementação de políticas públicas. Rio de Janeiro: Ipea, 2019.</p> <p>9. ROMANELLI, Geraldo; NOGUEIRA, Maria Alice; ZAGO, Nadir (org.). Família & escola: novas perspectivas de análise. Petrópolis: Vozes, 2013.</p> <p>10. RODRIGUES, A. T. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: Editora Lamparina, 2007.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

7. CSHNB	1. Bases da Prática Médica	<ol style="list-style-type: none">1. Anamnese, exame clínico e a relação médico - paciente.2. Estratégia de Saúde da Família.3. Organização em redes de atenção.4. Introdução ao estudo da cirurgia ambiente cirúrgico instrumentação, tempos.5. Pré-operatório e pós-operatório.6. Respostas metabólicas ao trauma cirúrgico.7. Bases da cicatrização.8. Infecção cirúrgica.9. Cirurgia ambulatorial.10. Prática cirúrgica baseada em evidência.	<ol style="list-style-type: none">1. BICKLEY, L. S. SZELAGYI P. G. BATES. Propedêutica Médica. 10a edição, Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.2. BOGOSSIAN, L. Choque. 3. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1991.3. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Revista de Saúde da Família; disponível em: . Acesso em: 29 mar. 2022.4. FONSECA, FP & SAVASSI-ROCHA, PR. Cirurgia Ambulatorial. Rio de Janeiro, 5 ed. Guanabara Koogan, 1999.5. GOLFF, F.S. Técnica Cirúrgica; Bases Anatômicas, Fisiopatologias e técnica cirúrgica. 4. ed, 1997.6. LEITE, A. J. M, CAPRARA, A.; COLEHO, J. M. F. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.7. MENDES, E.V. As Redes de Atenção à Saúde. Belo Horizonte: Escola Saúde Pública de Minas Gerais, 2009.8. PITREZ, F.A.B.; PIONER, S.R. Pré e Pós-operatório e cirurgia especializada. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.9. TAVARES W. Manual de Antibióticos e Quimioterápicos Anti-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

			<p>Infeciosos. 3. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2001.</p> <p>10. TOWNSEND, C.M.; BEAUCHAMP, M.P.; et al.(SABISTON). Tratado de Cirurgia: A Base Biológica da Prática Cirúrgica Moderna. 17. ed. Rio de Janeiro: ElsevierLtda, 2005 (2 volumes).</p>
	2. Metodologia do Ensino, Didática e Currículo	<ol style="list-style-type: none">1. Teorias clássicas e contemporâneas do campo da didática;2. Didática da Educação Infantil;3. Proposições teórico-metodológicas do ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;4. Alfabetização e Letramento: Concepções teórico-metodológicas do ensino da leitura e da escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental;5. Metodologias para o Ensino das Ciências da Natureza nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;6. Ensino de Geografia nos anos iniciais do ensino fundamental: Diretrizes, conteúdos curriculares e metodologias;7. Subsídios práticos e fundamentos metodológicos para o ensino de Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;8. Metodologias de Ensino da História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;9. Teorias de currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas;10. Currículo Escolar: tendências contemporâneas	<ol style="list-style-type: none">1. BITTENCOURT, C. M. F. Ensino de História, fundamentos e métodos. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2018.2. CARVALHO, Dione Luchesi de. Metodologia do ensino da Matemática. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2015.3. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2011.4. FANTIN, Maria Eneida; TAUSCHEK, Neusa Maria; NEVES, Diogo Labiak. Metodologia do ensino de geografia. Curitiba: Editora Intersaberes, 20135. LONGAREZI, Andréa Maturano; MELO, Geovana Ferreira; Ximenes, Priscila de AndradeSilva (Orgs.). Didática, epistemologia da práxis e tendências pedagógicas – vol 1. Jundiiaí-SP: Paco editorial, 2023. Disponível em: <https://www.andipe.com.br/files/ugd/fd8b07_546d31ab06cf4d_d8a3044b56f7749a04.pdf> . Acessado em 12/12/2024.6. LOPES, Alice Casimiro (Org.). Currículo: debates contemporâneos. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2005.7. OLIVEIRA, Z. M. R. de. Educação infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO
EDITAL Nº 03/2025–UFPI, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2025



CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

			<p>8. SILVA, T. T. da. Documentos de identidade; uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.</p> <p>9. SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. 7. ed. São Paulo. Contexto, 2017.</p> <p>10. STRAMANN, Reiner Hildebrandt. Textos Pedagógicos sobre o ensino da Educação Física. Ijuí: Unijui, 2003.</p>
--	--	--	--