

Linguagens, Educação e Sociedade

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI

Editor:

Prof. Dr. José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho

Editora Adjunta:

Profa. Dra. Maria da Glória Soares Barbosa Lima

Capa:

Pollyanna Jericó Pinto Coelho

Diagramação

Dario Mesquita

Instruções para os colaboradores/autores: vide final da revista.

Pede-se permuta / We ask for exchange.

Linguagens, Educação e Sociedade: Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI/Universidade Federal do Piauí/Centro de Ciências da Educação, ano 12, n.16, (2007) – Teresina: EDUFPI, 2007 – 118p.

Desde 1996

Semestral (jan./jun. 2007)

ISSN 1518-0743

1. Educação – Periódico

CDD 370.5

I. Universidade Federal do Piauí

CDU 37(05)

Indexada em/ Indexed in:

- IRESIE - (Índice de Revistas en Educación Superior e Investigación Educativa) - Universidad Nacional Autonoma do México - UNAM.

- BBE - Bibliografia Brasileira de Educação – Brasília - CIBEC/INEP.

- EDUBASE – Faculdade de Educação / UNICAMP - Campinas - SP.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Linguagens, Educação e Sociedade
Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI

ISSN 1518-0743

Missão: Publicar resultados de pesquisas originais e inéditos e revisões bibliográficas na área de Educação, como forma de contribuir com a divulgação do conhecimento científico e com o intercâmbio de informações.

Reitor: Prof. Dr. Luiz de Sousa Santos Júnior

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação: Profa. Dra. Maria Acelina M. de Carvalho

Centro de Ciências da Educação:

Diretor: Prof. Dr. João Berchmans Carvalho Sobrinho

Vice-Diretor: Prof. Dr. José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho

Programa de Pós-Graduação em Educação

Coordenadora: Profa. Dra. Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina

Editor: Prof. Dr. José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho

Editora Adjunta: Prof. Dra. Maria da Glória Soares Barbosa Lima

COMITÊ EDITORIAL

Prof. Dr. Ademir Damásio – Universidade do Extremo Sul Catarinense

Prof. Dr. Antonio de Pádua Carvalho Lopes - Universidade Federal do Piauí

Prof. Dr. António Gomes Alves Ferreira – Universidade de Coimbra - Portugal

Prof. Dr. Ademir José Rosso – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Profa. Dra. Ana Valéria Marques Fortes Lustosa – Universidade Federal do Piauí

Profa. Dra. Anna Maria Piussi – Università di Verona – Itália

Profa. Dra. Antônia Edna Brito - Universidade Federal do Piauí

Profa. Dra. Diomar das Graças Motta – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Luiz Botelho Albuquerque – Universidade Federal do Ceará

Prof. Dr. Manoel Oriosvaldo de Moura – Universidade de São Paulo

Profa. Dra. Maria Cecília Cortez Christiano de Souza – F.E – Universidade de São Paulo

Profa. Dra. Maria Vilani Cosme de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Profa. Dra. Maria Jurací Maia Cavalcante – Universidade Federal do Ceará

Profa. Dra. Maria Saloniilde Ferreira – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Profa. Dra. Marília Pinto de Carvalho – Universidade de São Paulo

Profa. Dra. Mariná Holzman Ribas – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof. Dr. Paulo Rômulo de Oliveira Frota – Universidade do Extremo Sul Catarinense

Profa. Dra. Stella Maris Bortoni Ricardo - Universidade de Brasília

Pareceristas *ad hoc* (deste número)

Bárbara Maria Macedo Mendes, Guiomar de Oliveira Passos, Josânia de Lima Portela, Luis Gonzaga Pires, Marlene Araújo de Carvalho, Maria do Amparo Borges Ferro, Maria do Carmo Alves do Bomfim e Maria da Glória Carvalho Moura.

Endereço para contato

Universidade Federal do Piauí

Centro de Ciências da Educação

Programa de Pós-Graduação em Educação

Revista “**Linguagens, Educação e Sociedade**”

Campus Min. Petrônio Portela – Ininga

64.040-730 Teresina – Piauí Fone(86)3237-1234

e-mail: educmest@ufpi.br Web:<<http://www.ufpi.br>>

Versão eletrônica: <<http://www.ufpi.br.mesteduc/revista.htm>>

Sumário

■ Editorial 07

■ Artigos

A Pessoa Surda e suas Possibilidades no Processo de Aprendizagem e Escolarização Renata Razuck, Maria Carmem V. R. Tacca e Elizabeth Tunes	09
Desigualdades de Acesso e Permanência na Universidade: trajetórias escolares de estudantes das classes populares Samara Cristina Silva Pereira e Guiomar de Oliveira Passos	19
Avaliação do Aprendizado no Ensino Médio: análise de propostas da Secretaria de Educação do Ceará Sandra Maria Coelho de Oliveira e Wagner Bandeira Andriola	33
Educação de Jovens e Adultos: que Educação é essa? Maria da Glória Carvalho Moura	51
Juventude e Cultura de Paz: diálogos de esperança Kelma Socorro Lopes de Matos	65
Política de Orientação para Formação do Policial Civil no Piauí João da Cruz Bispo de Miranda	71
A Formação Continuada de Professores de Ciências Naturais: perspectivas para o semi-árido piauiense Elmo de Souza Lima e José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho	85
La creazione Sociale tra Instituzion e Citadini Antonia De Vita	97

■ Resumos

À luz dos valores religiosos: escolas confessionais católicas e a escolarização das mulheres piauienses (1906-1973) Samara Mendes Araújo Silva	108
--	-----

A materialização do plano de desenvolvimento da escola – PDE, nas escolas públicas de Teresina: aspectos e olhares que se entrecruzam	
Adriana Lorena Mendes Crisóstomo	109
As relações interpessoais entre professores e alunos mediando histórias de fracasso escolar: um estudo do cotidiano de uma sala de aula	
Eliana de Sousa Alencar Alencar	110
FUNDEF na gestão educacional parnaibana: entre a fragilidade estrutural e os vícios do sistema	
Maria Helena Cortez de Melo Pires	111
Liceu Piauiense (1845-1970): desvendando aspectos de sua história e memória	
Maria Inês Bandeira Rodrigues de Vasconcelos	112
Instruções para o envio de trabalhos	113
Endereços dos autores dos trabalhos constantes neste número	115
Permuta	116
Assinatura	117

Editorial

A Revista Linguagens, Educação e Sociedade, na sua edição nº 16 e cumprindo seu propósito de difundir o conhecimento científico, como forma não só de promover a aproximação entre pesquisadores, mas também, socializar leituras e discussões acerca da temática central de Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas, apresenta uma coletânea de textos que abrange temas oriundos de diferentes contextos regionais.

A partir da presente edição, a Revista Linguagens, Educação e Sociedade circula na condição de periódico avaliado no Qualis Capes como nacional e, o que evidencia sua abrangência em termos de veiculação, de contribuições e de socialização do conhecimento científico sob a forma de artigos, relatos de pesquisa, resenha de livro, entre outros similares.

Este Editorial abre espaço para registrar, com justiça pelo êxito da missão, menção de congratulações ao PPGEd – UFPI que, neste ano de 2007, festeja o transcurso de seus 15 anos, “produzindo conhecimentos e formando pesquisadores”.

Para todos uma boa leitura

Comitê Editorial