



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Planejamento Anual de Atividades – 2011
(01 de janeiro de 2011 a 31 de dezembro de 2011)

Os grupos criados em 2010 deverão manter, no preenchimento do formulário, as atividades definidas na proposta que encaminharam a SESU/MEC por ocasião do referido Edital.

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
- 1.2. Grupo: PET FILOSOFIA
- 1.3. Home Page do Grupo: <http://www.ufpi.br/petfilosofia>
- 1.4. Data da Criação do Grupo: Setembro/2007
- 1.5. Natureza do Grupo:
 - (x) Curso de graduação: FILOSOFIA (nome do curso)
 - () Multi/Inter-disciplinar.....(tema)
 - () Área do Conhecimento.....(cursos relacionados)
 - () Institucional..... (nome do Câmpus)
- 1.6. Nome do (a) Tutor (a) HELDER BUENOS AIRES DE CARVALHO
- 1.7. e-mail do (a) Tutor (a) hbac@ufpi.edu.br
- 1.8. Titulação e área: Doutor em Filosofia (UFMG, 2004)
- 1.9. Data de ingresso do (a) Tutor (a) (mês/ano): Março/2011

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;

R

26

- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considerar:

- A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
- B. Quais os mecanismos de avaliação.
- C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
 - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
 - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

ENSINO

1. Participação obrigatória dos bolsistas do PET Filosofia/UFPI em **cursos de língua estrangeira**, especialmente o inglês e o francês, oferecidos pela UFPI ou instituições congêneres. A aquisição dessa habilidade é necessária para que o estudante tenha acesso à literatura filosófica estrangeira primária e secundária. A atividade visa complementar essa formação prevista no projeto pedagógico do curso. A avaliação será
2. **Programa Tutoria PET**: o programa consiste em prestar assistência aos alunos iniciantes do curso de filosofia, mais especificamente, o acompanhamento dos alunos das disciplinas dos três primeiros semestres do curso, buscando ampliar a familiarização dos novos discentes à atividade filosófica, inserindo-os nas atividades acadêmicas; com isso pretendemos auxiliar a reduzir a repetência, desistência e reprovação dos alunos, de modo a ajudar no amadurecimento intelectual dos novos alunos e exercitar a solidariedade dos petianos, bem como desenvolver o gosto pela docência no auxílio ao trabalho do professor. A atividade privilegiará as disciplinas obrigatórias do núcleo formador do curso. No 1º semestre de 2011, as disciplinas atendidas serão *Iniciação à filosofia e à redação filosófica e História da Filosofia Medieval*; no 2º semestre de 2011 serão atendidas *História da Filosofia Antiga e Ontologia I e Teoria do Conhecimento I*, conforme o projeto pedagógico do curso.
3. Realizar o **IV, V e VI Seminário de Metodologia Filosófica** para os bolsistas do PET Filosofia/UFPI e alunos da graduação em filosofia. O seminário consiste na apresentação por professores do Departamento de Filosofia e de outros departamentos da UFPI, por professores e alunos do Mestrado em Ética e Epistemologia, do processo de construção de suas teses e dissertações, compartilhando sua experiência metodológica no âmbito da pesquisa filosófica e científica. O seminário buscará, na medida do possível, tematizar as principais metodologias da pesquisa filosófica, como a hermenêutica, a análise filosófica e a dialética, de modo a complementar a formação prevista no projeto pedagógico do curso, bem como tematizar a metodologia das outras áreas da ciência, de modo que os estudantes do curso adquiram uma consciência metodológico-científica mais ampla do conhecimento. O V seminário será realizado com os alunos do Mestrado em Ética e Epistemologia que estão em fase de redação final da dissertação, promovendo uma integração com os alunos da graduação, de modo que possam servir como exemplo próximo para estes últimos.
4. Realizar o **III Ciclo de Debates A Filosofia e seus Textos**, no qual professores convidados apresentam

textos clássicos e seminários da filosofia; o ciclo de debates tem o objetivo de ajudar a familiarizar o estudante de filosofia com as grandes obras de sua área, de modo a ajudar a aperfeiçoar as habilidades de leitura em filosofia e, conseqüentemente, a compreensão e construção de textos filosóficos. A atividade busca complementar a formação prevista no projeto pedagógico do curso, pois privilegiará os textos filosóficos usados nas disciplinas fundamentais do curso.

5. Participação dos bolsistas do PET Filosofia em todas as **atividades acadêmicas** do **Departamento de Filosofia** do **Mestrado em Ética e Epistemologia** ou naquelas na área da educação relacionadas ao curso de filosofia, tais como mini-cursos, seminários, conferências, semana de filosofia, incluindo quando pertinente à participação com apresentação de trabalhos; essa participação visa ampliar a formação dos estudantes não apenas na área específica da filosofia, mas também no que concerne sua formação pedagógica. Essa atividade visa também fazer com que os petianos cumpram a carga-horária complementar em atividades acadêmicas, culturais e científicas prevista no projeto pedagógico do curso de filosofia.
6. **Oficina de Redação Filosófica:** Levando os alunos a desenvolver uma escrita crítica e concisa, a Oficina de Redação Filosófica surge como ferramenta necessária para melhoramento da escrita de todos dentro da academia ou não. Essa tarefa envolve não apenas a interpretação de textos fundamentais para uma sólida formação filosófica, mas também uma discussão aberta e crítica dos assuntos considerados e posterior avaliação entre os participantes dos textos que cada um produzir. Os petianos se revezam juntamente com um professor da graduação no desenvolvimento da oficina. No ano de 2011 deverão ser executadas 3 oficinas envolvendo temas e propostas diferentes no processo de escrita filosófica.

PESQUISA

1. Continuidade e implementação de **projetos de iniciação científica** com os bolsistas e não-bolsistas do PET-Filosofia, envolvendo a colaboração de orientadores do NEFI/UFPI, de pesquisadores de pós-doutorado/PNPD e DCR-CNPQ, de professores-doutores do Mestrado em Ética e Epistemologia/UFPI e do Departamento de Fundamentos da Educação; bem como incentivar a publicação dos trabalhos produzidos na forma de artigos em periódicos especializados na área de filosofia. Os bolsistas do PET Filosofia não concorrerão às bolsas do CNPq e UFPI, desenvolvendo projetos de iniciação científica voluntária. Os novos projetos a serem desenvolvidos a partir de agosto 2011 deverão abordar temáticas voltadas para a problemática da **fundamentação filosófica de uma ética ambiental**, a partir dos estudos desenvolvidos no âmbito desse grupo de estudo. Estarão sendo finalizados no 1º semestre de 2011 os seguintes projetos:
 - a. A MÚSICA COMO QUIETIVO MOMENTANEO DA VONTADE: O DIALOGO SCHOPENHAUER – RICHARD WAGNER. Aluna: Rutiele Pereira da Silva Saraiva. Orientador: Prof. Dr. Luizir de Oliveira. (Agosto 2010 - Julho 2011)
 - b. A TEORIA DOS SISTEMAS INTENCIONAIS E A PSICOLOGIA POPULAR EMDENNETT. Aluno: JessykonSilkles de Sousa. Orientador: Prof. Dr. José Sérgio Duarte da Fonseca. (Agosto 2010-Julho 2011)
 - c. O “DASEIN” HEIDEGGERIANO NA ÉPOCA DA TECNOCIÊNCIA. Aluno: Francisco Edson Damascena. Orientador: Prof. Dr. Rossano Pecoraro. (Agosto 2010-Julho 2011)
 - d. A TEORIA DA VERDADE COMO CORRESPONDÊNCIA EM ARISTÓTELES. Aluno: João Batista Farias Júnior. Orientador: Prof. Dr. Gerson Albuquerque de Araújo Neto. (Agosto 2010-Julho 2011)
 - e. A ARTE E O INCONSCIENTE: UM DIÁLOGO ENTRE SCHOPENHAUER E CLARICE LISPECTOR. Aluna: Layane de Paula Veloso. Orientador: Prof. Dr. Luizir de Oliveira. (Agosto 2010-Agosto 2011)
 - f. CRISE EPISTEMOLÓGICA E A PROPOSTA SELLARSIANA PARA SUPERAÇÃO DA EPISTEMOLOGIA. Aluno: Luis Fernando Ferreira Macedo dos Santos. Orientador: Prof. Maria Cristina T. Sparano. (Agosto de 2010 – Julho de 2011)
 - g. O SIGNIFICADO DO GÊNIO ESTÉTICO: SCHOPENHAUER E A POESIA. Aluno: Sérgio Luis Barroso de Carvalho. Orientador: Prof. Dr. Luizir de Oliveira (Agosto 2010 – Julho de 2011).
2. Implementação de grupos de estudo em temáticas complementares pertinentes às disciplinas do currículo do curso de Filosofia. Os petianos serão divididos entre os grupos de estudo, coordenados pelo professor tutor, nas seguintes áreas: **Cinema e Filosofia** e **Fundamentação filosófica de uma Ética Ambiental**. Os grupos terão a colaboração de professores especialistas da temática específica de cada um deles e os petianos se responsabilizarão pela sua operacionalização. Cada grupo de estudo será aberto à participação dos alunos da graduação em filosofia e também de interessados da comunidade acadêmica e não-acadêmica, através de reuniões semanais e/ou quinzenais coordenadas pelo professor-tutor.
3. Manutenção da **Biblioteca Digital do PET Filosofia/UFPI**, de modo a formar um acervo bibliográfico de textos e livros relevantes para auxiliar o trabalho de pesquisa dos estudantes do curso de licenciatura plena em filosofia, em grande parte inexistente no acervo de bibliotecas da UFPI. Inicialmente o acervo está estruturado com base no interesse de pesquisa dos petianos e será progressivamente ampliado, como atividade permanente do grupo, no decorrer do funcionamento do PET Filosofia, com catalogação através do software “Biblioteca Pessoal”. No decorrer do 1º semestre de 2011, buscaremos tornar acessível a

Biblioteca Digital do PET Filosofia para os alunos da curso de filosofia da UFPI.

7. Realizar o **IV Seminário de Iniciação Científica do Departamento de Filosofia**, de modo a oportunizar o compartilhamento dos resultados dos estudos desenvolvidos pelos petianos e outros estudantes do Curso de Filosofia da UFPI, bem como incentivar a participação de outros estudantes na atividade de iniciação científica. Esse trabalho visa o compartilhamento das pesquisas realizadas pelos alunos da graduação em filosofia, permitindo a troca de conhecimento e uma ampliação da visão do graduando em relação ao que seja fazer pesquisa em filosofia, de modo a evitar preconceitos de ordem teórica e metodológica.
8. Participação, de livre escolha dos petianos, em **grupos de estudo** oferecidos pelos professores do Departamento de Filosofia e pesquisadores do Mestrado em Ética e Epistemologia (PNPD, DCR). Os petianos tem à sua disposição os seguintes grupos de estudo: Schopenhauer, Ética das Virtudes, Wittgenstein, Fundamentação Filosófica da Ética Ambiental, Epistemologia Analítica, Hermenêutica Filosófica e Kant.

EXTENSÃO

1. Continuidade da **Rádio Filó**, rádio virtual do PET Filosofia, especialmente do programa **Nas Ondas da Filosofia**, destinado à divulgação das idéias filosóficas, através de uma programação que inclua a participação de professores de filosofia da UFPI, CEFET e UESPI. O exercício de construção do programa permitirá aos petianos desenvolverem um senso republicano da cultura filosófica, fazendo-os compreenderem que a atividade filosófica é essencialmente pública, a ser cultivada intra-muros da academia, mas voltada primordialmente para as grandes questões públicas. Pretendemos oferecer o programa radiofônico na Rádio FM da UFPI, que ainda está em fase de testes e deverá iniciar suas atividades no final do segundo semestre de 2011. O uso de um instrumento de comunicação de massa será fundamental para formar essa consciência pública do filosofar. A Rádio Filó está sediada no seguinte link: <http://www.ufpi.br/petfilosofia/index/pagina/id/3624>. A atividade visa desenvolver também nos petianos a habilidade no uso de ferramentas alternativas de ensino-aprendizagem, disponíveis gratuitamente na internet, e que permitem disseminação de conhecimentos e práticas educacionais criativas. Cada programa é realizado por um grupo de no mínimo dois petianos.
2. Continuidade da atividade **“Cine PET-Filosofia”**, onde se oferece à comunidade acadêmica e não-acadêmica discussão filosófica através do cinema. Filmes que apresentam questões filosóficas constitutivas em suas narrativas serão exibidos para o público e, logo em seguida, realizados uma sessão de discussão dos problemas propostos pelo filme exibido. Esse exercício cultural será fundamental para permitir aos petianos apropriarem-se de alternativas pedagógicas de ensino de filosofia e de difusão da cultura filosófica por meios de comunicação visual próprios da nossa época, bem como proporcionar um senso de responsabilidade e solidariedade com o ensino de filosofia de nossa capital. Essa atividade pode ser também realizada em conjunto com os PET História, Serviço Social e Pedagogia da UFPI, na medida em que os filmes escolhidos oportunizam esse trabalho interdisciplinar. A atividade será oferecida na sala de aula, em disciplinas do curso de filosofia, bem como em sessões na sala de vídeo do CCHL abertas à comunidade em geral. Temos ainda a pretensão de realizar um projeto piloto dessa atividade na periferia de Teresina, junto ao movimento MP3 Hip Hop, de modo a aproximar os estudantes da realidade social do município. Cada filme é apresentado por um grupo de no mínimo dois petianos.
3. **Cine PET nas Escolas**: filmes que apresentam questões filosóficas constitutivas em suas narrativas serão exibidos para os alunos de nível médio e, logo em seguida, realizados uma sessão de discussão dos problemas propostos pelo filme exibido. Buscar-se-á realizar essa atividade especialmente nas escolas de nível médio da rede pública estadual, como suporte ao trabalho dos professores de filosofia dessas escolas. Uma experiência-piloto foi realizada na Escola Técnica Estadual Gov. Dirceu Mendes Arcoverde, na Zona Leste de Teresina (PI) em 2009; em 2011 buscaremos uma nova experiência-piloto junto a um novo colégio da rede estadual de ensino, o Colégio Estadual Zacarias de Góis, Teresina(PI).
4. **Mini-curso “Animais Racionais Dependentes” de Alasdair MacIntyre**. Ministrantes: Prof. Dr. Helder Buenos Aires de Carvalho, Alexander Almeida Morais, Lorena Maria de Moura Santos, João Caetano Linhares, Isabel Hipólito Gonçalves e José Elielton de Sousa. O mini-curso terá a participação de ex-petianos e alunos do Mestrado em Ética e Epistemologia; e é fruto dos estudos desenvolvidos no Grupo de Estudo da Filosofia Moral de Alasdair MacIntyre. C.H.= 15 h/a. O mini-curso visa complementar a formação curricular dos graduandos em filosofia prevista no projeto pedagógico do curso.
5. **Mini-curso “Wittgenstein, fenomenologia e gramática”**. Ministrante: Prof. Dr. Rafael Lopes Azize (UFPI-EaD). O mini-curso visa complementar a formação curricular dos graduandos em filosofia, bem como fazer com que os petianos cumpram a carga-horária complementar em atividades acadêmicas, culturais e científicas, previstas no projeto pedagógico do curso de filosofia. C.H.= 15 h/a.

6. Publicação do **2º volume** (números 3 e 4, 2011) da revista **CADERNOS DO PET FILOSOFIA (ISSN 2178-5880)**. A revista é uma publicação eletrônica semestral, hospedada no endereço <http://www.ojs.ufpi.br/index.php/pet>, autorizada pela UFPI através de Resolução nº do CEPEX em 2009/2. A atividade visa desenvolver as habilidades organizacionais dos petianos, ao experienciarem a atividade de publicação de um periódico em filosofia, bem como incentivar a publicação de seus trabalhos de pesquisa na revista, especialmente os de iniciação científica e os materiais didáticos gerados no Cine PET Filosofia e em outras de suas atividades.
7. Atualização do sítio virtual do **PET Filosofia** da UFPI hospedado no endereço <http://www.ufpi.br/petfilosofia>. A atividade visa divulgar as atividades do PET Filosofia para a comunidade acadêmica, desenvolvendo a consciência dos petianos para a necessidade de publicizar ações desenvolvidas com recursos públicos, bem como valorizar sua participação nas atividades e atrair o interesse dos alunos do curso para o programa PET.
8. Realização do **IV Seminário sobre Pesquisa na Atividade Discente** (15 h/a), a ser ministrado pelos petianos, tutor do PET Filosofia e coordenadora de pesquisa da PRPPG/UFPI, para os alunos da graduação em filosofia, mas aberto à comunidade acadêmica. No seminário, os petianos ensinam os estudantes a preencher o currículo Lattes, navegar no Portal de Periódicos da CAPES, navegar em sítios de pesquisa na Internet, baixar arquivos de livros de filosofia, além de apresentarem os órgãos de financiamento (federal e estadual) de pesquisa no Brasil, bem como mostrar o funcionamento da iniciação científica na UFPI. Essa atividade é feita junto com a Coordenação do Curso de Filosofia e sua carga-horária fará parte da disciplina Introdução ao Curso, ministrada aos alunos calouros no 1º semestre de 2011 sob a direção do Coordenador do Curso de Filosofia. Essa atividade também será oferecida no âmbito do Curso de Filosofia da UFPI na modalidade EaD, conforme solicitação da Coordenadora do curso.
9. **Mini-curso: Niilismo na Filosofia Moderna e Contemporânea**. Ministrante: Prof. Dr. Rossano Pecoraro. O mini-curso visa complementar a formação curricular dos graduandos em filosofia, bem como fazer com que os petianos cumpram a carga-horária complementar em atividades acadêmicas, culturais e científicas, previstas no projeto pedagógico do curso de filosofia. C.H.= 15 h/a
10. **Mini-curso: Cinema e Filosofia**. Ministrante: Prof. Msc. Gustavo Silvano Batista. O mini-curso visa desenvolver a habilidade dos estudantes de filosofia a refletirem sobre as possibilidades pedagógicas e filosóficas que o cinema oferece para o ensino de filosofia e para a disseminação da cultura filosófica. O curso é voltado para os petianos e alunos do curso de filosofia da UFPI. Visa também complementar a formação curricular dos graduandos em filosofia, bem como fazer com que os petianos cumpram a carga-horária complementar em atividades acadêmicas, culturais e científicas, previstas no projeto pedagógico do curso de filosofia. C.H.= 12 h/a

IMPACTO NO CURSO DE GRADUAÇÃO

1. Ajudar a ampliar o uso de literatura filosófica estrangeira primária e secundária pelos estudantes de filosofia, de modo a melhorar a qualidade do estudo das questões filosóficas por eles desenvolvidas em conjunto com seus professores;
2. Ampliar a familiarização dos alunos calouros com a atividade filosófica, inserindo-os nas atividades acadêmicas, de modo a ajudar a reduzir a repetência, desistência e reprovação dos alunos, auxiliando no amadurecimento intelectual dos novos alunos e no exercitar a solidariedade dos petianos;
3. Desenvolvimento da atividade de pesquisa como parte essencial do trabalho pedagógico no curso de filosofia, de modo a ajudar a consolidar uma cultura de pesquisa científica no âmbito do Departamento de Filosofia e do Curso de Filosofia da UFPI, incluindo o incentivo à participação dos alunos no programa de iniciação científica da UFPI e à produção científica;
4. Desenvolvimento das habilidades dos estudantes no uso de mídias alternativas na difusão da cultura e da pesquisa filosófica, como a Internet e o rádio;
5. Ajudar ampliar as habilidades de leitura e escrita filosófica dos alunos da graduação em filosofia;
6. Ampliação da consciência metodológica dos alunos de filosofia, consciência requerida no âmbito da reflexão filosófica bem sucedida, bem como do ensino de filosofia eficiente e crítico;
7. Incentivo ao debate filosófico aberto, ética e intelectualmente agudo sobre as questões de nosso tempo;
8. Uso de acervo digital pelos alunos nas suas atividades acadêmicas no curso de filosofia;
9. Ajudar no desenvolvimento da solidariedade social e consciência republicana dos estudantes do curso de filosofia, despertando-lhes a consciência de sua responsabilidade social;



10. Ampliação do interesse dos alunos de filosofia pela carreira acadêmica na filosofia, ajudando-os na caminhada para a pós-graduação;
11. Desenvolver o gosto e a compreensão da atividade de pesquisa como parte essencial da formação do professor de filosofia de nível médio;
12. Auxiliar na formação da consciência pedagógica dos alunos do curso de filosofia, ajudando-os a consolidar sua atitude crítica como licenciados em filosofia, ou seja, como futuros professores de filosofia.

3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

1. Participação dos bolsistas do PET Filosofia em eventos locais, regionais ou nacionais relacionados à filosofia e ao ensino de filosofia, bem como eventos de grupos PET Filosofia no Brasil, de modo a proporcionar o intercâmbio de experiências e o enriquecimento da formação intelectual e humana, tais como:
 - XV Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET);
 - I Encontro Nordeste dos Grupos PET (ENEPET);
 - IV, V e VI Seminário de Metodologia Filosófica(UFPI);
 - III Seminário de Iniciação Científica do DEFI/UFPI (setembro de 2011);
 - VII Encontro Interinstitucional de Filosofia UFPB-UFPE-UFRN;
 - XIV Encontro Nacional de Pesquisa na Graduação em Filosofia da USP (25 a 30 de Abril de 2011);
 - IX Congresso Nacional de Filosofia Contemporânea da PUC-PR em Outubro de 2011.
2. **Recepção dos Calouros de 2011 do Curso de Filosofia**, em trabalho conjunto com a coordenação do Curso de Filosofia, com a apresentação do Currículo do Curso de Filosofia sob a responsabilidade dos petianos. É um modo dos petianos aprofundarem sua compreensão do novo currículo do Curso de Filosofia e de se aproximarem dos alunos do curso que estão iniciando sua trajetória na universidade.
3. Propor junto aos PET's Filosofia no Brasil a organização do **I Encontro Nacional dos PET's Filosofia**.
4. Realizar junto com os PET's de História, Serviço Social, Pedagogia (Campus UFPI/Teresina) bem como os PET's de Parnaíba, Bom Jesus e Picos (outros campi da UFPI) o **INTERPET UFPI** (Encontro dos PET's da UFPI) em novembro de 2011.

4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

1. Participação dos petianos na Campanha de Doação de Sangue e Medula, promovida anualmente pelo Prof. Dr. Ricardo Arraes (Depto. de História, UFPI) em sua disciplina História e Sociedade, com a colaboração do HEMOPI. Atividade visa desenvolver a solidariedade.
2. Participação dos petianos na Campanha de Doação de Alimentos para o Lar da Esperança. Atividade visa desenvolver a solidariedade.
3. O processo seletivo dos petianos é realizado através de edital público, com prova escrita, entrevista e análise de currículo dos candidatos. A banca é composta pelo professor-tutor e pelo coordenador do Curso de Filosofia da UFPI. Nova seleção será realizado no segundo semestre de 2011 para preenchimento de vagas abertas pelos petianos que concluirão o curso.
4. As atividades do PET Filosofia são divulgadas através do site próprio do grupo, através do site da UFPI e também do site do Mestrado em Ética e Epistemologia, bem como por cartazes afixados nos murais do CCHL e pelas visitas dos petianos às salas de aula do curso de Filosofia.

5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

As atividades do PET Filosofia são planejadas conjuntamente com o tutor e os petianos, estabelecendo objetivos para o grupo realizar. Os resultados são avaliados também conjuntamente pelo tutor e petianos, quinzenalmente, contando com a colaboração da Coordenação do Curso de Filosofia no processo avaliativo. O tutor acompanha e coordena o andamento de cada uma das atividades propostas, orientando os petianos em sua consecução. Os petianos são avaliados individualmente pelo tutor no desenvolvimento de suas atividades no grupo, bem como em seu desempenho acadêmico no tocante ao cumprimento da carga curricular de disciplinas previstas no projeto pedagógico do curso. Todas as atividades dos petianos são supervisionadas pelo tutor, inclusive a definição dos projetos de iniciação científica de cada um deles, bem como dos professores orientadores.

6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

JANEIRO	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento das atividades do PET Filosofia em 2011 - Relatório parcial dos projetos de iniciação científica dos petianos
FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento das atividades do PET Filosofia em 2011 - Relatório parcial dos projetos de iniciação científica dos petianos
MARÇO	<ul style="list-style-type: none"> - Início do período 2011.1 - Início do PET-Tutoria - IV Seminário sobre pesquisa na atividade discente - 31 – Início das atividades do Cine-Pet - Rádio Filó - Programa Nas Ondas da Filosofia
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> - III Seminário de metodologia filosófica - 25 a 30 XIV Encontro Nacional de Pesquisa na Graduação em Filosofia da USP - Início projeto Biblioteca Digital do PET Filosofia - PET-Tutoria - Rádio Filó - Programa Nas Ondas da Filosofia - Cine-Pet
MAIO	<ul style="list-style-type: none"> - CINE-PET - Seminário de Metodologia filosófica - PET-Tutoria - Projeto Biblioteca Digital do PET Filosofia - Rádio Filó - Programa Nas Ondas da Filosofia - Ciclo de Debates A Filosofia e seus Textos

JUNHO	<ul style="list-style-type: none"> - Seminário de metodologia filosófica - CINE PET - PET-Tutoria - Projeto Biblioteca Digital do PET Filosofia - Rádio Filó - Programa Nas Ondas da Filosofia - II Ciclo de Debates A Filosofia e seus Textos - Oficina de Redação Filosófica
JULHO	<ul style="list-style-type: none"> - Conclusão do período 2011.1 - Projeto Biblioteca Digital do PET Filosofia - Rádio Filó - Programa Nas Ondas da Filosofia
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> - Início das aulas 2011.2 - CINE PET - IV Seminário de metodologia filosófica - Mini-curso: Niilismo na Filosofia Moderna e Contemporânea - PET-Tutoria - Projeto Biblioteca Digital do PET Filosofia - Rádio Filó - Programa Nas Ondas da Filosofia - Ciclo de Debates A Filosofia e seus Textos - Oficina de Redação Filosófica - Relatório Final dos projetos de iniciação científica dos petianos
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro Nacional dos PET-Filosofia - CINE PET - IV Seminário de metodologia filosófica - Seminário de iniciação científica do DEFI - PET-Tutoria - Projeto Biblioteca Digital do PET Filosofia - Rádio Filó - Programa Nas Ondas da Filosofia
OUTUBRO	<ul style="list-style-type: none"> - CINE PET - IV Seminário de metodologia filosófica - PET-Tutoria - Projeto Biblioteca Digital do PET Filosofia - Rádio Filó - Programa Nas Ondas da Filosofia - Ciclo de Debates A Filosofia e seus Textos - Oficina de Redação Filosófica
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> - XIV Seminário de Iniciação científica da UFPI - Congresso de filosofia contemporânea da PUC-PR - PET-Tutoria - Projeto Biblioteca Digital do PET Filosofia - Rádio Filó - Programa Nas Ondas da Filosofia - II Ciclo de Debates A Filosofia e seus Textos
DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> - PET-Tutoria - Projeto Biblioteca Digital do PET Filosofia - Conclusão do período 2011.2

Local e Data:

Teresina, 22 de abril de 2011

Helde B. Cavallero

Tutor (a)

Local e Data:

M. M. L.

Presidente do Comitê Local de Acompanhamento

Local e Data: Teresina (PI), 25 de abril de 2011

Maria da Glória Carvalho Moura

Pró-Reitor(a) responsável pelo PET