



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição: Universidade Federal do Piauí	
Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Profª Zuleide Freitas	
Curso: Letras Português	Bloco III
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização: Início: 04/07/2011	Semestre Letivo: 2011/1
Término: 01/10/2011	

Disciplina: Didática Geral	Carga Horária: 60h	Créditos: 3.1.0
-----------------------------------	---------------------------	------------------------

Ementa:

Fundamentos epistemológicos da Didática. A didática e a formação do professor. O planejamento didático e a organização do trabalho docente. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.

Bibliografia Básica:

BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas & GEBRAN, Raimunda Abou. *Prática de ensino e estágio obrigatório na formação de professores*. São Paulo: Avercamp, 2006.
CORDEIRO, Jaime. *Didática*. São Paulo: Contexto, 2007.
FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
GIL, Antonio Carlos. *Metodologia do ensino superior*. São Paulo: Atlas, 2005.
MORALES, Pedro. *A relação professor-aluno: o que é como se faz*. São Paulo: Loyola, 1999.

Bibliografia Complementar:

BEHRENS, Marilda Aparecida. O paradigma emergente e a prática pedagógica. In. *Paradigmas da ciência que levam à reprodução do conhecimento*. Unidade I. Curitiba: Champagnat, 2004.
CASTRO, Amélia Domingues et al. *Ensinar a ensinar: didática para escola fundamental e médio*. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2001.
COUTINHO, Regina Maria Teles. *Pedagogia do ensino superior: formação inicial e formação continuada*. Teresina: Editor Halley, 2007.
HERNÁNDEZ, Fernando. *Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho*. Porto Alegre: Artmed, 1998.
LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos*. 8. ed. São Paulo: Loyola, 1989.
MARTINS, Pura Lucia Oliver (org.). *Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa didática e ação*. Curitiba: Champagnat, 2004.
RIOS, Teresinha Azeredo. *Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade*. São Paulo: Cortez, 2001.
SANT ANNA, Ilza Martins. *Didática: aprender a ensinar: técnicas e reflexos pedagógicos para formação de professores*. 7. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2002.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição: Universidade Federal do Piauí	
Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Profª Zuleide Freitas	
Curso: Letras Português	Bloco III
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização: Início: 04/07/2011	Semestre Letivo: 2011/1

Disciplina: Ética e Educação	Carga Horária: 60 h	Créditos: 3.1.0
-------------------------------------	----------------------------	------------------------

Ementa:

Conceitos de Epistemologia. Concepções de Ética. Ética profissional. Ética ambiental. O campo de estudo da Educação. Formação do Professor. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.

Bibliografia Básica:

BEHRENS, Marilda Aparecida Behrens. *O paradigma emergente e a prática pedagógica*. Petrópolis (RJ): Vozes, 2005.

CARVALHO, Adalberto Dias de. *Epistemologia das ciências da educação*. 3. ed. Porto: Afrontamento, 1996.

MARQUES, Mario O. *Pedagogia: a ciência do educador*. Ijuí (RS): Ed. da Universidade de Ijuí, 1990.

MAZZOTTI, Tarso B.; OLIVEIRA, Renato J. de. *Ciência(s) da educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

PEGORARO, Olinto. *Ética através dos maiores mestres da história*. Petrópolis: Vozes, 2006.

Bibliografia Complementar:

ADORNO, T.W. Educação após Auschwitz. In: *Educação e emancipação*. Petrópolis: Paz e Terra, 1995.

AHLERT, Alveri. *A eticidade da educação: o discurso de uma práxis solidária e universal*. Ijuí: Ed. Unijuí, 1999.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 2003.

CAMBI, Franco. *História da pedagogia*. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1999.

BARBOSA, Raquel Lazzari Leite B. (Org.). *Trajetória e perspectivas da formação de educadores*. São Paulo: Ed. da Universidade Estadual de São Paulo, 2004.

HERMANN, Nadja. Ética e Educação: uma relação originária. In: HERMANN, N. *Pluralidade e ética em educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

JAPIASSU, Hilton. *Introdução ao pensamento epistemológico*. 7. ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). *Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas*. São Paulo: Cortez, 2002

RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e competência*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1997.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição: Universidade Federal do Piauí	
Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Profª Zuleide Freitas	
Curso: Letras Português	Bloco III
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização: Início: 04/07/2011	Término: 01/10/2011
Semestre Letivo: 2011/1	

Disciplina: Inglês Instrumental Básico	Carga Horária: 60 h	Créditos: 3.1.0
---	----------------------------	------------------------

Ementa:

Desenvolvimento, em nível básico, do vocabulário, da estrutura e da compreensão da Língua Inglesa (escrita) com o objetivo de capacitar o aprendiz na comunicação e suas necessidades, ideias e opiniões.

Bibliografia Básica:

CAMBRIDGE. *International dictionary of english*. Londres: Cambridge University Press, 1996.
MURPHY, Raymond. *English grammar in use*. Cambridge University Press, 2004.
OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON P. *New english file elementary*. Oxford: University Press, 2004.

Bibliografia Complementar:

SWAN, Michael. *Practical english usage*. Oxford: University Press, 1995



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição: Universidade Federal do Piauí	
Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Profª Zuleide Freitas	
Curso: Letras Português	Bloco III
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização:	Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 01/10/2011

Disciplina: Língua Latina II	Carga Horária: 60 h	Créditos: 4.0.0
-------------------------------------	----------------------------	------------------------

Ementa:

Morfossintaxe latina. Relação entre a estrutura morfossintática das línguas latina e portuguesa. Tradução de textos diversos.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. *Gramática latina*: curso único e completo. 24. ed. São Paulo: Saraiva, 1992.
CARDOSO, Zélia de A. *Iniciação ao Latim*. São Paulo: Ática, 1989.
COMBA, Júlio. *Programa de latim*: introdução à língua latina. v. I. 18 ed. rev. e atual. São Paulo: Salesiana, 2002.
COMBA, Júlio. *Programa de latim*: introdução aos clássicos. v. II. 6 ed. São Paulo: Salesiana, 2003
DICIONÁRIO português-latim. Porto: Porto. 1998. (Dicionários Acadêmicos).

Bibliografia Complementar:

FARIA, Ernesto. *Gramática da língua latina*. 2. ed. Brasília: FAE, 1995.
FURLAN, Oswaldo Antônio. *Língua e literatura latina e sua derivação portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 2006.
_____, Oswaldo A.; BUSSARELLO, Raulino. *Gramática básica do latim*. 3. ed. Florianópolis: EDUFSC, 1997.
GARCIA, Janete Melasso. *Língua latina*: a teoria sintática na prática dos textos. Brasília: EDUNB, 1997.
GARCIA, Janete Melasso. *Introdução à teoria e prática do latim*. 2. ed. rev. Brasília: EDUNB, 2000.
GARCIA, Janete Melasso; CASTRO, Jane Adriana Ramos Ottoni de. *Dicionário gramatical de latim*: nível básico. Brasília: EDUNB/PLANO, 2003.
REZENDE, Antônio Martinez de. *Latina essentia*: preparação ao latim. 5. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: EDUFMG, 2005.
RÓNAI, Paulo. *Gradus primus*: curso básico de latim. 6. ed. São Paulo: Cultrix, 1999.
RÓNAI, Paulo. *Gradus secundus*: curso básico de latim. 6. ed. São Paulo: Cultrix, 1999.
SOARES, João S. *Latim 1 iniciação ao latim e à civilização romana*. 3ed. Coimbra: Almedina, 1999.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição: Universidade Federal do Piauí	
Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Profª Zuleide Freitas	
Curso: Letras Português	Bloco III
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização: Início: 04/07/2011	Término: 01/10/2011
Semestre Letivo: 2011/1	

Disciplina: Literatura Nacional I: Período de Formação	Carga Horária: 45 h	Créditos: 2.1.0
---	----------------------------	------------------------

Ementa:

Formação Histórica da Literatura Brasileira: da literatura dos viajantes ao Arcadismo.

Bibliografia Básica:

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. 35. ed. São Paulo: Cultrix, 1997.
CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. V.1. 6 ed. Belo Horizonte: Itatiaia, 1981.
_____. Na sala de aula: caderno de análise literária. 3 ed. São Paulo: Ática, 1989.
COUTINHO, Afrânio (direção). A literatura no Brasil. 4. ed. São Paulo: Global, 1997.
D'ONOFRIO, Salvatore. Literatura ocidental: autores e obras fundamentais. 2. Ed. São Paulo: Ática. 2000.
FILHO, Domício Proença. Estilos de época na literatura. São Paulo: Ática, 1983.
LEFEBVRE, Maurice-Jean. Estrutura do discurso da poesia e da narrativa. Coimbra: Almedina, 1980.
MOISÉS, Massaud. História da literatura brasileira. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 1988.
_____. A literatura brasileira através dos textos. 12 ed. São Paulo: Cultrix, 1986.

Bibliografia Complementar:

BARBOSA, João Alexandre. A metáfora crítica. São Paulo: Perspectiva, 1974.
CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade. 8. ed. São Paulo: Publifolha, 2000.
JUNIOR, Benjamin Abdala. Movimentos e estilos literários. São Paulo: Scipione, 1995. (Margens do Texto).
FILHO, Domício Proença. A linguagem literária. 7. ed. São Paulo: Ática, 1999. (Série Princípios).
MOISÉS, Massaud. A criação literária. 13. ed. São Paulo: Cultrix, 1990.
_____. A análise literária. 11ª. ed. São Paulo: Cultrix, 1999.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição: Universidade Federal do Piauí	
Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Profª Zuleide Freitas	
Curso: Letras Português	Bloco III
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização:	Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 01/10/2011

Disciplina: Estudos Linguísticos	Carga Horária: 60h	Créditos: 3.1.0
---	---------------------------	------------------------

Ementa:

O desenvolvimento histórico da linguagem. Linguagem e interação verbal. A enunciação. Aquisição da linguagem. Linguística Cognitiva. Psicolinguística. Pragmática. Linguística e ensino. Competência comunicativa no ensino de língua materna e estrangeira.

Bibliografia Básica:

CUNHA, Maria Angélica Furtado da; OLIVEIRA, Mariângela Rios de; MARTELOTTA, Mário Eduardo. (orgs.). *Linguística funcional: teoria e prática*. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.

FIORIN, José Luiz. *As astúcias da enunciação*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1999 (Coleção Ensaios)

GONÇALVES, Sebastião Carlos Leite; LIMA-FERNANDES, Maria Célia; CASSEB-GALVÃO, Vânia Cristina (orgs.). *Introdução à gramaticalização: princípios teóricos e aplicação*. São Paulo: Parábola, 2007.

LYONS, John. *Linguagem e linguística: uma introdução*. Trad. Marilda Winkler Averbung e Clarisse Sicckenius de Souza. Rio de Janeiro: LTC, 1987

MARTELOTTA, Mário Eduardo; VOTRE, Sebastião Josué. CEZÁRIO, Maria Moura (orgs.). *Gramaticalização no português do Brasil: uma abordagem funcional*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.

NEVES, Maria Helena de Moura. *A gramática funcional*. São Paulo: Martins Fontes, 1997 (texto e linguagem).

Bibliografia Complementar:

AUSTIN, J. L. *Quando dizer é fazer: palavras e ações*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

MUSSALIM, F. BENTES, A. C. *Introdução à linguística: domínios e fronteiras*. São Paulo: Cortez, 2001.

CAMARA JR. Joaquim Mattoso. *História da linguística*. Petrópolis: Vozes, 1975.

_____. *Princípios de linguística geral*. Rio de Janeiro: Padrão, 1977.

ALMEIDA FILHO, J.C. de. *O ensino de línguas no Brasil de 1978. E agora?* Revista Brasileira de Linguística aplicada, 1, 15-29, 2001.

PRABHU, N. S. *Ensinar é, no máximo, esperar que o melhor aconteça*. Horizontes de Linguística Aplicada, 2, n 1, 2003.