



## OFERTA 2011/1

### ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

#### I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

<b>UF:</b> Piauí	<b>Município:</b> Picos
<b>Instituição/Campus:</b> Senador Helvídio Nunes de Barros	
<b>Coordenador (a) de Curso:</b> Prof <sup>a</sup> Herimatéia Ramos	
<b>Curso:</b> Licenciatura em Licenciatura em Língua Inglesa	<b>Bloco III</b>
<b>Tipo de Curso:</b> ( X ) 1 <sup>a</sup> Licenciatura ( ) 2 <sup>a</sup> Licenciatura ( ) Formação Pedagógica	
<b>Período de Realização:</b>	
<b>Início:</b> 04/07/2011	<b>Término:</b> 01/10/2011
<b>Semestre Letivo:</b> 2011/1	

<b>Disciplina:</b> Didática Geral	<b>Carga Horária:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 3.1.0
-----------------------------------	---------------------------	------------------------

#### Ementa:

Fundamentos epistemológicos da Didática. A didática e a formação do professor. O planejamento didático e a organização do trabalho docente.

#### Bibliografia Básica:

ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. Didática e ação docente: aspectos metodológicos na formação de profissionais da educação. In: ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lúcia Oliver e JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo (orgs.). *Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente*. Curitiba: Champagnat, 2004.

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de & OLIVEIRA, Maria Rita N. S. (orgs.). *Alternativas do ensino da didática*. Campinas/SP: Papyrus, 1997.

BARRETO, Elza Siqueira de Sá. (org.) *Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras*. Campinas, SP: Autores Associados; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1998

CONTERAS, J. *A autonomia do professor*. São Paulo: Cortez, 2002.

CUNHA, Maria Isabel da. A docência como ação complexa: o papel da didática na formação de professores. In: LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. (Org.) *Currículo: debates contemporâneos*. São Paulo: Cortez, 2002.

GIROUX, Henry A. *Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.

HERNANDEZ, F; VENTURA, M. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Porto Alegre. Artes Médicas, 1998.

LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da escola pública: pedagogia crítico-social dos conteúdos*. São Paulo: Loiola, 1985.

MIZUKAMI, Maria das Graças Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1989.

MOREIRA, Antonio Flávio, SILVA, Tomaz Tadeu. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo Cortez, 1994.

PILETTI, Claudino. *Didática geral*. 19<sup>o</sup> ed. São Paulo, Ática, 1995

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord). *Repensando a didática*. Campinas: Papyrus, 1989.

#### Bibliografia Complementar:

FEKDMAN, Daniel. *Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

OLIVEIRA, Maria Rita N. S. *A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos*. Campinas/SP: Papyrus, 1991.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (coord.). *Repensando a didática*. Capinas/SP: Papyrus, 1991.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Técnica de ensino: Por que não?* Campinas: Papyrus, 1993.

#### Bibliografia Complementar:

FEKDMAN, Daniel. *Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

OLIVEIRA, Maria Rita N. S. *A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos*. Campinas/SP: Papyrus, 1991.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (coord.). *Repensando a didática*. Capinas/SP: Papyrus, 1991.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Técnica de ensino: Por que não?* Campinas: Papyrus, 1993.



## OFERTA 2011/1

### ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

#### I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

<b>UF:</b> Piauí	<b>Município:</b> Picos
<b>Instituição/Campus:</b> Senador Helvídio Nunes de Barros	
<b>Coordenador (a) de Curso:</b> Prof <sup>a</sup> Herimatéia Ramos	
<b>Curso:</b> Licenciatura em Língua Inglesa	<b>Bloco:</b> III
<b>Tipo de Curso:</b> ( X ) 1 <sup>a</sup> Licenciatura ( ) 2 <sup>a</sup> Licenciatura ( ) Formação Pedagógica	
<b>Período de Realização:</b>	<b>Semestre Letivo:</b> 2011/1
<b>Início:</b>	<b>Término:</b>

<b>Disciplina:</b> Ética e Educação	<b>Carga Horária:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 3.1.0
-------------------------------------	---------------------------	------------------------

#### **Ementa:**

Conceitos de Epistemologia. Concepções de Ética. Ética profissional. Ética ambiental. O campo de estudo da Educação. Formação do Professor. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.

#### **Bibliografia Básica:**

BEHRENS, Marilda Aparecida Behrens. *O paradigma emergente e a prática pedagógica*. Petrópolis (RJ): Vozes, 2005.  
CARVALHO, Adalberto Dias de. *Epistemologia das ciências da educação*. 3. ed. Porto: Afrontamento, 1996.  
MARQUES, Mario O. *Pedagogia: a ciência do educador*. Ijuí (RS): Ed. da Universidade de Ijuí, 1990.  
MAZZOTTI, Tarso B.; OLIVEIRA, Renato J. de. *Ciência(s) da educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.  
PEGORARO, Olinto. *Ética através dos maiores mestres da história*. Petrópolis: Vozes, 2006.

#### **Bibliografia Complementar:**

ADORNO, T.W. Educação após Auschwitz. In: *Educação e emancipação*. Petrópolis: Paz e Terra, 1995.  
AHLERT, Alveri. *A eticidade da educação: o discurso de uma práxis solidária e universal*. Ijuí: Ed. Unijuí, 1999.  
CHAUÍ, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 2003.  
CAMBI, Franco. *História da pedagogia*. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1999.  
BARBOSA, Raquel Lazzari Leite B. (Org.). *Trajetória e perspectivas da formação de educadores*. São Paulo: Ed. da Universidade Estadual de São Paulo, 2004.  
HERMANN, Nadja. Ética e Educação: uma relação originária. In: HERMANN, N. *Pluralidade e ética em educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.  
JAPIASSU, Hilton. *Introdução ao pensamento epistemológico*. 7. ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.  
PIMENTA, Selma Garrido (Org.). *Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas*. São Paulo: Cortez, 2002.  
RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e competência*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1997.



## OFERTA 2011/1

### ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

#### I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

<b>UF:</b> Piauí	<b>Município:</b> Picos
<b>Instituição/Campus:</b> Senador Helvídio Nunes de Barros	
<b>Coordenador (a) de Curso:</b> Profª Herimatéia Ramos	
<b>Curso:</b> Licenciatura em Licenciatura em Língua Inglesa	<b>Bloco:</b> III
<b>Tipo de Curso:</b> ( X ) 1ª Licenciatura ( ) 2ª Licenciatura ( ) Formação Pedagógica	
<b>Período de Realização:</b>	<b>Semestre Letivo:</b> 2011/1
<b>Início:</b>	<b>Término:</b>

<b>Disciplina:</b> Fonética e Fonologia da Língua Inglesa	<b>Carga Horária:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 3.1.0
---	---------------------------	------------------------

#### **Ementa:**

Desenvolvimento da competência oral em língua inglesa por meio do estudo e prática da fonologia segmental da língua em nível básico.

#### **Bibliografia Básica:**

BAKER, Ann. *Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course*. Cambridge University Press, 1987-1995.

LANE, Linda. *Basics in pronunciation. Intermediate practice for clear communication*. Columbia University, 1997.

NISEN, Alleen Pace and NILSEN, Don L. F. *Pronunciation Constrasts in English*. A Regents Publication, 2002.

#### **Bibliografia Complementar:**

HEWINGS, Martin. *Pronunciation tasks. A course for pre-intermediate learners*. Cambridge University Press, 1993.

LANE, Linda. *Focus on pronunciation. Principles and practice for effective communication*. Columbia University, 1993.



## OFERTA 2011/1

### ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

#### I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

<b>UF:</b> Piauí	<b>Município:</b> Picos
<b>Instituição/Campus:</b> Senador Helvídio Nunes de Barros	
<b>Coordenador (a) de Curso:</b> Profª Herimatéia Ramos	
<b>Curso:</b> Licenciatura em Licenciatura em Língua Inglesa	<b>Bloco:</b> III
<b>Tipo de Curso:</b> ( X ) 1ª Licenciatura ( ) 2ª Licenciatura ( ) Formação Pedagógica	
<b>Período de Realização:</b>	<b>Semestre Letivo:</b> 2011/1
<b>Início:</b>	<b>Término:</b>

<b>Disciplina:</b> Habilidades Integradas em Língua Inglesa III	<b>Carga Horária:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 3.1.0
---	---------------------------	------------------------

#### Ementa:

Desenvolvimento da competência linguístico comunicativa na língua inglesa em nível básico. Aprimoramento de habilidades de produção e compreensão oral e escrita.

#### Bibliografia Básica:

OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON P. *New English File Pre-Intermediate*. Oxford University Press, 2004.

#### Bibliografia Complementar:

CAMBRIDGE. *International Dictionary of English*. Londres: Cambridge University Press: 1996.

HORNBY, A. S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford: Oxford University Press, 2000.

MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press: 2004.

SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford, 1995.



## OFERTA 2011/1

### ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

#### I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

<b>UF:</b> Piauí	<b>Município:</b> Picos
<b>Instituição/Campus:</b> Senador Helvídio Nunes de Barros	
<b>Coordenador (a) de Curso:</b> Profª Herimatéia Ramos	
<b>Curso:</b> Licenciatura em Licenciatura em Língua Inglesa	<b>Bloco:</b> III
<b>Tipo de Curso:</b> ( X ) 1ª Licenciatura ( ) 2ª Licenciatura ( ) Formação Pedagógica	
<b>Período de Realização:</b>	<b>Semestre Letivo:</b> 2011/1
<b>Início:</b>	<b>Término:</b>

**Disciplina:** Morfologia da Língua Inglesa

**Carga Horária:** 60h

**Créditos:** 3.1.0

#### **Ementa:**

Estudo de conceitos básicos de morfologia da língua inglesa. Elementos de morfologia: morfemas e alomorfes; tipos de morfemas; flexão e derivação; processos de formação de palavras. Reflexão sobre as relações entre os conteúdos de morfologia estudados e o ensino de línguas.

#### **Bibliografia Básica:**

Halliday, M. A. K. *An introduction to functional grammar*. London: Edward Arnold, 1985.

SPENCER, A. *Morphological Theory: An introduction to word structure in generative grammar*. Cambridge, Massachusetts: Blackwell Publishers Ltd., 1996.

STEINBERG, M. *Morfologia Inglesa: Noções Introdutórias*. Coleção Princípios. Editora Ática, 1985.

#### **Bibliografia Complementar:**

NIDA, E.A. *Morphology: the descriptive analysis of words*. 2 ed. University of Michigan Press, Ann Arbor, 1949.



## OFERTA 2011/1

### ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

#### I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

<b>UF:</b> Piauí	<b>Município:</b> Picos
<b>Instituição/Campus:</b> Senador Helvídio Nunes de Barros	
<b>Coordenador (a) de Curso:</b> Prof <sup>a</sup> Herimatéia Ramos	
<b>Curso:</b> Licenciatura em Língua Inglesa	<b>Bloco:</b> III
<b>Tipo de Curso:</b> ( X ) 1 <sup>a</sup> Licenciatura ( ) 2 <sup>a</sup> Licenciatura ( ) Formação Pedagógica	
<b>Período de Realização:</b>	<b>Semestre Letivo:</b> 2011/1
<b>Início:</b>	<b>Término:</b>

<b>Disciplina:</b> Sintaxe da Língua Inglesa	<b>Carga Horária:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 3.1.0
--	---------------------------	------------------------

#### **Ementa:**

Estudos sobre a estrutura sintática da língua inglesa. Estudos contextualizados da gramática da língua inglesa.

#### **Bibliografia Básica:**

Halliday, M. A. K. *An introduction to functional grammar*. London: Edward Arnold, 1985.

QUIRK, R. *A University Grammar of English*. Longman Publishing Group, 1993.

van Valin, R. D. *An introduction to Syntax*. Cambridge University Press, 2001.

#### **Bibliografia Complementar:**

EASTWOOD, John & Mackin Ronald. *A Basic English Grammar*. Oxford University Press, 1982.

SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford, 1995.