



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Prof ^o Francisco Alcides do Nascimento	
Curso: Licenciatura em História	Bloco I
Tipo de Curso: () 1 ^a Licenciatura (X) 2 ^a Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização:	Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 10/09/2011

Disciplina: Seminário de Introdução ao Curso **Carga Horária:** 15h **Créditos:** 1.0.0

Ementa:

Apresentar ao aluno a estrutura física e funcional do curso e da instituição. Expor a filosofia, objetivo, metodologia do Curso, perfil do profissional em formação, áreas de atuação, disciplinas com as respectivas ementas e critérios de avaliação.

Bibliografia Básica:

PIAUÍ, UFPI. **Estatuto da UFPI**. Teresina: EUFPI, 1999.
PIAUÍ, UFPI. **Regimento Geral da UFPI**. Teresina: EDUFPI, 1999.

Bibliografia complementar:

PIAUÍ, UFPI. **Projeto Político Pedagógico do Curso de História do PARFOR-UFPI – Primeira Licenciatura**. Teresina, 2010.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Profº Francisco Alcides do Nascimento	
Curso: Licenciatura em História	Bloco I
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização:	Semestre Letivo: 2011/1
Início: Início: 04/07/2011	Término: 10/09/2011

Disciplina: Fundamentos de Metodologia Científica **Carga Horária:** 30h **Créditos:** 1.1.0

Ementa:

O Conhecimento, a ciência e o método científico. Tipos de Conhecimento. As técnicas e modalidades de registros de textos históricos: esquema, resumo e resenha; normatização dos trabalhos científicos; os problemas metodológicos do conhecimento. Formas de produção do conhecimento: pesquisa bibliográfica, monografia e artigo. Normas da ABNT.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução a metodologia científica**, São Paulo: Atlas, 1993.
CERVO, Amado; BERVIAN, Pedro. **Metodologia científica**. 4 ed. São Paulo, SP: Makron Books, 2004.
MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Resenha**. 2 ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamento, resumos, resenhas. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2004.
MEDEIROS, João Bosco; ANDRADE, Maria Margarida de. **Manual de elaboração de referências bibliográficas**. São Paulo: Atlas, 2001.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia científica**. 21 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Bibliografia complementar:

AZEVEDO, Israel Belo de. **O prazer da produção científica**: descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos. 11 ed. São Paulo: Hagnos, 2001.
DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1987.
RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica**. 2 ed. São Paulo: Loyola, 2004.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Profº Francisco Alcides do Nascimento	
Curso: Licenciatura em História	Bloco I
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização:	Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 10/09/2011

Disciplina: Leitura e Produção de Textos **Carga Horária:** 30h **Créditos:** 1.1.0

Ementa:

Leitura e Compreensão de Textos. Processo de Criação do Texto Escrito. Descrição. Narração. Dissertação.

Bibliografia Básica:

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. **Prática de textos:** língua portuguesa para nossos estudantes. Petrópolis: Vozes, 1992.

FARACO, Carlos Alberto; MANDARIK, David. **Prática de redação para estudantes universitários.** Petrópolis: Vozes, 1987.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler.** São Paulo: Brasiliense, 1994.

GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna.** Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1980.

Bibliografia complementar:

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto.** São Paulo: Scipione, 1991.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERNOP, Lúbia Seljar. **Português instrumental.** Porto Alegre: Prodil, 1979.

MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura.** São Paulo: Brasiliense, 1994.

SILVA, Ezequiel Teodoro da. **O ato de ler.** São Paulo: Cortez, 1984.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Profº Francisco Alcides do Nascimento	
Curso: Licenciatura em História	Bloco I
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização:	Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 10/09/2011

Disciplina: Fundamentos Históricos e Legais da Educação **Carga Horária:** 45h **Créditos:** 2.1.0

Ementa:

História da educação brasileira e piauiense (colônia, império e república) contextualização nos aspectos sócio-político-econômico-culturais. Problemas e perspectivas da Educação Brasileira na contemporaneidade. A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira. A Educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96).

Bibliografia Básica:

- AZEVEDO, Fernando de. *A transmissão da cultura, parte 3a da 5a ed de A Cultura Brasileira*. São Paulo: Melhoramentos, 1978.
- BRASIL. Constituição Federal de 1988.
- BREZENZISKI, I. (Org). *LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo: Cortez, 1997.
- FERRO, Maria do Amparo Borges. *Educação e sociedade no Piauí republicano*. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1996.
- HILSDORF, M. L. S. *História da educação brasileira: leituras*. São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2003.
- OLIVEIRA, R. P. & ADRIÃO, T. (Orgs). *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. São Paulo: Xamã, 2002.
- RIBEIRO, M. L. S. *História da educação brasileira: a organização escolar*. 12 ed. São Paulo, SP: Cortez Editoras/Autores Associados, 1992.
- SAVIANI, D. *História das idéias pedagógicas no Brasil*. Campina, SP: Autores Associados, 2007.
- SOUZA, Rosa Fátima. *História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX (ensino primário e secundário no Brasil)*. São Paulo: Cortez, 2008.
- VEIGA, C. G. *História da educação*. São Paulo: Ática, 2007.

Bibliografia complementar

- ARANHA, Maria Lúcia de A. *A história da educação*. São Paulo: Moderna, 1989.
- BUFFA, E & NOSELLA, P. *A educação negada: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea*. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1991.
- CARVALHO, M. M. C. de. *A escola e a república*. São Paulo, SP: Brasiliense, 1989.
- CURY, C. R. J. *Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais*. 4 ed. São Paulo, SP: Cortez Editora/Autores Associados, 1988.
- CUNHA, Luiz Antônio. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. 8 ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980.
- DI GIORGI, C. *Escola Nova*. 3ª ed. São Paulo, SP: Editora Ática, 1992.
- FARIA FILHO, L. M. de (Org.). *Pesquisa em história da educação: perspectivas de análise, objetos e fontes*. Belo Horizonte, MG: HG Edições, 1999.
- QUEIROZ, Teresinha. *Educação no Piauí*. Imperatriz/MA: Ética, 2008.
- SOUZA, S. Z. L.; PRIETO, R. G. Educação especial. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (orgs). *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. São Paulo: Xamã, 2002.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Prof ^o Francisco Alcides do Nascimento	
Curso: Licenciatura em História	Bloco I
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização:	Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 10/09/2011

Disciplina: Fundamentos Sóciofilosóficos da Educação	Carga Horária: 60h	Créditos: 3.1.0
---	---------------------------	------------------------

Ementa:

O campo da Sociologia da Educação. A escola e os sistemas de ensino nas sociedades contemporâneas. O campo educativo: sujeitos, currículos, representações sociais e espaços educativos. Filosofia e Filosofia da Educação. Concepções de Educação. As teorias e práticas educativas e suas dimensões ético-política e estética. A dimensão teleológica da práxis educativa.

Bibliografia Básica:

- ARANHA, M. L. de A. *Filosofia da educação*. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996.
- BAUDELLOT, C. A sociologia da educação: para que? In: *Teoria & Educação*. Porto Alegre, n. 3, p. 29 – 42, 1991
- BRANDÃO, C. R. *O que é educação*. 18 ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- BRITO, E. F. de; CHANG, L. H. (Orgs.). *Filosofia e método*. São Paulo: Loyola, 2002.
- BULCÃO, E. B. M. *Bachelard: pedagogia da razão, pedagogia da imaginação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- CHAUÍ, M. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1994.
- CUNHA, L. A. A educação na sociologia: um objeto rejeitado? In: *Cadernos CEDES*, n. 27, p. 9-22, 1992.
- CUNHA, L. A. Reflexões sobre as condições sociais de produção da sociologia da educação: primeiras aproximações. In: *Tempo social*. São Paulo, n. 1-2, p. 169 – 182, 1994.
- CUNHA, M. V. *John Dewey: uma filosofia para educadores em sala de aula*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- DANDURAND, P. & OLLIVIER, É. Os paradigmas perdidos: ensaio sobre a sociologia da educação e seu objeto. In: *Teoria & Educação*. Porto Alegre, n. 3, p. 120-142, 1991.
- DELEUZE, G.; GUATTARI, F.. *O que é a filosofia?* Rio de Janeiro: Ed. 14, 1992.
- DICIONÁRIOS de filosofia.
- ENGUITA, M. *A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- ESTEVES, A. J.; STOER, S. R. *A sociologia na escola: professores, educação e desenvolvimento*. Lisboa, Afrontamento, 1992.
- FAYE, J. P. *O que é a filosofia?* Lisboa: Instituto Piaget, 1999.
- FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996
- GÓMEZ, A. I. P. *A cultura escolar na sociedade neoliberal*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

Bibliografia Complementar

- HEGEL, G. W. F. *Discursos sobre educação*. Lisboa: Colibri, 1994.
- IMBERNÓN, F. *A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- LAHIRE, B. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997.
- MENDONÇA, Ana Waleska e BRANDÃO, Zaia (Orgs.). *Por que não lemos Anísio Teixeira?: uma tradição esquecida*. Rio de Janeiro: Ravil, 1997.
- NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Org.). *Escritos de educação*. 4 ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 1998.
- NOGUEIRA, M. A.; NOGUEIRA, C. M. M. *Bourdieu & a educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- NOGUEIRA, M. A.; ROMANELLI, G.; ZAGO, N. (org.). *Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares*. 4 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- PETITAT, A. *Produção da escola; produção da sociedade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.



OFERTA 2011/

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Prof ^o Francisco Alcides do Nascimento	
Curso: Licenciatura em História	Bloco I
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização:	Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 10/09/2011

Disciplina: Fundamentos Psicológicos da Educação **Carga Horária:** 45h **Créditos:** 2.1.0

Ementa:

A ciência psicológica. A constituição da subjetividade. Desenvolvimento e aprendizagem. Transtornos e dificuldades de aprendizagem.

Bibliografia Básica

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. de L. T. *Psicologia: uma introdução ao estudo de Psicologia*. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. de L. T. *Psicologia sócio-histórica*. São Paulo: Cortez, 2001.
CASTORINA, J. A. et all. *Piaget e Vigotzky: novas contribuições para o debate*. São Paulo: Atica, 1996.
DAVIDOFF, L. L. *Introdução à psicologia*. 3 ed. São Paulo: Makron Books, 2001.
MOLON, S. I. *Psicologia social*. Subjetividade e construção do sujeito em Vigotsky. Petrópolis: Vozes, 2003.
NYE, R. D. *Três psicologias – idéias de Freud, Skinner e Rogers*. São Paulo: Pioneira, 2002.
WOOLFOK, A. E. *Psicologia da educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

Bibliografia Complementar

AMIRALIAN, M. L. T. *Psicologia do excepcional*. São Paulo: EP, 1996.
BRAGHROLLI, E. M. et all. *Psicologia geral*. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
FONTANA, R; CRUZ, N. *Psicologia e trabalho pedagógico*. São Paulo: Atual, 1997.
TELES, M. L. S. *O que é psicologia*. 6 ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Profº Francisco Alcides do Nascimento	
Curso: Licenciatura em História	Bloco: I
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização:	Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 10/09/2011

Disciplina: Introdução aos Estudos Históricos **Carga Horária:** 60h **Créditos:** 3.1.0

Ementa:

A natureza do conhecimento histórico. Os conceitos fundamentais da história. As suas formas de explicação. O seu campo atual de estudos. Os diferentes referenciais historiográficos. A reflexão sobre o ofício do historiador. O pensamento histórico e as correntes historiográficas do século XIX: o Historicismo alemão, a Escola Metódica francesa e o Positivismo.

Bibliografia Básica

BLOCH, Marc. *A apologia da história ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
BURKE, Peter. *Varieties of history cultural*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.
CARR, E. Hallet. *Que é história?* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
FONTANA, Josep. *História: análise do passado e projeto social*. Bauru, SP: Edusc, 1998.
HOBSBAWN, Eric. *Sobre história*. São Paulo: Cia das letras, 1997.
SEIGNOBOS, CH. LANGLOIS, CH. *Introdução aos estudos históricos*. São Paulo: Ed. Renascença, 1946.

Bibliografia Complementar

BOURDÉ, G. e MARTIN, H. *As escolas históricas*. Lisboa: Europa América, 2000.
BURKE, Peter. *A escrita da História: novas perspectivas*. São Paulo: Brasiliense, 1993.
CANNADINE, David (coord.). *Que é a história hoje?* Lisboa: Gradiva, 2006.
CARDOSO, Ciro F.; VAINFAS, Ronaldo (orgs). *Domínios da História*. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
CHARTIER, R. *A história cultural: entre práticas e representações*. Lisboa/Rio de Janeiro: Difel/Bertrand, 1990.
COLLINGWOOD, R G. *Idea de la Historia*. México: Fondo de La Cultura Economica, 1956.
FENELON, D. R.; MACIEL, L. A.; ALMEIDA, P. R. de; KHOURY, Y. A. (orgs). *Muitas memórias, outras histórias: cultura e o sujeito na história*. São Paulo: Olho d'água, 2004.
LE GOFF, Jacques; Nora, Pierre. *História: novos objetos*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.
LE GOFF, Jacques. *A história nova*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.