**RELATÓRIO DE DESEMPENHO**

**DOS CURSISTAS E DE**

**DESEMPENHO DE DISCIPLINA**

**Ṕeríodo Letivo: \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_**

*Local e data*, \_\_\_ / \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| **RELATÓRIO DE DESEMPENHO DOS CURSISTAS E DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA** |

|  |
| --- |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:** |
| **UF:** **Município:****Instituição/Campus:****Professor(a) Pesquisador(a) Formador(a):** |
| **Curso:** **Tipo de Curso: ( ) 1ª Licenciatura ( ) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| **Bloco:** | **Disciplina:** | **Carga horária:** |
| **Período de Realização:** **Início: ........../......../............ Término: ........../......../............** | **Semestre Letivo: \_\_\_\_\_/\_\_** |
| **II - ASPECTOS GERAIS/ORGANIZACIONAIS** |
| 1. **Reunião com Coordenador(a) Geral/Adjunto(a)/Coordenador(a) de Curso:**

(Descrever de forma sucinta os principais assuntos tratados, dificuldades evidenciadas, soluções propostas, periodicidade das reuniões; assuntos que precisam ser discutidos e aprofundados com a **Coordenação - Geral, Adjunta e de Curso)**  |
| **2. Situação dos locais de funcionamento dos cursos:** (Relatar se atende satisfatoriamente/condições regulares; pontuar os aspectos que precisam ser melhorados/condições insatisfatórias)  |

|  |
| --- |
| **III - ASPECTOS PEDAGÓGICOS** |
| 1. **Atividades desenvolvidas:**

(Sintetizar o conteúdo das atividades efetivamente realizadas, apresentando os **principais pontos abordados**, **adaptações feitas**: motivos geradores e critérios utilizados etc.)1. **Ensino:** orientação de atividades; avaliação; preparação de material didático; construção de textos (individuais/coletivos), outros;
2. **Pesquisa**: pesquisa de acompanhamento de atividades de ensino; grupos de pesquisa (com relatório), outros;
3. **Extensão:** projetos desenvolvidos (individual ou coletivo), outros (palestras, filmes, participação em eventos científico-culturais; projetos nas escolas);
4. **Participação em grupo de trabalho** para desenvolvimento de metodologia, materiais didáticos e avaliação dos alunos;
5. **Outros itens**.
 |
| 1. **Análise do desenvolvimento das atividades: dificuldades, ocorrências significativas, aprendizagens alcançadas:**

(Resumir pontos/aspectos em que, na avaliação do(a) professor(a) pesquisador(a), os cursistas conseguiram avançar com o desenvolvimento da disciplina, comparando os conhecimentos prévios e as expectativas dos alunos no início do estudo e o que realmente alcançaram ao final do trabalho: ***atividades significativas, importantes conquistas com os cursistas, o que fez de melhor, avanços, soluções criativas encontradas, depoimentos interessantes que ilustrem o que se quer expor; atividades que não foram satisfatórias e os motivos; dificuldades enfrentadas pelos cursistas*** **etc.**) |
| **IV – AVALIAÇÃO** |
| 1. **Trabalho realizado pela Coordenação do PARFOR:**

(Da perspectiva de orientações por parte da **Coordenação - Geral, Adjunta, de Curso** -o que foi importante e o que faltou para obter bons resultados no trabalho) |
| 1. **Temas que considera importante aprofundar com a Coordenação do PARFOR:**

(Apontar o que considera necessário ser tratado com a **Coordenação - Geral, Adjunta, de Curso** -para que possa ser atendida a sua demanda de assessoria e possibilite a superação de alguma dificuldade ou aprofundamento nas questões do programa) |
| **V – AUTO-AVALIAÇÃO** |
| 1. **Trabalho realizado:**

(Refletir sobre sua atuação: **impressões gerais sobre o trabalho realizado, identificando aspectos em que mais evoluiu, momentos importantes e significativos e o que aprendeu com o trabalho; dificuldades enfrentadas e aspectos para os quais precisa de assessoria**)* Quais atividades desenvolveu bem e em quais teve dificuldade? Por quê?
* Quais os momentos importantes e significativos do trabalho desenvolvido?
* O que aprendeu com o trabalho?
* Quais foram seus avanços e conquistas?
* O que na sua prática não foi possível avançar? Por quê?
* De modo geral, quais as principais dificuldades enfrentadas e aspectos para os quais precisa de assessoria/precisa melhorar?
* Outros itens.
 |
| **2. Registre:**a) Críticasb) Sugestões(Apontar aspectos que devem ser trabalhados no desenvolvimento do próximo Bloco/Semestre letivo, além de outras questões que considerar relevantes para o desenvolvimento do programa.) |

|  |
| --- |
| **Espaço reservado para outras observações/reflexões/informações...** |

|  |
| --- |
| **Assinatura do(a) professor(a) formador(a)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ (Local e data) |

|  |
| --- |
| **Assinatura do(a) Coordenador (a) de Curso:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ (Local e data) |

**ANEXOS**

**ANEXO I**

**QUADRO DEMONSTRATIVO DO DESEMPENHO ACADÊMICO POR DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **UF:****Município:****Instituição/Campus:****Professor(a) Pesquisador(a) Formador(a):** |  |
| **Curso: Bloco:** |  |
| **Disciplina: Carga horária:** |  |
| **Período de Realização:**  |  **Semestre/Ano:** 201X.X |  |
|  | **MATRÍCULA INICIAL** | **DESISTÊNCIAS** | **TRANCAMENTOS** | **FALECIMENTOS** | **MATRÍCULA****FINAL** | **ALUNOS****APROVADOS** | **TOTAL** | **ALUNOS****REPROVADOS** | **TOTAL** |
|  | **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **POR MÉDIA** | **EM EXAME FINAL** | **POR NOTA** | **POR FALTA** |
|  | **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **Nº** | ***%*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Observação:****MATRÍCULA INICIAL=** Desistências + Trancamentos + Falecimentos + Matrícula Final**MATRÍCULA FINAL =** Matrícula Inicial – (Desistências + Trancamentos + Falecimentos) **e/ou** Alunos Aprovados + Alunos ReprovadosOs percentuais de desistências, trancamentos e falecimentos devem ser calculados sobre a **Matrícula Inicial**Os percentuais de aprovação e reprovação devem ser calculados sobre a **Matrícula Final** |

**ANEXO II**

(Textos, atividades, imagens, outros...)