



Disciplina do Mestrado Acadêmico em Letras:
LINGÜÍSTICA TEXTUAL (45h)
Docente: SILVANA MARIA CALIXTO DE LIMA

Ementa

A lingüística textual, origem. Texto e discurso. O texto como fonte de interação. Coesão e coerência. Os elos coesivos: referência, substituição, elipse, conjunção, reiteração e colocação. Significado. Intertextualidade. Padrões organizacionais do texto. Padrões textuais culturalmente populares.

Bibliografia

- AITCHISON, Jean. Linguistics: an introduction. 3rd ed. Great Britain: Hodder & Stoughton, 2000.
- BROWN, G.; YULE, G. Discourse Analysis. London: Cambridge, 1984.
- CARRELL, P. Cohesion is not coherence. *Tesol Quarterly* v. 16, nº 4 p. 479 - 487. Dec., 1982.
- COOK, G. Discourse. Hong Kong: Oxford, 2000.
- COSTE, D. et al. O texto; leitura e escrita. Campinas: Pontes, 1988.
- ECO, H. Significado. In: Enciclopédia Einaudi. Signo. Lisboa: Imprensa Nacional, 1984. v. 31. p. 52-97.
- Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics. 7th ed. Malaysia: Longman, 1997.
- FÁVERO, L. L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 1991.
- GADELHA, I. M. B. Leitura e coesão textual em língua inglesa. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 1998.
- _____. A língua inglesa no ensino fundamental: uma abordagem interdisciplinar. Tese (Doutorado em Lingüística Aplicada) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2002.
- GIVON, T. The grammar of referential coherence as mental processing instructions. *Linguistics*. nº 30, 1992.
- GRELLET, F. Developing reading skills. 11th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
- GOODMAN, K. The reading process. In: CARRELL, P. et al (Org.). *Interactive approaches to second language reading*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge, 1990. cap. 1, p. 11-21.
- HALLIDAY, M. A. K.; HASAN, R. Cohesion in English. 14th ed. London: Longman, 1995.
- HOEY, M. Textual interaction: an introduction to written discourse analysis. London: Routledge, 2001.
- KLEIMAN, A. B.; MORAES, S. Leitura e interdisciplinaridade. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1999.
- KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C. Texto e coerência. Biblioteca da Educação, Série 5, Estudos da linguagem, 4, São Paulo, 1989.
- LEFFA, V. J. Aspectos da leitura. Porto Alegre: Sagra D.C. Luzzato Editores, 1996.
- McCARTHY, M. Discourse analysis for language teachers. 2nd ed. Glasgow: Cambridge, 1991.
- McCARTHY, M.; CARTER, R. Language as discourse. Malaysia: Longman, 1994.
- MEURER, J. L.; HEBERLE, V. Reading in English as a foreign language. Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Revista Educar. p. 41-57, 1993.
- NUNAN, D. Introducing discourse analysis. London: Penguin English, 1993.
- NUTTAL, C. Teaching reading skills in a foreign language. 6th ed. London: Heineman, 1996.
- SAEED, J. I. Semantics. Great Britain: Blackwell, 1996.
- SARIG, G. Comprehension - promoting strategies: the sum of the parts and the whole. *Ilha do Desterro Reading: Creative and Automatic Processes*, nº 21, Florianópolis. Ed. UFSC. p. 43-72. 1989.
- SCOTT, M. R. Comprehension in English for academic purposes. *The ESPecialist* nº 3, São Paulo: PUC. p. 41-51, 1981.
- SMITH, F. Compreendendo a leitura. 4. ed. Tradução de Daise Batista. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- _____. Understanding reading. USA: Lawrence Erlbaum Associates, 1994.
- _____. Reading without non-sense. USA: Teachers College Press, 1997.
- _____. Leitura significativa. 3. ed. Tradução de Beatriz Affonso Neves. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- URQUHART, S.; WEIR, C. Reading a second language: process, product and practice. Malaysia: Longman, 1998.
- VAN DIJK, T. A descrição do texto. In VARGA, A. Teoria da Literatura. Lisboa: Presença, 1987.
- WIDDOWSON, H. G. Teaching English as communication. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 1979.
- WALLACE, C. Reading. 4th ed. Hong Kong: Oxford, 1996.