



Disciplina do Mestrado Acadêmico em Letras:  
**LEITURA E COGNIÇÃO (45h)**  
Docente: MARIA ANGÉLICA FREIRE DE CARVALHO

### Ementa

Leitura e compreensão. Problemas e possibilidades da memória. Limitações visuais. Teoria de Esquemas. Significado. Estratégias de leitura. Metacognição. Variáveis que afetam a compreensão.

### Bibliografia

- ALDERSON, C. J. Assessing reading. 3rd ed. United Kingdom: Cambridge, 2002.
- ALDERSON, C. J., URQUHART, A. H. This test is unfair: I'm not an economist. In: CARRELL, P. et al. (Orgs.). Interactive approaches to second language reading. 3rd ed. Cambridge: Cambridge, 1990. cap. 12, p. 168-182.
- ANDERSON, R. C.; PEARSON, D. A schema theoretic view of basic processes in reading comprehension. In: CARRELL, P. et al. (Orgs.). Interactive approaches to second language reading. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. cap. 3, p. 37-55.
- BRANSFORD, J. D. et al. Learning from the perspective of the comprehender. In: ALDERSON, C.; URQUART, A. H. (Orgs.). Reading in a foreign language. 2nd ed. New York; Longman, 1986. cap 2, p. 28-47.
- CARRELL, P. L. Some causes of text boundedness and schema interference in E.S.L. reading In: CARRELL, P. et al. (Orgs.). Interactive approaches to second language reading. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. cap. 7, p. 101-113.
- CARRELL, P. L.; EISTERHOLD, J. C. Schema theory and E.S.L. reading pedagogy. In: CARRELL, P. et al. (Orgs.). Interactive approaches to second language reading. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. cap. 5, p. 73-89.
- CARVALHO, L. R. R. G. Reading strategies in English as a foreign language. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 1984.
- Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics. 7th ed. Malaysia: Longman, 1997.
- DUDLEY-EVANS, T; ST JOHN, M. J. Developments in English for specific purposes. The UK: Cambridge, 1998.
- ESKEY, E. D.; GRABE, W. Interactive models for second language reading: perspective on introduction. In: CARRELL P. et al (Orgs.). Interactive approaches to second language reading. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. cap. 15, p. 223-238.
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- FRANSSON, A. Cramming or understanding? Effects of intrinsic motivation on approach to learning and test performance. In: ALDERSON C.; URQUHART A. H. (Orgs.). Reading in a foreign Language. 2nd ed. New York: Longman, 1986. cap. 5, p. 86-121.
- GADELHA, I. M. B. Leitura e coesão textual em língua inglesa. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 1998.
- \_\_\_\_\_. A língua inglesa no ensino fundamental: uma abordagem interdisciplinar. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2002.
- GRELLET, F. Developing reading skills. 11th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
- GOODMAN, K. The reading process. In: CARRELL, P. et al (Orgs.). Interactive approaches to second language reading. 3rd ed. Cambridge: Cambridge, 1990. cap. 1, p.11-21.
- HALLIDAY, M. A. K.; HASAN, R. Cohesion in English. 14th ed. London: Longman, 1995.
- HOEY, M. Patterns of lexis. London: Oxford, 1999.
- HOEY, M. Textual interaction: an introduction to written discourse analysis. London: Routledge, 2001.
- HOLMES, J. Strategies and activities. Working Papers nº 4. Projeto Ensino de Inglês Instrumental, PUC, São Paulo, 1982a.
- \_\_\_\_\_. The importance of prediction. Working Papers nº 5. Projeto Ensino de Inglês Instrumental, PUC, São Paulo, 1982b.
- \_\_\_\_\_. Snaks, quarks and cognates: an elusive fundamental particle in reading comprehension. The ESPecialist. nº 15. p.13-40. PUC São Paulo, 1986.
- HOSENFELD, C. Case studies of ninth graded readers. In: ALDERSON, J. C.; URQUHART, A. H. (Orgs.). Reading in a foreign Language, 1984. cap. 12, p. 231-245.
- HUTCHINSON, T.; WATERS, A. English for specific purposes. Cambridge: Cambridge, 1986.
- KLEIMAN, A. B.; MORAES, S. Leitura e interdisciplinaridade. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1999.
- KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C. Texto e coerência. Biblioteca da Educação, Série 5, Estudos da linguagem, 4, São Paulo, 1989.
- LEFFA, V. J. Aspectos da leitura. Porto Alegre: Sagra D. C. Luzzato Editores, 1996.
- McCARTHY, M. Discourse analysis for language teachers. 2nd ed. Glasgow: Cambridge, 1991.
- MEURER, J. L.; HEBERLE, V. Reading in English as a foreign language. Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Revista Educar. p. 41-57, 1993.
- NUNAN, D. Introducing discourse analysis. London: Penguin English, 1993.
- NUTTAL, C. Teaching reading skills in a foreign language. 6th ed. London: Heineman, 1996.
- RUMELHART, D. E. Schemata the building blocks of cognition. In: SPIRO, R. et al. (Orgs.). Theoretical Issues in reading comprehension. New Jersey: Laurence Associates Publishers, 1980. p. 33-57.
- SAMUELS, S. J.; KAMIL, M. L. The reading process. In: CARRELL, P. et al (Orgs.). Interactive approaches to second language reading. 3rd ed. Cambridge: Cambridge, 1990. cap. 2, p. 22-36.
- SARIG, G. Comprehension - promoting strategies: the sum of the parts and the whole. Ilha do Desterro Reading: Creative and Automatic Processes, nº 21, Florianópolis. Ed. UFSC. p. 43-72. 1989.
- SCOTT, M. R. Comprehension in English for academic purposes. The ESPecialist nº 3, São Paulo: PUC. p. 41-51, 1981.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS  
**COORDENAÇÃO DO MESTRADO EM LETRAS**  
Campus Universitário Petrônio Portela – Bairro Ininga – Teresina-PI  
CEP: 64.049-550 – e-mail: [posletras@gmail.com](mailto:posletras@gmail.com) – Fone (086) 3215 5942



- \_\_\_\_\_. Reading Between the lines. In: L. Barbara (Org.) *Linguística*. São Paulo: PUC. p. 101-124, 1983a.
- \_\_\_\_\_. Report on the workshop on course design held in the Centre-West regional seminar of Brazilian ESP Project. *The ESPecialist*. nº 7, São Paulo: PUC. p. 4-16, 1983 b.
- SCOVEL, T. *Psycholinguistics*. 3rd ed. Hong Kong: Oxford, 2001.
- SMITH, F. *Compreendendo a leitura*. 4. ed. Tradução de Daise Batista. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- \_\_\_\_\_. *Understanding reading*. USA: Lawrence Erlbaum Associates, 1994.
- \_\_\_\_\_. *Reading without non-sense*. USA: Teachers College Press, 1997.
- \_\_\_\_\_. *Leitura significativa*. 3. ed. Tradução de Beatriz Affonso Neves. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- STEFFENSEN, M.; JOAG-DEV, C. Cultural knowledge and reading. In: ALDERSON, C.; URQUHART A. H. (Orgs.). *Reading in a foreign language*. 2nd ed. New York: Longman, 1986. cap. 3, p. 48-62.
- URQUHART, S.; WEIR, C. *Reading a second language: process, product and practice*. Malaysia: Longman, 1998.
- WALLACE, C. *Reading*. 4th ed. Hong Kong: Oxford, 1996