



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
COORDENAÇÃO DO MESTRADO EM LETRAS
Campus Universitário Petrônio Portela – Bairro Ininga – Teresina-PI
CEP: 64.049-550 – e-mail: posletras@gmail.com – Fone (086) 3215 5942



Disciplina do Mestrado Acadêmico em Letras:
AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM (45h)
Docente: A DEFINIR

Ementa

Aquisição da linguagem: behaviorismo, inatismo, interacionismo e cognitivismo. Aquisição bilíngüe. Fatores que afetam a aprendizagem de uma língua. Idéias populares sobre a aprendizagem de línguas.

Bibliografia

- CARRELL, P. L. Some causes of text boundedness and schema interference in E.S.L. reading In: CARRELL, P. et al. (Orgs.). Interactive approaches to second language reading. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. cap. 7, p. 101-113.
- _____. ; EISTERHOLD, J. C. Schema theory and E.S.L. reading pedagogy. In: CARRELL, P. et al. (Orgs.). Interactive approaches to second language reading. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. cap. 5, p. 73-89.
- CHIELE, L. K. O modelo conexionista na interface da inteligência e do aprendizado da leitura. Letras de Hoje. Porto Alegre. V.33, nº 2, p. 51-56, junho de 1998.
- Dictionary of language teaching & applied linguistics. 7th ed. Malaysia: Longman, 1997.
- ESKEY, E. D.; GRABE, W. Interactive models for second language reading: perspective on introduction. In: CARRELL P. et al (Orgs.). Interactive approaches to second language reading. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. cap. 15, p. 223-238.
- GASSER, M. Connectionism and universals of second language acquisition. USA: Cambridge, 1990.
- GRELLET, F. Developing reading skills. 11th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
- GOODMAN, K. The reading process. In: CARRELL, P. et al (Orgs.). Interactive approaches to second language reading. 3rd ed. Cambridge: Cambridge, 1990. cap. 1, p.11-21.
- FRANSSON, A. Cramming or understanding? Effects of intrinsic motivation on approach to learning and test performance. In: ALDERSON C.; URQUHART A. H. (Orgs.). Reading in a foreign Language. 2nd ed. New York: Longman, 1986. cap. 5, p. 86-121.
- KAPLAN, C. A.; SIMON, H. A. Foundations of cognitive science. London: Bradford, 1989.
- LEFFA, V. J. Aspectos da leitura. Porto Alegre: Sagra D. C. Luzzato Editores, 1996.
- LIGHTBOWN, P. M.; SPADA, N. How languages are learned. 4th ed. Hong Kong: Oxford University Press, 2000.
- FLECHER, P.; MacWHINNEY, B. Compêndio da linguagem da criança. Tradução de Marcos G. Domingues. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- McDONOUGH, J.; SHAW, C. Materials and methods in ELT. 7th ed. Great Britain: Blackwells, 2000.
- MEURER, J. L.; HEBERLE, V. Reading in English as a foreign language. Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Revista Educar. p. 41-57, 1993.
- MOSKOWITZ, B. A. The acquisition of language. Scientific American v. 239. nov. 1978. p. 82-96.
- NUTTAL, C. Teaching reading skills in a foreign language. 6th ed. London: Heineman, 1996.
- POERSH, J. M. Contribuições do paradigma conexionista na obtenção do conhecimento lingüístico. Letras de Hoje. Porto Alegre. V. 33, nº 2, p. 36, junho de 1998.
- POERSH, J. M. O paradigma simbólico é demasiadamente rígido para explicar determinados problemas de aquisição lingüística. Letras de Hoje. Porto Alegre. V. 33, nº 2, p. 37-42, junho de 1998.
- _____. Symbolism or connectionism? Cognitive processess in reading. VI International Congress of Applied Linguistics. Caen, France, June, 2000.
- RUMELHART, D. E. Schemata the building blocks of cognition. In: SPIRO, R. et al. (Orgs.). Theoretical issues in reading comprehension. New Jersey: Laurence Associates Publishers, 1980. p. 33-57.
- SMITH, F. Compreendendo a leitura. 4. ed. Tradução de Daise Batista Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- _____. Understanding reading. USA: Lawrence Erlbaum Associates, 1994.
- _____. Reading without non-sense. USA: Teachers College Press, 1997.
- _____. Leitura significativa. 3. ed. Tradução de Beatriz Affonso Neves. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- SCOVEL, T. Psycholinguistics. 3rd ed. Hong Kong: Oxford, 2001.
- STEFFENSEN, M.; JOAG-DEV, C. Cultural knowledge and reading. In: ALDERSON, C.; URQUHART A. H. (Orgs.). Reading in a foreign language. 2nd ed. New York: Longman, 1986. cap. 3, p. 48-62.
- URQUHART, S.; WEIR, C. Reading a second language: process, product and practice. Malaysia: Longman, 1998.
- WALLACE, C. Reading. 4th ed. Hong Kong: Oxford, 1996.