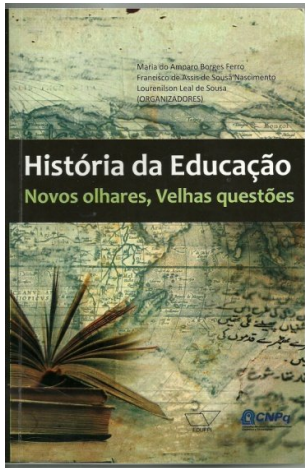


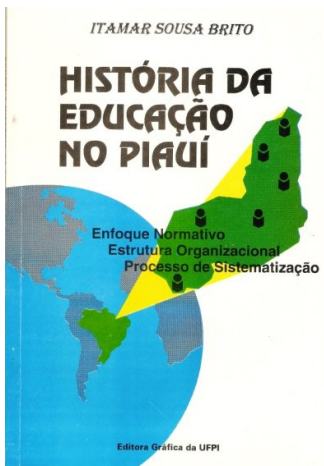
# EDUCAÇÃO



**História da Educação: Novos Olhares, Velhas Questões** – 2009 – 244p. – Maria do Amparo Borges Ferro, Francisco de Assis de Sousa Nascimento, Lourenilson Leal de Sousa (Orgs.)

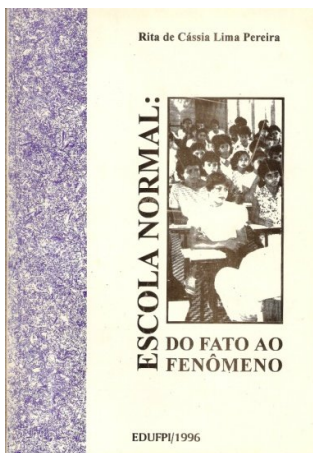
Nesta obra, empreendida por jovens e experientes pesquisadores, são apresentados artigos que mostram experiências de pesquisa na área de História da Educação, com intenso diálogo com outros campos do conhecimento como a Sociologia, a Antropologia e a Filosofia, abordando então a questão da educação e da cultura no Piauí ao longo de várias décadas.

**ESTOQUE LIMITADO**



**História da Educação no Piauí** – 1996 – 209p. – Itamar Sousa Brito.

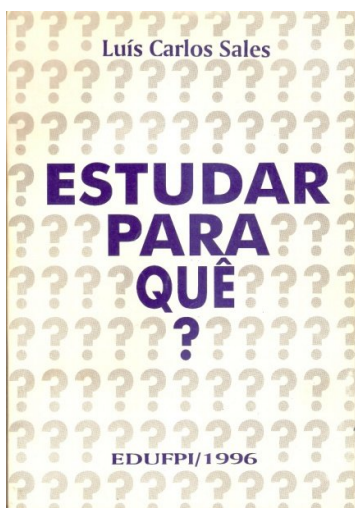
Com esta obra substancial o autor traça um quadro completo ou retrato de corpo inteiro de nossa evolução educacional, desde os seus primeiros passos, ou seja, dos primeiros atos oficiais da fase da Capitania de São José do Piauí, até os dias atuais, processo ao longo do qual são resençadas as principais medidas objetivando o estabelecimento e a melhoria do nosso sistema de ensino. **ESGOTADO**



**Escola Normal: do Fato ao Fenômeno** – 1996 – 150p. – Rita de Cássia Lima Pereira.

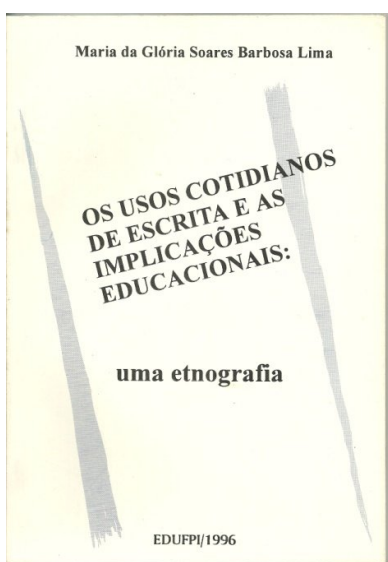
Esta obra é resultado de um esforço de nos ajudar a entender um pouco mais os pensamentos, anseios e as dúvidas dos professores que estão tentando ser educadores e assim, mudar o mapa educacional no Piauí. A pesquisadora demonstra capacidade de educar e conhecimento sobre o tema, pela abrangência dos elementos tratados e pelo método de análise que possibilita uma conversa com o leitor.

**ESGOTADO**



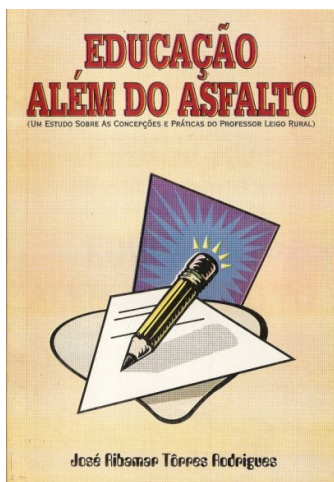
**Estudar Para Que?** – 1996 – 158p. – Luís Carlos Sales.

Esta pesquisa traz contribuições importantes ao entendimento das diferentes variáveis que interferem no processo educativo de crianças de baixo nível sócio- econômico. Ao fazer uso de amostras em adolescentes que frequentam a escola particular e a escola pública e de adolescentes fora da escola, o trabalho traz á tona uma riqueza de informações de grande utilidade na elaboração de políticas educacionais não só para o Estado do Piauí, mas também para diversas regiões do Brasil, onde os problemas de repetência e evasão escolar são notórios. **ESGOTADO**



**Os Usos Cotidianos de Escrita e suas Implicações Educacionais: uma etnografia** – 1996 – 142p. – Maria da Glória S. B. Lima.

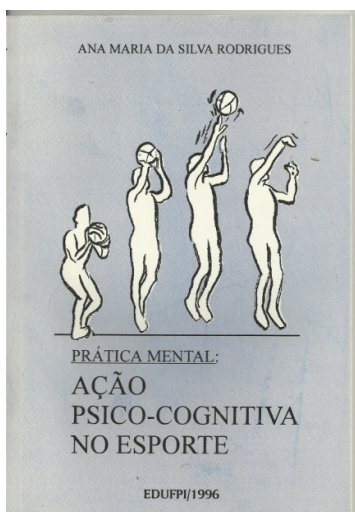
Este trabalho é o resultado de uma pesquisa sociolinguística em que se investigou os usos de escrita dentro da comunidade do Bairro Parque Alvorada, na periferia de Teresina –PI . possibilita uma reflexão sobre a imbricação da atividade comunicativa em geral, e particularmente, a escrita, nas demais atividades sociais da vida de uma comunidade, chamando atenção daqueles que lidam com o ensino dessa atividade, principalmente, professores e pessoas responsáveis pela educação, a reverem algumas de suas posições e atividades em relação a essa importante atividade social. **ESGOTADO**



**Educação Além do Asfalto** – 1999 – 104p. – José Ribamar Tôrres Rodrigues

O trabalho do autor atesta quanto pode uma dissertação acadêmica, gerada na ascense pós-graduada, contribuir para a revelação, compreensão e análise dos fatos concretos que compõem a realidade educacional brasileira.

O magistério leigo, tal como foi estudado pelo autor, ensina ainda quanto precária se acha a universalização do ensino fundamental, explicitamente a alfabetização elementar – ler, escrever e contar – para uma significativa parcela de brasileiros. **ESGOTADO**

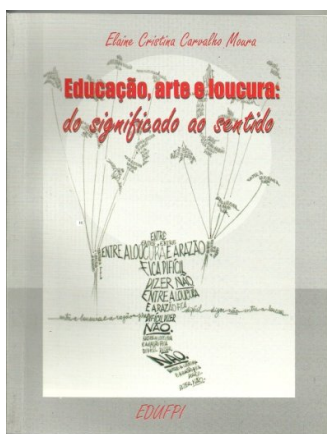


**Prática Mental – Ação Psico-Cognitiva no Esporte** – 1996 – 86p. – Ana Maria da Silva Rodrigues.

Oferece uma contribuição por demais valiosa à área da Educação Física como atividade a ser desenvolvida pelos professores na escola, para dinamizar o esporte educação.

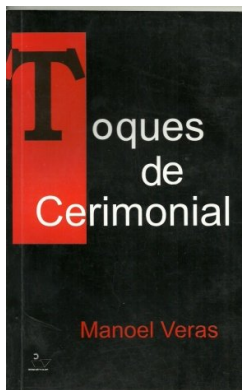
O tema central do trabalho é a prática mental como ação psicognitiva no esporte, mostrando o valor da preparação psicológica para o alcance de bons resultados, principalmente, quando se trata de esporte competitivo.

**ESGOTADO**



**Educação, Arte e Loucura: Do Significado ao Sentido** – 2010 – 164p. – Elaine Cristina Carvalho Moura

Obra em que a autora relaciona loucura e arte a partir de métodos educacionais, sendo iniciada com a busca do sentido da relação que pode haver entre educação, arte e loucura, passando pela análise dessa atividade em manicômios, especificamente na cidade de Oeiras. **DISPONIVEL**



**Toques de Cerimonial** – 2007 – 82p. – Manoel Veras  
Livro que contém uma coletânea de artigos publicados na coluna do jornal piauiense *Diário do Povo*, que ensina como se portar corretamente em cerimoniais.  
**ESTOQUE LIMITADO**

**O Valor Simbólico do Prédio Escolar** – 2000 – 274p. Luis Carlos Sales

Uma das contribuições deste trabalho, para todas aquelas envolvidas com Educação, é ressaltar a importância do prédio na definição de sua ocupação; Escola, principalmente numa época em que governantes fazem da escola pública seus “cartazes” de propaganda eleitoral.

Este livro nos ajuda a entender que, quando buscamos uma escola para nossos filhos, não somos movidos, apenas, pelas informações acerca do ensino. Existe algo mais profundo nessa busca, algo que está aqui, dentro / fora do prédio escolar.

