## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ CCN/DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Disciplina: Eletrônica básica Amplificador de pequenos sinais

Prática 8

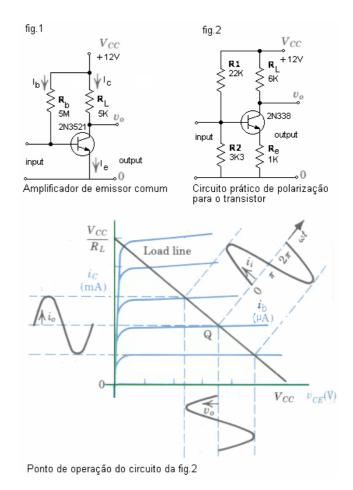
Conceitos examinados: ponto de operação, circuitos de polarização, realimentação negativa, ganho de corrente. Objetivo:

Obter a curva de respostas do amplificador.

#### Teoria:

A junção de emissor de um transistor necessita ser polarizada diretamente e, a de coletor, inversamente. Por exemplo, o amplificador de emissor comum da fig.1, no qual a corrente de polarização de base é fornecida através do resistor de base  $R_b$  é dada por  $V_{\rm CC}/R_b$ , em virtude de a resistência direta da junção do emissor ser muito pequena. Como a corrente de coletor é,  $\beta I_b$ , o ponto de operação fica completamente determinado. No entanto, o ganho de corrente depende do ponto de operação. A interseção da reta de carga com a curva da corrente de base, calculada de  $I_b = V_{\rm CC}/R_b$ , é o ponto de operação.

Este circuito de polarização não é, em geral, satisfatório, pois o ponto de operação varia drasticamente com a temperatura. A comparação entre as características de coletor em temperaturas elevadas e aquelas à temperatura ambiente mostra que a corrente de coletor é muito maior em temperaturas mais elevadas. Como, neste circuito, a corrente de base é fixa, há a possibilidade de o ponto de operação se deslocar para uma região inaproveitável das características do transistor. Obtém-se um circuito de polarização mais satisfatório com a inclusão de um resistor de emissor, conforme está indicado na fig.2. A queda de tensão em  $\mathbf{R}_{\mathbf{r}}$  tende a polarizar inversamente a junção de emissor, e o divisor de tensão composto por  $R_1$  e  $R_2$  fixa a tensão de base, de modo que o potencial base-emissor a polariza diretamente. A vantagem deste circuito é que um aumento da corrente de coletor aumenta, por sua vez, a queda em R<sub>e</sub>, de modo que a corrente de base é reduzida.



**Positive feedback** is a <u>feedback</u> system in which the system responds to the <u>perturbation</u> in the same direction as the perturbation (It is sometimes referred to as **cumulative causation**). In contrast, a system that responds to the perturbation in the opposite direction is called a <u>negative feedback</u> system.

The term "positive" means responding to the same direction as the perturbation whereas "negative" means responding to the opposite direction.

**Nota:** - O circuito aplica-se igualmente ao tipo **pnp** se a polaridade de V<sub>CC</sub> for invertida.

No projeto de um circuito amplificador transistorizado, há dois conjuntos de condições a considerar. Um deles é o conjunto d.c. de condições, o outro, é o conjunto a c. ou rf. de condições. Ambos são descritos na fig.3

No caso das condições d.c. é necessário superar um aspecto peculiar deste tipo de transistor. Isto é feito, aplicando na base uma tensão aproximadamente 0.65V mais alta que o nível de tensão do emissor. De fato o uso desta propriedade permite que o transistor seja utilizado como uma simples chave.

Com o amplificador classe A, isto é feito da seguinte forma:

No diagrama da fig.3, é utilizada a fonte habitual de alimentação, 12V d.c.; um resistor entre a fonte e a base e outro da base ao terra. Há também um resistor da fonte ao coletor e outro do emissor ao terra. Os resistores associados à base  $R_1$  e  $R_2$ , formam um divisor de tensão

( 
$$R_2/(R_1+R_2)$$
 )12V = Voltagem da base (d.c.)

 $Com\ R_1\ e\ R_2\ em\ K\Omega$ , 82K para  $R_1\ e\ 39K$  para  $R_2\ a$  tensão na base é: 39K/(82K+39K)\*12V=3.87V (d.c.) A corrente que circula por estes resistores (negligenciando qualquer corrente de base) é – pela lei de ohm

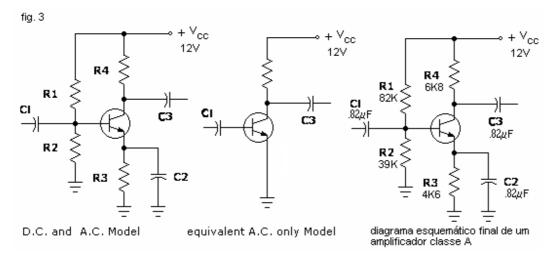
$$I = 12/(R1+R_2) = 0.1 \text{ mA}$$

Em circuitos práticos, a corrente de emissor está entre 5 e 10 vezes a corrente que circula por estes resistores. Sendo adotado um valor nesse intervalo de 7 vezes isto é 0.7mA para a corrente de emissor. Se uma corrente maior de emissor for requerida então a corrente de base deve ser aumentada para manter a relação aproximada.

O valor calculado da tensão de base é de 3.87V, mas ela deve ser 0.65V maior que a de emissor, então a queda de tensão no emissor deve ser (3.87-0.65), ou seja, 3.22V. Se a corrente de emissor é 0.7mA então o resistor de emissor  $R_3$  deve ser – pela lei de ohm

$$R_3 = 3.22/0.0007 = 4600$$
 ohms ou próximo (4K7)

O resistor de coletor R<sub>4</sub> também chamado resistor de carga poderia ser um transformador ou um circuito ressonante



No caso das condições  $\,$ a.c. são utilizados capacitores de acoplamento. Estes são  $\,$ C $_1$  e  $\,$ C $_3$ . A função de  $\,$ C $_1$  e  $\,$ C $_3$  é bloquear o componente d.c. de modo que as tensões d.c. neste estágio não sejam transferidas aos estágios adjacentes. Usualmente é adotada a mais baixa reatância XC na frequencia de interesse de modo que o sinal não seja impedido de ser transferido.

Um capacitor de  $0.82\mu$  F tem uma reatância de aproximadamente  $650\Omega$  em 300hertz e de  $65\Omega$  em 300hertz. Estes são os limites de frequencias de áudio para finalidade de comunicações. Estes valores de C são considerados baixos. Naturalmente, um valor mais elevado (tipos eletrolíticos) pode ser usado.

Se este fosse um amplificador de alta fidelidade certamente seriam adequados valores de  ${\bf C}\,$  mais elevados.

Para propósitos a.c. ou r.f. o emissor deve ser aterrado. Na condição a.c. a existência do resistor de emissor conectado ao terra causa uma queda no ganho por causa da "degeneração do emissor". O capacitor de desacoplamento  $C_2$  "by-pass" o resistor de emissor  $R_3$  ( $C_2$  desvia os sinais a.c do resistor  $R_3$  de polarização de emissor). Com  $C_2$  de mesmo valor  $C_1$  ou  $C_3$  o resistor de emissor  $R_3$  fica invisível para propósitos a c. ou r.f.

### **Material:**

Multímetro

Conectores

Transistor de uso geral

Osciloscópio

Fonte de tensão 12V d.c.

Gerador de áudio

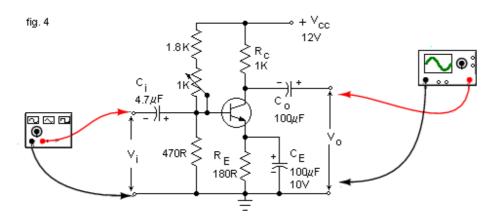
Potenciômetro 1K linear 0.4W

Resistores 180/1W, 470R/1W, 1K/1W, 1K8/1W

Capacitores  $0.1\mu F/500V$ ,  $0.47\mu F/160V$ ,  $100\ \mu F/35V$ ,  $4.7\mu F/400V$ ,  $10\mu F/250V$ .

## **Procedimento:**

1.Monte o circuito da fig.4, utilizando o "board" de modo que capacitores ( $C_E$ ) de diferentes valores possam ser conectados.



a. Ajuste a frequencia do gerador de sinais para 1kHz (senoidal) e complete a tabela 1.

# tabela 1

٧	<sub>i</sub> (۷)	0,02	0,05	0,2	0,5	2	5	10	20	
v,	(V)									

b.Desconecte  $C_E$  do circuito e complete a tabela 2.

36III 3E										
٧	(V)	0,02	0,05	0,2	0,5	2	5	10	20	
٧	(V)									



c.Usando o "Graphical Analysis" ou um analisador gráfico qualquer, faça o gráfico de  $V_o$  versus  $V_i$ , para a tabela 2, superposto ao mesmo gráfico para a tabela 1. Um típico resultado para este circuito é mostrado na fig.5. d.Mediante análise do gráfico, determine para cada circuito o ganho em tensão. Compare os resultados.

2. Conecte no "board" o circuito da fig.4

a. Ajuste a tensão de entrada para  $V_i = 100 \text{mV}$  e complete a tabela 3.

tabela 3

Com 
$$C_E = 100 \,\mu\text{F}$$
  $V_i = 100 \text{mV}$ 
 $f(\text{Hz})$  10 10 2 10 3 10 4 10 5

 $V_0 \, (\text{V})$ 

tabela 4							
Sem C <sub>E</sub>		∨ <sub>i</sub> = 100m∨					
f(Hz)	10	10 <sup>2</sup>	10 <sup>3</sup>	10 4	10 <sup>5</sup>		
V <sub>0</sub> (V)							

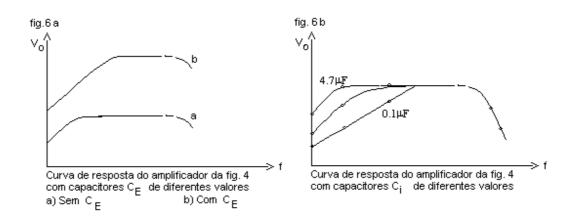
b.Desconecte C<sub>E</sub> do circuito e complete a tabela 4.

c.Determine a curva de resposta do circuito. O que poderá ser obtido é mostrado na fig. 6a.

3. Monte no "board" o circuito da fig. 4 de modo que capacitores C<sub>i</sub> de diferentes valores possam ser conectados.

a. Ajuste a tensão  $V_i$  para 100mV e complete as tabelas 5a e 5b.

b. Usando o "Graphical Analysis" ou um analisador gráfico qualquer, faça o gráfico de  $V_o$  versus f, para a tabela 5b, superposto ao mesmo gráfico para a tabela 5a. A fig.6b, mostra um esboço do gráfico . Compare os resultados.



Referências:

Brophy J. Eletrônica Básica, Rio de Janeiro, Guanabara Dois S.A, 1978. Plant, Macolm. Basic Eletronics, London, SCDC Publications, 1990

Harowitz P.; Hill W.The Art of Eletronics, USA, Cambridge University Press, 1989.

Prof. Franklin