

### Plano de curso

**EMENTA:** Método Estatístico: levantamento de dados; formas de apresentação de dados; medidas de tendência central e de dispersão; quartil, decil e percentil; noções sobre probabilidade; distribuição binomial e normal; associação e correção; noções de amostragem; teste de hipótese para uma e duas medidas; teste de hipótese para proporção; teste de qui-quadrado.

#### OBJETIVOS:

- ✓ Identificar as variáveis de estudo e escalas de medidas;
- ✓ Identificar as estatísticas utilizadas para representar a tendência central e dispersão;
- ✓ Identificar as representações gráficas apropriadas para apresentar os resultados de análises estatísticas;
- ✓ Identificar as técnicas estatísticas adequadas para cada escala de medida.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

	<b>Nº de aulas unidades:</b>
<b>Unidade I</b> Variáveis e escalas de medidas Estatísticas, variáveis e dados Escalas de medidas: variável quantitativa ou contínua; variável qualitativa ou discreta. Hierarquia e transformação entre as escalas Importância da diferenciação das escalas de medidas	<b>12</b>
<b>Unidade II</b> ORGANIZAÇÃO DE DADOS Descrevendo dados: distribuição de frequências, medidas de posição e de variabilidade Descrevendo dados Distribuição de frequências Medidas de posição Medidas de variabilidade ou dispersão Representação gráfica Representação da estatística através de gráficos Gráficos de colunas e barras Histograma Gráficos circulares (torta ou pizza)	<b>12</b>
<b>Unidade III</b> ANÁLISE DE DADOS Testando hipóteses Definição de hipóteses nula e alternativa Testes estatísticos e o valor de P Bases para aplicação de técnicas de análise Tipos de pesquisa e análise estatística Escalas de medidas e análise estatística Dados contínuos Teste t para uma amostra, teste t pareado, teste t para amostras independentes. Dados categóricos Teste do Qui-quadrado. Correlação	<b>36</b>
<b>Total de aulas</b>	<b>60h</b>

## **METODOLOGIA**

O curso será desenvolvido através de aulas teórico/práticas, recomendações de leituras, dinâmicas e debates em grupos.

## **AValiação**

Entendendo a avaliação como um processo contínuo, ela acontecerá no decorrer de todas as atividades, para tanto se utilizará alguns elementos, tais como: Prova, Estudos dirigidos e Participação.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. Barros, MVG & Reis, RS. Análise dos dados em Atividade Física e Saúde. Londrina, PR: Midiograf; 2003.
2. Thomas, J R. & Nelson, JK. Métodos de Pesquisa em atividade Física. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2002.
3. ARANGO, Héctar Gustavo. Bioestatística teórica e computacional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
4. BEIGUELMAN, Bernardo. Curso prático de bioestatística. 5. ed. Revisada. Ribeirão Preto, São Paulo: Funpec, 2002.
5. BEQUÓ, E.S.; J.M.P. & GOTLIEB, S.L.D. Bioestatística. São Paulo: EPU, 1980.
6. CALLEGARI-JACQUES, Sídia M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre – RS: Artmed: 2003.
7. CRESPO, Antonio Arnot. Estatística fácil. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
8. LOPES, Paulo Afonso. Probalibilidade e estatística. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso Editores, 1999.
9. RODRIGUES, Pedro Carvalho. Bioestatística. 3. ed. Niterói: EDUFF, 2002.
10. VIEIRA, Sônia. Introdução à bioestatística. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001.