



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS – CCHL**  
**BACHARELADO DE CIÊNCIA POLÍTICA**  
*Campus Universitário Ministro Petrônio Portela, CCHL – Bairro Ininga*  
*Cep: 64049-550 – Teresina-PI – Brasil –*

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:**

- 1.1. Ano: 2011.2
- 1.2. Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico
- 1.3. Número de créditos: 4
- 1.4. Carga horária: 60 horas
- 1.5. Caráter: Obrigatória
- 1.6. Ministrante: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Elnora Gondim (elnoragondim@yahoo.com.br)
- 1.7. Endereço do ambiente virtual: <http://www.ufpi.br/cpolitica>

### **2. EMENTA:**

Metodologia do Estudo. Tipos de Conhecimento. Caracterização do Conhecimento Científico. Pesquisa Científica. Elaboração do Trabalho Científico.

### **3. OBJETIVOS:**

- Desempenhar racional e cientificamente as atividades de estudos e produção intelectual;
- Iniciar uma atividade reflexiva e crítica sobre as bases do conhecimento humano, seu processo de construção, seus diversos tipos, seus problemas básicos;
- Saber caracterizar a ciência, ou conhecimento científico, diferenciando-o do senso comum;
- Elaborar e produzir trabalhos acadêmicos em conformidade com as exigências metodológicas atuais;
- Compreender a importância da padronização da ABNT para a execução de trabalhos acadêmicos, tais como: projetos, artigos, livros, dissertações e teses;
- Compreender, articular e saber a distinção entre método formal e o conceito de método.

#### **4. CONTEÚDO:**

##### 4.1. Metodologia do estudo

4.1.1. Identificação de idéias (central, principal, secundárias, pormenores);

4.1.2. Procedimentos para seminários;

4.1.3. Esquema e Resumo;

4.1.4. Procedimentos para produção de material, tais como: artigos, palestras e relatórios.

##### 4.2. Produção de conhecimento

4.2.1. A pesquisa no trabalho científico;

4.2.3. Procedimento acadêmico formal e sua diferença do procedimento do senso comum;

4.2.4. Fronteiras e limites históricos do conhecimento humano;

4.2.5. Caracterização do conhecimento científico;

4.2.6. Natureza teórica e prática da pesquisa científica;

4.2.7. A importância da escolha do tema e sua relação com a revisão bibliográfica;

4.2.8. Etapas na elaboração da pesquisa bibliográfica.

#### **5. METODOLOGIA**

5.1. Aulas expositivas.

5.2. Leituras de texto.

5.3. Debates.

5.3. Seminários.

#### **6. AVALIAÇÃO**

A avaliação de aprendizagem será efetuada conforme o regulamento da verificação do rendimento escolar estabelecido pela Resolução N°043/95 da UFPI. Compreende, portanto, os aspectos do aproveitamento e da assiduidade do aluno. Ao longo do curso, serão realizadas três avaliações parciais e um exame final. Para obter aprovação, o aluno deverá alcançar média aritmética igual ou superior a 7 (sete) nas avaliações parciais (aprovação por média) ou igual ou superior a 6 (seis) no caso de submeter-se ao exame final. Quanto à assiduidade, o aluno deverá obter para aprovação frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, conforme o art. 2º, parágrafo único da Resolução N°043/95. Não haverá abono de faltas, ressalvadas os casos previstos em legislação específica.

## 7. BIBLIOGRAFIA

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 22 ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.

FACHIN, Odília. *Fundamentos de metodologia*. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

GEWANDSNAJDER, Fernando. *O que é método científico*. São Paulo: Pioneira, 1989.

KOCHE, J. C. *Fundamentos de metodologia científica*. 12 ed. Petrópolis: Vozes, 1988.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1985.

\_\_\_\_\_. *Metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1986.

\_\_\_\_\_. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Atlas, 2001.

OLIVEIRA, Maria Marly. *Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses*. 4 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

**Obs:** o referencial bibliográfico acima apresentado contempla, sobretudo, o aspecto formal – *o procedimento formal* para a execução de projetos, artigos, seminários etc.. Outros textos que expõem o *processo metodológico* serão oferecidos para o andamento da disciplina.