



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI
COMISSÃO CENTRAL ORGANIZADORA DE CONCURSOS
CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 06/2017–UFPI, de 30 de março de 2017.

TEMAS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CENTRO/ CAMPUS	ÁREA	TEMAS	SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS
CPCE	1. DESENVOLVIMENTO E ORGANIZAÇÃO SOCIAL DO CAMPO	<ol style="list-style-type: none">1. Modelos Convencionais e alternativos de Agricultura: Princípios, Evolução, Práticas Adotadas, Resultados, Problemas.2. Princípios Ecológicos para o Manejo Sustentável na Agricultura.3. Integração de Atividades e Recursos numa Propriedade Agrícola.4. Políticas Públicas e Projetos de Desenvolvimento Rural.5. Compreensão da relação entre a produção, o mercado e a formação do cooperativismo e o associativismo das famílias e dos empreendimentos solidários.6. Críticas ecológicas à lógica consumista e de maximização produtiva das sociedades modernas.7. Ética e desenvolvimento sustentável.8. Relações entre o ambiente e atores sociais.9. Discussão das mudanças/transformações recentes do mundo rural, com ênfase na região nordeste.10. Agricultura familiar e agricultura patronal.	<ol style="list-style-type: none">1. ALTIERI, M. Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável. Rio de Janeiro: AS-2. ARROYO, M.; CALDART, R. S.; MOLINA, M. C. Por uma educação do campo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 214p.3. CALDART, Roseli Satele et al. (Orgs.). Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio; Expressão Popular, 2012.4. CAPORAL, F.R. COSTABEBER, J. A Agroecologia e desenvolvimento rural sustentável: perspectivas para uma nova extensão rural. Porto Alegre: Emater/RS, ASCAR, 2001. Editora UFRGS, 2005.5. GADOTTI, Moacir, 2001. Pedagogia da Terra. São Paulo: Petrópolis, 2000.6. GLIESSMAN, S.R. Agroecologia: Processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre:7. GURGEL, F. do A. Administração do Produto. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2001.8. HANNIGAN, J. A. Sociologia Ambiental. Rio Janeiro: Editora Vozes, 2009.9. LAUGENI, F. P.; MARTINS, P. G. Administração da Produção. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.10. MORAN, E. F. Meio Ambiente e Ciências Sociais. São Paulo: SENAC, 2011. PTA, 2002.11. SILVA, E. Saúde Ambiental: o meio ambiente e o homem. São Paulo: All Print, 2012.12. TUBINO, D. F.. Manual de Planejamento e Controle da Produção. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2000.
	2. FILOSOFIA	<ol style="list-style-type: none">1. Doxa, episteme, e o senso comum na educação do campo.2. O problema do mal e a religiosidade em comunidades camponesas.3. O contratualismo.4. Disputas epistemológicas na era moderna e suas consequências para as ciências humanas e sociais.5. Filosofia brasileira do período colonial (1500-1822): influências, especificidades e principais vertentes.6. Modelos éticos: o utilitarismo, a objeção kantiana, a crítica nietzschiana e a moralidade camponesa.	<ol style="list-style-type: none">1. ARANHA, M. L. de A. Filosofia da educação. 3a. ed. São Paulo: Moderna, 2006.2. ARROYO, M.; CALDART, R. S.; MOLINA, M. C. Por uma educação do campo. Petrópolis: Vozes, 2008. 214p.3. BASTOS, C. L.; CANDIOTTO, K. B. B. Filosofia da linguagem. Petrópolis: Vozes, 2007.4. BITTAR, E. C. B. Curso de filosofia política. 4a. ed. São Paulo: Atlas, 2011.5. BRUCE, M.; BARBONE, S. (orgs.). Os 100 argumentos mais importantes da filosofia ocidental. São Paulo: Cultrix, 2013.6. CALDART, Roseli Satele et al. (Orgs.). Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio; Expressão Popular, 2012.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI
COMISSÃO CENTRAL ORGANIZADORA DE CONCURSOS
CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 06/2017–UFPI, de 30 de março de 2017.

		<p>7. Modelos epistemológicos de Popper, Kuhn, Lakatos e Feyerabend.</p> <p>8. Modelos pedagógicos, suas concepções filosóficas e suas consequências para a educação do campo.</p> <p>9. Concepções políticas marxistas e anarquistas: aproximações, divergências e consequências para a educação do campo.</p> <p>10. O giro linguístico do século XX e suas consequências.</p>	<p>7. CHURCHLAND, P. M. Matéria e consciência: uma introdução contemporânea à filosofia da mente. São Paulo: UNESP, 2004.</p> <p>8. COMPARATO, F. K. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. 3a. ed. São Paulo: Cia. das Letras, 2006.</p> <p>9. DANCY, Jonathan. Epistemologia contemporânea. Lisboa (Portugal): Edições 70, 1985.</p> <p>10. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17ª. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.</p> <p>11. FREIRE-MAIA, N. A ciência por dentro. 7a. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.</p> <p>12. LIBERA, A. de. A filosofia medieval. 2a. ed. São Paulo: Loyola, 2004.</p> <p>13. MALATESTA, Errico. Entre camponeses. São Paulo: Hedra, 2015.</p> <p>14. MARGUTTI, P. R. História da filosofia do Brasil. São Paulo: Loyola, 2013.</p> <p>15. REALE, G. História da filosofia antiga. 2a. ed. São Paulo: Loyola, 2002. 5 vols.</p> <p>16. REALE, G.; ANTISERI, D. História da filosofia. 3a. ed. São Paulo: Paulus, 2011. 7 vols.</p> <p>17. REZENDE, A. (org.). Curso de filosofia: para professores e alunos dos cursos de segundo grau e de graduação. 13a. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.</p> <p>18. ROVIGHI, S. V. História da filosofia contemporânea: do século XIX à neoescolástica. 3a. ed. São Paulo: Loyola, 2004.</p> <p>19. ROVIGHI, S. V. História da filosofia moderna: da revolução científica a Hegel. 4a. ed. São Paulo: Loyola, 2006.</p> <p>20. SANDEL, M. J. Justiça: o que é fazer a coisa certa? 12a. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.</p> <p>21. WOODCOCK, G. História das idéias e movimentos anarquistas. Porto Alegre: L&PM, 2014. 2 vols.</p>
	<p>3. PEDAGOGIA</p>	<p>1. Educação do Campo: princípios, concepção e métodos.</p> <p>2. Educação, políticas públicas e movimentos sociais do campo.</p> <p>3. Currículo e Avaliação na Educação do Campo</p> <p>4. Psicologia sócio-histórica e desenvolvimento da aprendizagem</p> <p>5. A ecopedagogia e os elementos socioambientais-culturais na Educação do Campo</p> <p>6. Gestão e Organização da Educação do Campo</p> <p>7. Legislação da Educação Básica e os Marcos Legais da</p>	<p>1. ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; HAGE, Salomão Mufarrej (Org.). Escola de direito: reinventando as classes multisseriadas. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.</p> <p>2. ARROYO, M.; CALDART, R. S.; MOLINA, M. C. Por uma educação do campo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 214p.</p> <p>3. CALDART, Roseli Satele et al. (Orgs.). Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio; Expressão Popular, 2012.</p> <p>4. SANTOS, Clarice Aparecida (Org.). Educação do Campo: campo - políticas públicas - educação. Brasília: INCRA; MDA, 2008.</p> <p>5. ARROYO, Miguel G. Outros sujeitos, outras pedagogias. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.</p> <p>6. GADOTTI, Moacir, 2001. Pedagogia da Terra. São Paulo: Petrópolis, 2000.</p> <p>7. GHEDIN, Evandro (Org.). Educação do Campo: epistemologia e práticas. São Paulo: Cortez, 2012.</p>



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI
COMISSÃO CENTRAL ORGANIZADORA DE CONCURSOS
CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 06/2017–UFPI, de 30 de março de 2017.

		<p>Educação do Campo</p> <p>8. O planejamento didático-pedagógico e a organização do trabalho docente</p> <p>9. Paradigmas epistemológicos na Educação do Campo</p> <p>10. A Educação do Campo e as políticas de nucleação escolar</p>	<p>8. SANTOS, Boaventura de Sousa. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. In: SANTOS, Boaventura de Sousa e MENEZES, Maria Paula (Org.). Epistemologias do Sul. Coimbra: Ed. Almedina, 2009.</p> <p>9. SILVA, L. H. As Representações Sociais da Relação Educativa Escola-Família no Universo das Experiências Brasileiras de Formação em Alternância. Tese (Doutorado) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2000.</p> <p>10. TIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa Ação. São Paulo: Cortez, 1998.</p> <p>11. WANDERLEY, Maria Nazareth Baudel. Um saber necessário: os estudos rurais no Brasil. Campinas: Editora da Unicamp, 2011.</p>
	<p>4. SOCIOLOGIA</p>	<p>1. A História da Educação do Campo e a formação de professores no Brasil.</p> <p>2. Tendências teóricas da sociologia da educação e sua influência na educação.</p> <p>3. Educação e processo de humanização: função social da educação e da escola.</p> <p>4. Educação e relações de poder;</p> <p>5. Socialização, reprodução e mudança social;</p> <p>6. Ensino de Sociologia na educação escolar: história e atualidade;</p> <p>7. Ensino de Sociologia e as temáticas da Educação do Campo</p> <p>8. Histórico da questão agrária, agrícola e social no Brasil.</p> <p>9. Movimentos e organizações sociais e perspectivas para o campo.</p> <p>10. Novas ruralidades e a reconstrução dos espaços rurais.</p>	<p>1. ARROYO, Miguel Gonzáles & MOLINA, Mônica Castagna (orgs.). Contribuições para a construção de um projeto de educação do Campo – Brasília, DF: Articulação Nacional Por uma Educação Básica do Campo, 2004. Coleção Por uma Educação Básica do Campo, nº 5</p> <p>2. DURKHEIM, Emile. Educação e sociologia. São Paulo: Editora Melhoramentos, 1955.</p> <p>3. GUARESCHI, Pedrinho. Sociologia Crítica. Porto Alegre: EdPUCRS, 2002</p> <p>4. LAKATOS, Eva Maria. Introdução à Sociologia. São Paulo: Atlas, 1997.</p> <p>5. LIMA, Elmo de Souza & SILVA. Ariosto Moura. Diálogos sobre a Educação do Campo. Teresina: EDUFPI, 2011</p> <p>6. MANNHEIN, K. Introdução à sociologia da Educação. São Paulo. São Paulo: Cultrix, 1972, p. 41-69.</p> <p>7. MARTINS, J. S. Os camponeses e a política no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1981.</p> <p>8. PRADO Jr, Caio. A questão agrária e a revolução brasileira – 1960. In STÉDILE, João Pedro (org). A questão agrária no Brasil: o debate tradicional 1500-1960. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2005.</p> <p>9. RIBEIRO, Maria Luisa Santos. Historia da Educação brasileira: a organização escolar. – 21. Ed. – Campinas, SP: Autores associados: HISTEDBR, 2010. – (coleção Memória da Educação).</p> <p>10. SILVA, H. L. Educação do Campo e Pedagogia da Alternância: A experiência brasileira. Revista de ciência da educação, N.5, jan/abr, 2008.</p> <p>11. SILVA, José Graziano da. O que é questão agrária. São Paulo; Editora Brasiliense, 1998.</p> <p>12. SANTOS, Clarice Aparecida (Org.). Educação do Campo: campo - políticas públicas - educação. Brasília: INCRA; MDA, 2008.</p>