



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA
PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO**

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM OPERADOR DE COMPUTADOR

**TERESINA
2013**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Reitor:

Prof. Dr. José de Arimatéia Dantas Lopes

Coordenador do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico:

Prof. Dr. Francisco de Assis Sinimbu Neto

Diretor do Colégio Agrícola de Teresina:

Prof. José Bento de Carvalho Reis

Vice-Diretora do Colégio Agrícola de Teresina:

Prof.^a Rita de Cássia Magalhães Mendonça

Coordenador Geral do Pronatec:

Prof. Dr. Francisco Edinaldo Pinto Mousinho

Coordenadora Adjunta do Pronatec:

Hérica Maria Saraiva Melo

Supervisor do Curso:

Ayse Suzel Martins

SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	1
2 CARACTERÍSTICAS DO CURSO	2
3 ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO	3
3.1 Justificativa da oferta do Curso	3
3.2 Objetivos do Curso	3
3.3 Perfil profissional de Conclusão	3
3.4 Avaliação da aprendizagem	4
3.5 Infraestrutura	4
3.6 Perfil dos Docentes e Técnicos-Administrativos envolvidos.....	4
3.7 Descrição de diplomas e certificados a serem expedidos	4
3.8 Organização Curricular	4
3.9 Calendário Letivo.....	5
3.10 Ementário e Bibliografias	6
4. REFERÊNCIAS	12

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

NOME DO CURSO: Operador de Computador

EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação

SUPERVISÃO:

Supervisor: Ayse Suzel Martins

E-mail: suproinfocom@ufpi.edu.br

Telefone: (86) 9936-3107 ou 8848-2007

LOCAL DE REALIZAÇÃO (endereço): Colégio Técnico de Teresina, localizado na Universidade Federal do Piauí, no campus Socopo, em Teresina – PI, CEP: 64049-550

**TEL: 3237-1131
3215-5694**

HOME-PAGE: www.ufpi.br/cat

E-mail: pronatec.cat@ufpi.edu.br

2 - CARACTERÍSTICAS DO CURSO

Nível: Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores - FIC

Modalidade: Formação Inicial ou Formação Continuada

Público demandante:

- I – Estudantes do Ensino Médio da rede pública, inclusive da educação de jovens e adultos;
- II – Trabalhadores, inclusive agricultores familiares, silvicultores, apicultores, extrativistas e pescadores;
- III – Beneficiários titulares e dependentes dos programas federais de transferência de renda;
- IV- Pessoas com deficiência;
- V – Povos indígenas, comunidades quilombolas e adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas; e
- VI- Públicos prioritários dos programas do governo federal que se associem à Bolsa Formação do Pronatec.

Forma de Oferta: Presencial

Tempo de duração do curso: Meses de setembro à dezembro de 2013

Turno de oferta: Noturno.

Horário de oferta do curso: Das 18:00 às 21:10

Carga horária Total: 180 horas

Número máximo de vagas do curso: 30

Número mínimo de vagas do curso: 20

Requisitos de acesso ao Curso: Possuir no mínimo o Ensino Fundamental II Incompleto, devendo atender aos critérios de seleção do demandante (SEDUC), os quais são: estarem efetivamente matriculados no Ensino Médio ou na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Instituição Parceira: Secretaria Estadual de Educação e Cultura (SEDUC), localizada na Av. Pedro Freitas, S/N, Bloco D/F Centro Administrativo, CEP: 64.018-900, Teresina-PI, Telefone: (86) 3216-3200, através das Escolas.

3. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

3.1 - Justificativa da oferta do Curso: Sabe-se que a tecnologia e, principalmente, os computadores estão cada vez mais presentes na vida de todos, para os mais diversos fins, independente do lugar ou do cargo ocupado. Dessa forma, não se imagina a vida sem as vantagens e facilidades que os computadores proporcionam. A evolução tecnológica vem facilitando cada vez mais a utilização e manipulação das informações em todas as classes sociais e nos diversos segmentos de atuação da população brasileira. É evidente a necessidade da população em fazer uso destas ferramentas computacionais, principalmente com o crescente avanço dos computadores e da Internet, e para isso o conhecimento é primordial. Assim, o Curso FIC em Operador de Computador tem como objetivo principal formar e educar jovens e adultos, ou seja, qualificar o cidadão e formar profissionais com conhecimentos básicos em informática para atuarem nas mais diversas áreas, a fim de habilitá-los para ingressar no mercado de trabalho. Em Teresina–Piauí existe a demanda por trabalhadores capacitados, aptos a operar computadores e capazes de utilizar sistemas computacionais, seja nas áreas comercial, industrial ou educacional e, assim, fortalecer o desenvolvimento econômico regional. Portanto, com a finalidade de atender a estas exigências da sociedade moderna, a Instituição vem oferecer conhecimentos necessários para uso da informática, com o intuito de atingir os anseios da sociedade e melhorar a educação digital da população.

3.2 - Objetivos do Curso:

3.2.1 - Objetivo geral: O Curso de Formação Inicial e Continuada – FIC em Operador de Computador ofertado pelo Colégio Técnico de Teresina – CTT vem oferecer aos alunos conhecimentos básicos na área da informática, e para isso, aprender a manusear o computador e suas principais ferramentas como: o sistema Operacional, Editor de Textos, Planilhas Eletrônicas, Editor de Slides e Internet, são fundamentais, tornando-se capaz de atuar no mercado de trabalho globalizado.

3.2.2 - Objetivos específicos:

- Conhecer o computador, sua história e funcionamento;
- Identificar os principais componentes e elementos de um computador e suas funcionalidades;
- Compreender o sistema operacional e utilizar suas principais funções;
- Manipular o editor de texto, a planilha eletrônica e o editor de slides, através das opções disponíveis no programa;
- Realizar acesso à internet, pesquisar e enviar e receber e-mail.

3.3 - Perfil profissional de Conclusão do Curso: Ao término, o participante do curso FIC em operador de computador estará capacitado para utilizar o computador, saber manusear o sistema operacional de uma máquina, conhecer as principais funções de um editor de texto, elaborar planilhas eletrônicas, criar apresentação de slides, além de pesquisar e navegar na internet e utilizar o correio eletrônico. Também estará apto para instalar periféricos e fazer uso da máquina com qualidade e segurança, pois será seu instrumento de trabalho. Sendo

sabedores que este é um curso para iniciantes, deverão fazer outros cursos para adquirir mais e novos conhecimentos nesta área. E comprometer-se-ão em realizar, com afinco, as funções que lhes forem destinadas. Para isso, sempre fazer uso da ética, da responsabilidade e da honestidade.

3.4 - Avaliação da aprendizagem: O processo de avaliação é contínuo e ocorrerá de forma: diagnóstica, processual e formativa. Levando em consideração os conhecimentos pré-existentes, a soma de forma quantitativa e qualitativa das atividades solicitadas pelo professor e realizadas ou entregues pelos alunos, e também de avaliação formal ou escrita. Visando avaliar o conhecimento e o desenvolvimento do aluno durante todo o curso. Seguindo os critérios de avaliação norteados pela Portaria 120/2009.

3.5 – Infraestrutura: dos Cursos FIC do eixo: Informação e Comunicação, vinculados ao PRONATEC ofertados em 2013, disponibiliza aos professores e alunos:

- 01 (uma) sala de aula para uso de aulas teóricas, expositivo e/ou dialoga;
- 01 (um) laboratório (Lab - 02) com bancadas contendo 30 (trinta) computadores com configurações mínimas necessárias para o desenvolvimento das aulas práticas, ambos com ambientes de aprendizagem climatizados, equipados com quadro de acrílico, carteiras ou cadeiras, projetor multimídia, tela de projeção.

3.6 – Perfil dos docentes e técnico-administrativos envolvidos:

Nome:	Formação:	Encargo no Pronatec	Regime de Trabalho:
Ayse Suzel Martins	Especialista em Análise de Sistema	Supervisora/ Professora	Até 20 horas
Ana Cláudia dos Santos Silva	Mestre em Letras	Orientadora	Até 20 horas
Antônio Martins Ferreira Júnior	Especialista em Segurança de Redes	Professor	Até 16 horas
Atevaldo Lopes Carneiro	Especialista em Desenvolvimento para Web	Professor	Até 16 horas
Luciane Lima Rodrigues	Especialista em Banco de Dados	Professor	Até 16 horas
Benatan de Sousa Carvalho	Especialista em Sistema da Informação para Web	Professor	Até 16 horas
Francisco de Assis Pereira Lima	Licenciado em Língua Inglesa	Apoio à ativ. acadêmicas e administrativas	Até 20 horas
Iluska Danielle Rodrigues Santos	Licenciatura em Administração	Apoio à ativid. acadêmicas e administrativas	Até 20 horas
Maria de Fátima Silva Barbosa Lima	Ensino Médio Completo	Apoio à ativid. acadêmicas e administrativas	Até 20 horas

3.7 - Descrição de certificados a serem expedidos: Após a conclusão e aprovação no Curso de Formação Inicial e Continuada – FIC em Operador de Computador, com carga horária de 180 h/a, será concedido o certificado de Qualificação Profissional ao aluno.

3.8 - Organização Curricular: Matriz Curricular

Componentes Curriculares	Carga Horária (hora relógio)
ACOLHIMENTO	20 h/a
INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO	20 h/a
SISTEMA OPERACIONAL	35 h/a
EDITOR DE TEXTO	35 h/a
PLANILHA ELETRONICA	30 h/a
EDITOR DE SLIDES	20 h/a
INTERNET	20 h/a

3.9 – Calendário Letivo: O curso de iniciação e formação continuada em operador de computador tem um total de 180h/a, as quais ocorrerão cinco vezes por semana, de segunda a sexta-feira, no horário das 18:00 às 21:10, acontecendo três aulas por dia.

SETEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OUTRUBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DEZEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Início do Curso



Dias Letivos



Feriados



Término do Curso

3.10 –Ementário e Bibliografias

CURSO FIC – PRONATEC - COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA	
Curso: Operador de Computador	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Introdução à Computação	
Carga Horária: 20 h/a	Período letivo: 2013.1
<p>Ementa: Principais conceitos na área da informática; História, evolução e principais características dos computadores; Componentes e elementos de um computador e suas funcionalidades; Sistemas de numeração e de representação dos dados de um sistema computacional; Funcionamento dos computadores, de seus elementos e principais componentes; Noções básicas de usos gerais.</p>	
<p>Bibliografia Básica: VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: Conceitos Básicos. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1997. ALMEIDA, Marcus Garcia de. Fundamentos de Informática: Software e Hardware. 1ª ed. Rio de Janeiro: Editora Brasport, 1999. GUIMARAES, A.M. e LAGES, N.A.C. Introdução à Ciência da Computação. 3ª ed. São Paulo: Editora Ática, 1990.</p>	
<p>Bibliografia Complementar: ALVES, William Pereira. Informática Fundamental: Introdução ao Processamento de Dados. 1ª ed. São Paulo: Editora Érica, 2010. CAPRON, H.L. e JOHNSON, J. A. Introdução a Informática. 8ª ed. São Paulo: Editora Pearson Education – Br, 2004. ARLE, Marcel e BERTOLA, Danilo. Guia Prático de Informática. 2ªed. Rio de Janeiro: Editora Cronus, 2008.</p>	

CURSO FIC – PRONATEC - COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA	
Curso: Operador de Computador	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Sistema Operacional	
Carga Horária 30 h/a	Período letivo: 2013.1
<p>Ementa:</p> <p>História e a evolução dos softwares;</p> <p>Sistemas operacionais atualmente existentes no mercado;</p> <p>Definição, funcionamento, finalidade, serviços e funções dos sistemas operacionais;</p> <p>Ferramentas e recursos dos sistemas operacionais em atividades de configuração, manipulação de arquivos e segurança;</p> <p>Arquiteturas de sistemas operacionais, vantagens e limitações.</p>	
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>SANTANA FILHO, Ozeas Vieira. Windows XP. São Paulo: Ed. Senac São Paulo, 2011</p> <p>MOTA FILHO, João Eriberto. Descobrimo o Linux. São Paulo: Ed. Novatec, 2012.</p> <p>MORAZ, Eduardo. Desvendando os recursos do novo Windows 7. São Paulo: Ed. Digerati Books, 2009.</p>	
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>COX, Joyce; PREPPERNAU, Joan. Windows XP – passo a passo. São Paulo: Ed. Bookman, 2010.</p> <p>MOON, Marianne; JOYCE, Jerry. Windows XP – Um Guia Prático, Simples e Colorido. São Paulo: Ed. Bookman, 2011.</p> <p>FERREIRA, Rubem E. Linux - Guia do Administrador do Sistema - 2ª Ed. São Paulo: Ed. Novatec, 2012.</p>	

CURSO FIC – PRONATEC - COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA	
Curso: Operador de Computador	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Editor de texto	
Carga Horária: 40 h/a	Período letivo: 2013.1
<p>Ementa: Editor de texto e seu funcionamento; Manipulação de textos através das opções disponíveis no programa; Compreensão da compatibilidade entre os principais editores de texto existentes no mercado.</p>	
<p>Bibliografia Básica: COX, Joyce, PREPPERNAU, Joan. Microsoft Office Word 2007 – Passo a Passo. Porto alegre: Artmed, 2007. MANZANO, Maria Izabel N. G.; MANZANO, André Luiz N. G. Estudo Dirigido de Microsoft Office Word 2007. São Paulo: Érica, 2007. SCHECHTER, R. Br. Office.Org: Calc e Writer: trabalhe com planilhas e textos em Software Livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.</p>	
<p>Bibliografia Complementar: FRYE, Curtis. Microsoft Office Excel 2007 - Passo a Passo. Porto Alegre: Bookman, 2007. PREPPERNAU, Joan; LAMBERT, Steve; COX, Joyce; FRYE, Curtis; LAMBERT, Matthew J. Microsoft Office System 2007 - Passo a Passo. Porto Alegre: Artmed, 2008. LAMBERT III, M Dow; PREPPERNAU, Joan; LAMBERT, Steve. Microsoft Office Word 2007 - Passo a Passo. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p>	

CURSO FIC – PRONATEC - COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA	
Curso: Operador de Computador	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Planilha Eletrônica	
Carga Horária: 30 h/a	Período letivo: 2013.1
<p>Ementa: Planilha eletrônica e seu funcionamento; Manipulação das planilhas eletrônicas através das opções disponíveis no programa; Principais fórmulas e a utilização de cada uma delas, quando inseridas na planilha eletrônica.</p>	
<p>Bibliografia Básica: CORREIA, Jocilda Figueredo Neto. Excel 2007 Avançado. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora Campos, 2011. FERNANDO Cinto Antonio; MILTON, Michael. Excel 2007. 2ª ed. São Paulo: Editora Ata Books, 2013 MILTON, Michael. Excel 2007 Passo a Passo. 2ª ed. São Paulo: Editora Ata Books, 2013.</p>	
<p>Bibliografia Complementar: BATTISTA, Julip. Excel avançado 2007. 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora Instituto Alpha, 2012. BLOCH, Sylvan Charles. Excel 2007. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2011. TOSTES, Renato Parrela. Excel 2007. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora Campos, 2011.</p>	

CURSO FIC – PRONATEC - COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA	
Curso: Operador de Computador	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Editor de Slides	
Carga Horária: 20 h/a	Período letivo: 2013.1
<p>Ementa: Editor de slides e seu funcionamento; Manipulação dos slides através das opções disponíveis no programa; Principais funções disponíveis na ferramenta; Edição, impressão e exibição das apresentações de slides; Noções de compatibilidade entre os tipos de editores de slides e das diferentes extensões criados pelos mesmos.</p>	
<p>Bibliografia Básica: ANDRADE, Maria Angela Serafim de. Power Point 2007. São Paulo. Senac Editora. 2007. Cox, Joyce & Joan Preppernau. Microsoft Office PowerPoint 2007 Passo a Passo. São Paulo. Artmed. 2008.328pag WANG, Wallace. Microsoft Office 2007 para Leigos. São Paulo. Alta Books.2009.408pg</p>	
<p>Bibliografia Complementar: Apostila PowerPoint 2007. Disponível em <http://www.downgratis.com/apostilas/apostila-de-powerpoint-2007/>. Acesso em 10/06/2013 Apostila PowerPoint 2007. Divisão de Serviços à Comunidade. Centro de Computação. UNICAMP. disponível em <http://cursosonlinegratis.com.br/curso-de-powerpoint-2007-gratis-apostila-completa/>. Acesso em 12/06/2013 Microsoft PowerPoint: Explorando o PowerPoint. Disponível em <http://office.microsoft.com/pt-br/powerpoint/>. Acesso em 10/06/2013.</p>	

CURSO FIC – PRONATEC - COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA	
Curso: Operador de Computador	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Internet	
Carga Horária: 20 h/a	Período letivo: 2013.1
<p>Ementa:</p> <p>Surgimento da internet e como ela está estruturada;</p> <p>Funcionamento de um navegador para internet;</p> <p>Conceitos de links e como navegar entre os mesmo;</p> <p>Acesso à internet, pesquisa e envio e recebimento de e-mail;</p> <p>Downloads de vários tipos de fontes;</p> <p>Distinção dos protocolos de comunicação existentes e suas respectivas funções.</p>	
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>LEMOS, Manuel. Estar na Internet: Tudo o que precisa saber sobre a Internet: Ed. McGraw-Hill, 1998.</p> <p>PONTE, JOÃO. As novas tecnologias e a educação. Coleção Educação Hoje: Ed. Texto Editora, 1997.</p> <p>REMOALDO, Pedro. Guia do Internet Explorer 5, Centro Atlântico, Lisboa, 2000.</p>	
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>FREITAS, Lourdes Maria Silva; WHITAKER, Maria do Carmo; SACCHI, Mario Gaspar. Ética e Internet: Uma Contribuição para as Empresas: Ed. DVS Editora, 2010.</p> <p>SPYER, Juliano. Conectado - O que a Internet Fez com Você e o que Você Pode Fazer com Ela: Ed. Jorge Zahar, 2010.</p> <p>SOARES, Luiz Zico Rocha. Internet - Um Mundo Paralelo: Ed. Melhoramentos, 2010.</p>	

4. Referências:

BRASIL; MEC. Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego. Lei 12.513. 26 de outubro de 2011.

BRASIL; MEC. Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego. Decreto Nº 7.589. 26 de Outubro de 2011.

BRASIL; MEC. Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego. Portaria Nº 1.568. 3 de Novembro de 2011

BRASIL; MEC. Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego. Portaria Nº 1.569. 3 de Novembro de 2011.

BRASIL; MEC. Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego. Resolução Nº 61. 11 de Novembro de 2011.

BRASIL; MEC. Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego. Resolução Nº 62. 11 de Novembro de 2011.

BRASIL; MEC. SEPT. Educação Profissional e Tecnológica: Legislação Básica - 6ª edição. Brasília. 2005.

UFPR. Plano de Curso Operador de Computador. Foz do Iguaçu. 2012.

UFPI /CABJ. Plano de Curso Técnico em Informática. Bom Jesus. 2010.