



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
UNIVERSIDADE ABERTA DO PIAUÍ
Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD
Coordenações dos Cursos de Letras - EAD
Rua Olavo Bilac, 1148 – Centro Sul
CEP 64001-280 – Teresina PI
Site: www.uapi.ufpi.br

Edital 007/2010

Por delegação do Diretor do Centro de Educação a Distância - CEAD, no uso de suas atribuições legais, as Coordenações dos cursos de Letras - EAD tornam público aos interessados que estarão abertas as inscrições ao Processo de Seleção para Tutores Presenciais e a Distância, nas atividades da modalidade de Educação a Distância com o uso e aplicação da Plataforma *MOODLE*, para atuarem junto às referidas Coordenações.

1. DAS INSCRIÇÕES

As inscrições serão realizadas no período de **14 a 23 de abril de 2010**, no horário das 08h30min às 11h30min, na sala das Coordenações de Letras – EAD, no Centro de Educação Aberta e a Distância - CEAD, à Rua Olavo Bilac, 1148 – Centro Sul - Teresina – Piauí – CEP: 64001-280 (Fone: (86) 3221-6227).

O candidato, se preferir, pode efetuar sua inscrição por meio do envio de toda documentação - via sedex - para a secretaria do curso ou fazer sua inscrição nos pólos da UAPI (Ver relação dos pólos e cursos no item 2.2). Neste caso, o envio do Sedex e a inscrição nos pólos devem ser feitos até o dia 21 de abril.

2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1 – Vagas:

Área	Especialidade	Código de Opção	Escolaridade/ Pré-requisitos (a serem comprovados no ato da convocação)	Remuneração Bolsa mensal
Tutoria a distância	Tutor a distância de língua portuguesa – Descrição da Língua e Latim	A01	Licenciatura em Língua Portuguesa – Mínimo de um ano de experiência no Magistério, ou ter formação pós-graduada, ou estar vinculado a programa de pós-graduação, conforme Res. nº 26, de 05/06/09, do FNDE.	R\$600,00
Tutoria a distância	Tutor a distância de língua portuguesa – Teoria Literária e Literaturas de Língua Portuguesa	A02	Licenciatura em Língua Portuguesa – Mínimo de um ano de experiência no Magistério, ou ter formação pós-graduada, ou estar vinculado a programa de pós-graduação, conforme Res. nº 26, de 05/06/09, do FNDE.	R\$600,00
Tutoria a distância	Tutor a distância de língua inglesa – Descrição da Língua Inglesa	B01	Licenciatura em Língua Inglesa – Mínimo de um ano de experiência no Magistério, ou ter formação pós-graduada, ou estar vinculado a programa de pós-graduação, conforme Res. nº 26, de 05/06/09, do FNDE.	R\$600,00
Tutoria a distância	Tutor a distância de língua inglesa – Teoria Literária e Literaturas de Língua Inglesa	B02	Licenciatura em Língua Inglesa – Mínimo de um ano de experiência no Magistério, ou ter formação pós-graduada, ou estar vinculado a programa de pós-graduação, conforme Res. nº 26, de	R\$600,00

			05/06/09, do FNDE.	
Tutoria presencial	Tutor presencial de língua portuguesa – Descrição da Língua e Latim	C01	Licenciatura em Língua Portuguesa – Mínimo de um ano de experiência no Magistério, ou ter formação pós-graduada, ou estar vinculado a programa de pós-graduação, conforme Res. nº 26, de 05/06/09, do FNDE.	R\$600,00
Tutoria presencial	Tutor presencial de língua portuguesa – Teoria Literária e Literaturas de Língua Portuguesa	C02	Licenciatura em Língua Portuguesa – Mínimo de um ano de experiência no Magistério, ou ter formação pós-graduada, ou estar vinculado a programa de pós-graduação, conforme Res. nº 26, de 05/06/09, do FNDE.	R\$600,00
Tutoria presencial	Tutor presencial de língua inglesa – Descrição da Língua Inglesa	D01	Licenciatura em Língua Inglesa – Mínimo de um ano de experiência no Magistério, ou ter formação pós-graduada, ou estar vinculado a programa de pós-graduação, conforme Res. nº 26, de 05/06/09, do FNDE.	R\$600,00
Tutoria presencial	Tutor presencial de língua inglesa – Teoria Literária e Literaturas de Língua Inglesa	D02	Licenciatura em Língua Inglesa – Mínimo de um ano de experiência no Magistério, ou ter formação pós-graduada, ou estar vinculado a programa de pós-graduação, conforme Res. nº 26, de 05/06/09, do FNDE.	R\$600,00

2.2 – Pólos:

Município	Curso	Local de entrega da documentação
Água Branca	Letras Inglês	Pólo de Apoio Presencial/Água Branca Av. José Miguel – Centro
Alegrete do Piauí	Letras Inglês	Pólo de Apoio Presencial/Alegrete do Piauí Rua Manoel Sanches Leal
Canto do Buriti	Letras Português	Pólo de Apoio Presencial/Canto do Buriti Rua Rio Grande do Norte, 702 – Bairro: Aeroporto
Elesbão Veloso	Letras Português	Pólo de Apoio Presencial/Elesbão Veloso Praça Padre José Paulo do Rêgo – Bairro: Cap. Mundoco
Florianópolis	Letras Inglês	Pólo de Apoio Presencial/Florianópolis BR 343 KM 3,5 – Bairro: Meladão
Gilbués	Letras Inglês	Pólo de Apoio Presencial/Gilbués Av. João Dias Figueiredo – Bairro: Santo Antonio
Inhuma	Letras Inglês	Pólo de Apoio Presencial/Inhuma Rua João Gonçalves de Holanda, 212 – Bairro: Liberdade
	Letras Português	
Simplicio Mendes	Letras Português	Pólo de Apoio Presencial/Simplicio Mendes Rua Pio Sévio – Centro
Uruçuí	Letras Português	Pólo de Apoio Presencial/Uruçuí Rua Almir Benvindo – Bairro: Mailvinas

3. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

3.1 Ser brasileiro nato, naturalizado ou estrangeiro com visto permanente;

3.2 Ser graduado em Licenciatura da habilitação para a qual concorrer, ter mínimo de um ano de experiência no Magistério, e/ou ter formação pós-graduada, ou estar vinculado a programa de pós-graduação, conforme Resolução no. 26, de 05/06/09, do FNDE.

- 3.3 Apresentar cópia de comprovante de matrícula (para pós-graduandos) e cópia do diploma de curso superior em Instituições de Ensino Superior autorizadas pelo MEC (para licenciados);
- 3.4 Apresentar declaração de escola regular pública ou privada comprovando o mínimo de um ano de experiência no Magistério (exigência para licenciados que não sejam pós-graduandos ou pós-graduados);
- 3.5 Não receber nenhuma outra bolsa de fomento governamental (exceto bolsas do CNPq e Capes que são pagas exclusivamente para alunos matriculados em Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, conforme Portaria CAPES/CNPq, nº 1 de 12 de dezembro de 2007).
- 3.6 Ter conhecimentos de informática básica: editor de texto, planilhas eletrônicas e Internet.
- 3.7 Apresentar cópia do diploma do curso de Especialização, Mestrado ou Doutorado em Instituições de Ensino Superior autorizadas pelo MEC ou cópia da ata de defesa dos cursos de Mestrado e Doutorado (para pós-graduados);
- 3.8 Apresentar cópia de documento de identidade e CPF;
- 3.9. Apresentar o requerimento de inscrição devidamente preenchido (Anexos I e II);
- 3.10 Apresentar *curriculum vitae* devidamente comprovado;
- 3.11 Apresentar declaração do candidato, atestando sua disponibilidade de 20 (vinte horas) semanais (Anexo III).

4. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS FUNÇÕES

- 4.1. Todos os candidatos selecionados terão, obrigatoriamente, que participar do Curso de Capacitação de Tutores a ser realizado pela UAPI.
- 4.2. O Tutor Presencial terá como atribuições gerais:
 - 4.2.1. auxiliar o aluno na compreensão dos objetivos do curso, de sua estruturação e da metodologia a distância;
 - 4.2.2. conhecer o Projeto Pedagógico do Curso, sua organização, estrutura e funcionamento, o material didático das disciplinas e o sistema de tutoria da Universidade;
 - 4.2.3. orientar o aluno, enfatizando a autonomia, a responsabilidade e a auto-imagem positiva;
 - 4.2.4. orientar os alunos nas aulas práticas, no uso de biblioteca, nas atividades em grupo, e em recursos virtuais colocados à disposição pela Coordenação do Curso;
 - 4.2.5. providenciar, juntamente com o Coordenador do Curso, os Tutores a Distância e o Coordenador do Pólo, a logística necessária à realização de eventos presenciais no Centro de Apoio do Pólo, incluindo as avaliações;
 - 4.2.6. participar da aplicação das avaliações presenciais previstas no calendário acadêmico e programadas pela Coordenação do Curso;
 - 4.2.7. manter contato com os Coordenadores do Curso e de Tutores, informando-os sobre o desenvolvimento dos alunos, as dificuldades encontradas, a pertinência e adequação dos materiais instrucionais, das atividades de aprendizagem e do sistema de comunicação;
 - 4.2.8. encaminhar relatórios ao Coordenador do Curso, contendo registro da participação dos alunos, de suas principais dúvidas e dificuldades em relação aos tópicos das disciplinas e ao material didático e respectivas orientações e outros relatórios solicitados pela Coordenação do Curso;
 - 4.2.9. subsidiar a avaliação do material didático e do ambiente de aprendizagem, sugerindo mudanças para a melhoria de sua eficiência.
- 4.3 O Tutor a Distância terá como atribuições gerais:
 - 4.3.1. Ser orientador pedagógico, com a função de acompanhar o processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Cabe ao tutor orientá-los, por meio da plataforma de aprendizagem Moodle, no que se refere ao desenvolvimento dos conteúdos e atividades do curso; auxiliar na solução de dúvidas; oferecer retorno das atividades e avaliações realizadas. Cada tutor será responsável por uma turma de até 30 (trinta) alunos. Este tutor será habilitado por um curso de formação específica coordenado pela equipe da UAPI.
 - 4.3.2. As principais atividades do tutor a distância compreendem:
 - 4.3.2.1. Os tutores a distância serão responsáveis pelas atividades desenvolvidas no ambiente de aprendizagem Moodle.
 - 4.3.2.2. Deverão participar de reuniões presenciais com docentes, coordenação do curso, coordenação de tutoria e coordenação da UAPI, as quais serão realizadas sempre em Teresina.
 - 4.3.2.3. Os tutores deverão ter disponibilidade de horários, dentro de sua carga horária, para atender os alunos no ambiente de aprendizagem Moodle;
 - 4.3.2.4. Desenvolver as atividades de acordo com o cronograma do curso, com o calendário e com a sua jornada de 20 horas semanais de trabalho;
 - 4.3.2.5. Orientar os alunos na busca das informações necessárias para a organização dos estudos como alunos de educação a distância;
 - 4.3.2.6. Corrigir atividades realizadas pelos alunos;
 - 4.3.2.7. Trabalhar em equipe, colaborando nas atividades com os demais tutores, alunos e professores, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso;
 - 4.3.2.8. Enviar relatório sobre as atividades realizadas pelos alunos no ambiente de aprendizagem Moodle ao coordenador de tutoria do curso.

5. PROCESSO DE SELEÇÃO

5.1 A seleção para Tutor Presencial e a Distância será realizada em uma etapa eliminatória e uma segunda classificatória:

1ª. – Texto dissertativo, valendo 30 (trinta) pontos (critérios de avaliação no Anexo V). Os candidatos da habilitação de Língua Inglesa deverão realizar esta prova em língua inglesa. Serão desclassificados os candidatos que obtiverem de zero a quinze pontos. No momento da prova será realizado um sorteio para escolher o assunto da prova, os temas serão designados de acordo com os conteúdos (ver Anexo IV);

2ª. – Análise do Currículo Vitae comprovado (pontuação conforme Resolução No. 039/08 – CONSUN – 17: <http://www.ufpi.br/concursoufpi/index/pagina/id/529>).

5.2 A classificação final do candidato será feita por meio da soma dos pontos obtidos nas duas etapas descritas acima.

5.3 Em caso de empate, serão utilizados os seguintes critérios:

- 1ª) Maior pontuação obtida na prova de redação;
- 2ª) O candidato mais idoso.

6. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:

6.1 O candidato deverá consultar o cronograma do processo seletivo (Anexo VI) e acompanhar os resultados pelo site www.uapi.ufpi.br.

6.2 Após a assinatura do contrato, a duração da prestação de serviço será de até 10 (dez) meses, podendo ser prorrogado por tempo superior, bem como sofrer interrupção, desde que justificada.

6.3 A Banca examinadora será composta por membros da Coordenação do curso.

6.4 Os tutores a distância devem residir em Teresina ou em suas proximidades, uma vez que os mesmos deverão participar de reuniões e treinamentos durante o exercício do cargo.

6.5 Os tutores a distância contratados deverão ter disponibilidade para fazer viagens a serviço do curso.

6.6 A remuneração pela atividade de Tutor será feita em forma de bolsa de fomento, paga pelo FNDE, no valor de R\$ 600,00 (seiscentos reais), pela carga horária de 20 horas semanais, sendo que o recebimento da bolsa não representa nenhum vínculo empregatício com a UAPI/UFPI.

Teresina-PI, 13 de abril de 2010.

Prof. Dr. Gildásio Guedes Fernandes
Diretor do CEAD/UFPI

Profa. Dra. Beatriz Gama Rodrigues
Coordenadora do PARFOR a Distância

Prof. Ms. Francisco Wellington Borges Gomes
Coordenador do curso de Letras/Inglês a Distância

ANEXO I – REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Ficha de inscrição nº _____
(o número será preenchido pela Coordenação)

Eu, _____, residente e domiciliado em _____

_____, Telefones: Residência _____ Celular: _____ email: _____

_____, venho requerer minha inscrição para o Processo de Seleção para Tutores Presenciais e a Distância, conforme edital ____/2010, para:

Tutor Presencial

Tutor a Distância

Língua Inglesa: Língua

Língua Portuguesa: Língua

Língua Inglesa: Literatura

Língua Portuguesa: Literatura

(Tutores Presenciais devem escolher um dos pólos abaixo)

Polo: Água Branca (Língua Inglesa)

Alegrete do Piauí (Língua Inglesa)

Canto do Buriti (Língua Portuguesa)

Elesbão Veloso (Língua Portuguesa)

Floriano (Língua Inglesa)

Gilbués (Língua Inglesa)

Inhumas (Língua Portuguesa)

Simplício Mendes (Língua Portuguesa)

Uruçuí (Língua Portuguesa)

Nestes termos,

Peço deferimento.

Teresina, de _____ de 2010

Assinatura do candidato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
UNIVERSIDADE ABERTA DO PIAUÍ
Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD

ANEXO II – DADOS PESSOAIS DO CANDIDATO

POLO (TUTORES PRESENCIAIS):			
DADOS PESSOAIS			
Nome completo:		Sexo: () M () F	
Endereço residencial:			
Município		UF:	CEP:
Telefone Residencial e Celular:		E-mail:	
R.G. / Orgão Expedidor / UF:		CPF:	
PISPASEP:			
Data de nascimento: ___/___/___	UF de nascimento:	País:	Nacionalidade:
Quanto à habilidade de manuseio do computador (se for o caso, marque mais de uma opção): () Não estou habituado a usar o computador. () Uso o Word ou outro processador de texto. () Utilizo a Internet para troca de emails. () Utilizo a internet para acessar sites de relacionamento e blogs. () Sinto-me confortável ao ler na tela do computador. () Faço ou já fiz cursos/treinamentos on-line. () Outro (favor especificar): _____			
Quanto ao acesso: () Tenho acesso em casa. () Tenho acesso apenas na UFPI ou em lanhouses. () Não tenho acesso.			
DADOS BANCÁRIOS			
Banco:			
Agência:		Conta corrente:	
DADOS ACADÊMICOS			
Graduação: Curso: _____			
Instituição: _____			
Início: _____		Término: _____	
Pós-graduação: () Especialização () Mestrado () Doutorado			
Área da Pós-graduação:			

ANEXO III – DECLARAÇÃO DO CANDIDATO

Teresina, _____ de abril de 2010.

À Coordenação de Letras EAD – CEAD – PI,

Eu, _____,
com o objetivo de participar do Processo de Seleção para Tutores Presenciais e a Distância, declaro que tenho disponibilidade de 20 (vinte) horas semanais para me dedicar à função pretendida; assim como para viagens aos finais de semana, quando necessário.

Assinatura: _____

ANEXO IV

TEMAS DA PROVA DISSERTATIVA

SUBÁREA DE DESCRIÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA E LATIM

1. Leitura e Produção de Textos em Língua Portuguesa

Concepções de leitura. Leitura, texto e sentido. Texto e contexto. Tipos de texto e gêneros textuais.

2. Linguística

Linguística: objeto de estudo. Áreas de estudo da linguística. A comunicação humana. Teoria dos signos. Variação e Mudança Linguística.

3. Língua Latina

Morfossintaxe latina. Relação entre a estrutura morfossintática das línguas latina e portuguesa. O ensino da língua latina em cursos de graduação.

4. Morfologia e Sintaxe da Língua Portuguesa

Léxico e gramática. Gramática normativa e gramática descritiva. O ensino da sintaxe e da morfologia da língua portuguesa na Educação Básica.

5. Linguística Textual

Conceito de texto. A construção dos sentidos no texto (coerência e coesão textual).

SUBÁREA DE LITERATURA DA LÍNGUA PORTUGUESA

1. Introdução à Teoria Geral da Literatura

Teoria Literária: conceito, origem, evolução e correntes. Literatura: conceito, funções e influências. Gêneros literários. Periodização literária: o tempo e o espaço, autores e obras importantes.

2. Ficção na Literatura Nacional

Evolução do Conto e do Romance na Literatura Nacional do Romantismo ao Pré-Modernismo.

3. Poesia na Literatura Nacional I

Estudo da poesia brasileira das suas origens ao Pré-Modernismo. Suas características fundamentais.

4. Introdução à Literatura Nacional Contemporânea

Pré-Modernismo: pressupostos teóricos, autores e obras. A transição operada por Lima Barreto, Euclides da Cunha, Monteiro Lobato. Modernismo europeu e os movimentos vanguardistas. A Semana de Arte Moderna no Brasil.

SUBÁREA DE DESCRIÇÃO DA LÍNGUA INGLESA

1. Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa

Concepções de leitura. Estratégias de leitura em língua inglesa. Texto e contexto. Estratégias de manutenção da coesão e da coerência em textos em língua inglesa. Ensino da leitura e escrita em língua inglesa na Educação Básica.

2. Linguística Aplicada

Conceituação de Linguística Aplicada. A Linguística Aplicada no Brasil. Introdução às questões teórico-metodológicas de ensino-aprendizagem de língua estrangeira.

3. Fonética e Fonologia da Língua Inglesa

Fonologia segmental da língua em nível básico.

4. Morfologia e Sintaxe da Língua Inglesa

Estudos sobre o ensino da gramática da língua inglesa. Elementos de morfologia: morfemas e alomorfes; tipos de morfemas; processos de formação de palavras. Estudos sobre a estrutura sintática da língua inglesa.

SUBÁREA DE LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA

1. Introdução à Teoria Geral da Literatura

Teoria Literária: conceito, origem, evolução e correntes. Literatura: conceito, funções e influências. Gêneros literários. Periodização literária: o tempo e o espaço, autores e obras importantes.

2. Cultura dos Povos de Língua Inglesa

Noções básicas da formação da Língua Inglesa abrangendo aspectos linguísticos e históricos da cultura e da civilização britânica.

3. Literatura Inglesa

Autores e obras da Literatura Inglesa de maior relevância, partindo de Shakespeare e incluindo os poetas românticos principais (Wordsworth, Byron, Keats e Shelley), como também alguns romancistas da mesma época (Emily Bronte, George Eliot e Thomas Hardy) e concluindo com George Bernard Shaw, da era moderna.

4. Literatura Norte-americana

Tradição Puritana, Idade Americana da Razão, Período Romântico. Principais autores, temas e movimentos da Literatura Americana do Século XX.

ANEXO V – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

TÓPICOS	EXIGÊNCIAS	PONTOS
1. Conteúdo	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentação teórica• Relevância do construto teórico• Uso de referências bibliográficas	10
2. Tema, tipo textual e gênero textual	<ul style="list-style-type: none">• Adequação do texto ao tema• Correspondência entre a organização textual e as sequências tipológicas• Adequação do gênero à proposta de redação	5
3. Coerência textual	Manutenção e progressão de sentido mediante os critérios de: <ul style="list-style-type: none">• Coerência• Informatividade• Intencionalidade• Consistência e relevância da argumentação	5
4. Coesão textual	<ul style="list-style-type: none">• Emprego adequado dos elementos referenciadores assecutorios da manutenção e progressão de sentido• Uso adequado dos elementos coesivos sequenciadores assecutorios das relações lógico-semânticas entre enunciados• Concatenação de orações, períodos e parágrafos para o estabelecimento da coesão entre a introdução, o desenvolvimento e a conclusão do texto	5
5. Norma culta escrita	<ul style="list-style-type: none">• Adequação quanto ao registro formal padrão da modalidade escrita culta da língua• Ortografia• Pontuação• Colocação	5
TOTAL		30

ANEXO VI – CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

DATA	EVENTO
14 a 23 de abril de 2010	Inscrição dos candidatos: Horário: 8h30min às 11h30min Sala das Coordenações de Letras – EAD Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD Rua Olavo Bilac, 1148 – Centro Sul - Teresina – Piauí CEP: 64001-280 (Fone: (86) 3221-6227)
26 de abril de 2010	Divulgação das inscrições homologadas: www.uapi.ufpi.br
28 de abril de 2010	Prova dissertativa: Horário: 14h00 às 17h00 – CEAD
30 de abril de 2010	Divulgação do resultado da prova dissertativa e do resultado final: www.uapi.ufpi.br