

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo verificar a mudança ou não do nível de aprendizado dos alunos, após o uso dos softwares Cabri Geometry II Plus, Calques 3D e Poly, bem como o uso dos Sólidos Geométricos usados no processo de produção da agroindústria no CAF – Colégio Agrícola de Floriano. Com isso, espera-se que ao final do projeto os alunos possam estar mais motivados quanto ao ensino da matemática, associando-a ao uso de softwares e despertando para a contextualização e a interdisciplinaridade; assim a interligação do ensino técnico com o ensino médio ficará mais sólida em relação a participação do aluno e a divulgação deste trabalho, enfocando a importância da matemática no cotidiano, visto que o resultado final será a apresentação de embalagens secundárias ao material que é produzido na Agroindústria nos setores de derivados do leite e fruta do Colégio Agrícola de Floriano. Atualmente o projeto encontra-se em fase de estruturação de estudos do software que está sendo aplicados para o trabalho de visualização, cálculos das formas geométricas identificadas, levantamento dos dados, identificação das formas, coletas de dados e construção das embalagens.

Palavras Chaves: *Embalagens, Softwares, Ensino Aprendizagem..*