

HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO NO PIAUÍ-BRASIL: GARIMPANDO A EDUCAÇÃO NA HISTÓRIA- MENSAGENS GOVERNAMENTAIS E RELATÓRIOS DA EDUCAÇÃO

*Camila Oliveira Neves (Bolsista do PIBIC/CNPq), Maria do Amparo Borges Ferro
(Orientadora, Depto de Fundamentos da Educação-UFPI)*

INTRODUÇÃO

A necessidade de estudos e pesquisas na área de História da Educação tem tido um crescimento bastante forte. Diversos grupos de pesquisa organizam-se nas universidades com o intuito de organizar e divulgar dados legais que possibilitem reflexão sobre aspectos históricos da educação. É neste segmento nos inserimos: como pesquisadores em história da educação, vinculado a um projeto maior: História e Memória da Educação no PiauÍ-Brasil, o projeto Garimpando a Educação na História pretende pesquisar fontes documentais sobre o assunto, neste caso mensagens governamentais e relatórios da educação na primeira metade do século XX. O aporte teórico para tal é a Nova História Cultural que propõe “novos problemas, novas abordagens e novos objetos” (BURKE, 1992, p. 9) de estudo.

OBJETIVOS

O projeto objetiva buscar, organizar e catalogar as mensagens governamentais e relatórios da educação do PiauÍ que contribuíram direta ou indiretamente para o processo de desenvolvimento histórico da educação no referido Estado.

METODOLOGIA

Para efetivação do projeto foram realizadas visitas ao Arquivo Público Casa Anísio Brito para levantamento e organização das fontes objetivadas. A metodologia escolhida é a análise de conteúdo segundo Bardin (1978). Na análise de conteúdo se escolhe os documentos (neste caso, mensagens governamentais e relatório da educação), tratando a informação coletada a partir da formulação de hipóteses e objetivos para a pesquisa. O método de análise de conteúdo aqui empregado é de caráter qualitativo, visto as diferentes técnicas interpretativas novas ou complementares que podem receber os documentos legais.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a coleta dos dados, os mesmos serão analisados, selecionados e organizados, inclusive em acervo digital. Em relação às mensagens governamentais o levantamento conta com 29 mensagens governamentais, e três relatórios da educação. A partir destas, serão elaborados: resumo de cada mensagem /relatório organizados por ano de publicação; índice sobre os assuntos mais citados criando-se seis itens (variáveis) principais (a saber: 1)matrícula e frequência escolar; 2) professorado; 3) Edificações escolares; 4) Financiamento educacional; 5) Obrigatoriedade escolar; e 6) Lyceu de Artes e Officios) aos quais as mensagens/relatórios serão acrescentados além do ano de publicação o trecho transcrito que trata do tema proposto

por cada um dos seis itens, e tabelas de destaques educacionais e números de matrículas no ensino primário (Tabela 2), da Escola Normal e Liceu Piauiense entre o período pesquisado.

Tabela 2: Matrículas no Ensino Primário: 1900-1950

Ano	Número de Matrículas	Ano	Número de Matrículas
1900	2.968	1923	4.787
1901	2.963	1925	4.864
1902	2.816	1927	1.370
1904	2.526	1928	1.759
1905	2.943	1929	8.000
1908	3.944	1930	7.397
1909	3.190	1931	11.101
1910	2.973	1932	14.922
1911	3.991	1933	16.054
1912	4.010	1934	20.638
1913	3.545	1935	25.532
1914	3.220	1936	28.426
1915	2.563	1937	32.383
1916	2.546	1938	35.316
1917	2.825	1939	37.689
1918	3.084	1940	39.882
1919	3.057	1941	43.262
1920	3.476	1942	44.307
1921	4.081	1946	36.259
1922	4.706	1947	44.179

Fonte: Elaborado pela autora a partir de Mensagens governamentais e relatórios da educação de 1900 a 1950. (Arquivo Público de Teresina)

Tendo como base os fatos marcantes da educação no Piauí, a educação pública no período pesquisado careceu de reformas de ensino entretanto tal motivo não impediu seu desenvolvimento rumo ao aperfeiçoamento.

CONCLUSÃO

Ao reconstruirmos os momentos marcantes da história da educação no Estado acreditamos estar contribuindo para ampliar os conhecimentos sobre a história da educação no Piauí, fornecendo informações relevantes para o perfil histórico educacional do mesmo e

conseqüentemente para a história da educação brasileira, bem como servir de fonte para pesquisas.

APOIO

O projeto tem apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), tendo como justificativa para tal afirmação sendo o mesmo responsável pelo financiamento do projeto, dando assim credibilidade a pesquisa. O projeto conta ainda com o apoio e colaboração dos mestrandos em Educação e em História do Brasil do Programa de Pós-graduação-UFPI. O Arquivo Público Casa Anísio Brito também apóia e incentiva a pesquisa.

Palavras-chave: História. Memória. Piauí.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BURKE, Peter . Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro. In: **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1992.

GONDRA, José Gonçalves (org). **Pesquisa em Historia da Educação no Brasil**. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2005.

LOPES, Eliane Marta T. e GALVÃO, Ana Maia O. **História da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.