

RESUMO EXPANDIDO

O programa Escola Técnica Aberta do Brasil (e-Tec Brasil) da UFPI sob o olhar de seus alunos.

Sidclay Ferreira Maia – Professor Orientador

Francisca Rafaela Alves da Silva – Bolsista CNPQ/UFPI/Curso Tec. Enfermagem

Iara Bethânia Carvalho de Sousa - Bolsista CNPQ/UFPI/Curso Tec. Agropecuária

Thais Kalvya Rodrigues - Bolsista CNPQ/UFPI/Curso Tec. Informática

O programa de educação técnica à distância Escola Técnica Aberta do Brasil, doravante e-Tec Brasil, é um programa do Ministério da Educação do Governo Federal em parceria com universidades e institutos federais brasileiros que promove, em todo o país, cursos técnicos na modalidade a distância. O Programa e-Tec Brasil articula as Instituições públicas federais, estaduais e municipais de ensino que oferecem ensino técnico em nível médio na modalidade presencial a ofertar seus cursos na modalidade a distância em parceria com governos Estaduais e/ou Municipais que desejam montar os pólos regionais em escolas de ensino fundamental e médio para sediar os cursos de educação técnica e profissional. Nesse formato de parceria, as instituições de ensino provêm a parte organizacional, metodológica e humana necessária ao andamento dos cursos, como: tutores presenciais, tutores on-line, coordenadores de curso, etc. e os governos estaduais e municipais disponibiliza a parte física necessária à implantação dos cursos, como: escola pólo, salas de aula, laboratórios, computadores, internet, etc. Em nosso estado, os cursos promovidos pelo programa e-Tec Brasil são validados por duas instituições federais de ensino, o Instituto Federal de Educação do Piauí – IFPI e a Universidade Federal do Piauí – UFPI, através do Colégio Agrícola de Floriano – CAF, que coordena o programa no estado. Ao todo, o programa e-Tec Brasil promovido pelo CAF/UFPI oferta três cursos técnicos à distância: Técnico em Agropecuária; Técnico em Enfermagem e Técnico em Informática, e ofertados em quatro pólos no estado, nas cidades de Alegrete do Piauí, Batalha, Monsenhor Gil e Valença, contemplando um total aproximado de 500 alunos. Com o intuito de dar voz e vez aos alunos do programa e-Tec Brasil promovido pelo CAF/UFPI no Piauí, e de melhor perceber a oferta dos cursos técnicos na modalidade à distância em nossa instituição, é que elencamos como objetivo geral do trabalho: Analisar a concepção dos alunos dos cursos técnicos à distância do e-Tec Brasil ofertados pelo CAF/UFPI sobre os aspectos metodológicos e estruturais do programa. E de forma específica,

buscamos também: Caracterizar o perfil dos alunos que frequentam os cursos do e-Tec Brasil junto ao CAF/UFPI; Identificar as concepções dos alunos do programa e-Tec Brasil sobre aspectos estruturais do programa; Identificar as concepções dos alunos do programa e-Tec Brasil sobre aspectos metodológicos do programa; Refletir sobre a estrutura de funcionamento dos cursos do e-Tec Brasil promovidos pelo CAF/UFPI no Piauí. Para tanto, realçamos a opção pela pesquisa de cunho quanti-qualitativo, em face de trazer à tona informações importantes através de dados numéricos acerca do programa e ainda de possibilitar a reflexão dos envolvidos sobre o objeto de estudo pela análise qualitativa dos dados. A perspectiva é compreendermos qual a concepção do aluno do ensino técnico à distância sobre o programa a qual estão inseridos, através da aplicação de questionários semi-estruturados com questões abertas e fechadas sobre a estrutura organizacional e metodológica do e-Tec Brasil ofertado pelo Colégio Agrícola de Floriano. Através de uma análise preliminar dos dados produzidos, também percebemos que os alunos do e-Tec Brasil reconhecem que a principal diferença dessa nova modalidade educacional para o ensino na modalidade presencial está no papel central do aluno. Vislumbram que cabe ao aluno atuar de forma a buscar o próprio aprendizado, e não a simplesmente esperar que seus professores o ‘tragam’ até ele, como percebem acontecer no ensino presencial regular.

Palavras Chave: Educação a distância. E-Tec Brasil. Concepções do aluno.